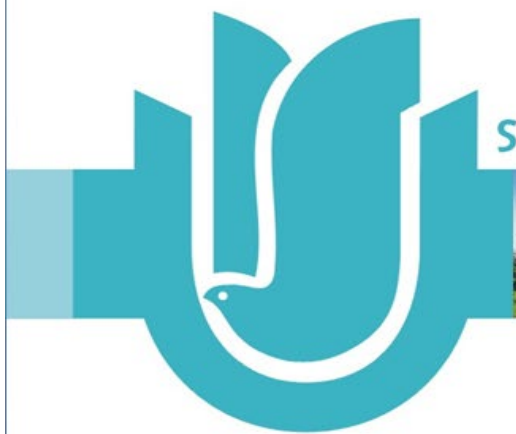




2022-2023 学年本科教育教学质量报告

二〇二三年十一月



SHANGHAI UNIVERSITY 上海大学



目 录

第一章 基本情况.....	- 1 -
一、 办学定位与目标.....	- 1 -
二、 学科专业设置.....	- 1 -
三、 在校生规模.....	- 2 -
四、 生源质量.....	- 2 -
第二章 师资队伍与办学条件.....	- 4 -
一、 数量与结构.....	- 4 -
二、 本科课程主讲教师情况.....	- 5 -
三、 教学经费投入.....	- 6 -
四、 办学资源.....	- 7 -
五、 社会资源.....	- 8 -
六、 境外合作高校.....	- 9 -
第三章 教学建设与改革.....	- 10 -
一、 专业建设.....	- 10 -
二、 培养方案.....	- 10 -
三、 课程建设.....	- 10 -
四、 教材建设.....	- 12 -
五、 实践教学.....	- 12 -
六、 毕业论文（设计）.....	- 13 -
七、 国际化培养.....	- 13 -
第四章 专业培养能力.....	- 15 -
一、 立德树人机制.....	- 15 -
二、 专业建设成效.....	- 15 -
三、 创新创业教育.....	- 16 -
四、 学风建设.....	- 17 -
第五章 教学质量保障体系.....	- 18 -
一、 学校人才培养中心地位落实情况.....	- 18 -
二、 校领导班子研究本科教学工作情况.....	- 18 -
三、 本科教育教学质量保障体系运行情况.....	- 19 -
四、 专业评估、专业认证、国际评估情况.....	- 22 -
五、 质量保障的支撑制度.....	- 23 -
第六章 学生学习效果.....	- 24 -
一、 学生学习成效.....	- 24 -

二、 毕业与学位授予情况.....	- 24 -
三、 就业情况.....	- 25 -
四、 攻读研究生情况.....	- 26 -
第七章 特色发展.....	- 27 -
一、 深化“三个融合”，建立卓越创新人才培养“四种模式”.....	- 27 -
二、 确立“让每个学生全面发展、追求卓越”的质保理念.....	- 28 -
三、 坚持国际化战略，促进国际化能力培养.....	- 28 -
第八章 面临的问题与对策.....	- 30 -
一、 需要解决的主要问题.....	- 30 -
二、 主要的对策.....	- 30 -
附 录.....	- 31 -

第一章 基本情况

一、 办学定位与目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，学校以“养成强国济世人才、促进社会文明进步”为使命，聚焦**建成世界一流、特色鲜明的综合性研究型大学**的愿景，落实立德树人根本任务，着力**培养全面发展的卓越创新人才，造就担当民族复兴大任的时代栋梁**。

二、 学科专业设置

1. 学校学科门类设置情况

上海大学学科门类齐全，涵盖工学、理学、哲学、法学、艺术学、经济学、教育学、文学、历史学、医学、管理学、交叉学科等学科门类。现设有 32 个学院，26 个一级学科博士学位授权点、7 个交叉学科博士点，41 个一级学科硕士学位授权点（含一级学科博士学位授权点）、1 个二级学科硕士学位授权点（一级学科未覆盖）、2 个博士专业学位类别、27 个硕士专业学位类别（含博士专业学位类别），24 个博士后科研流动站。

2. 学校本科专业设置情况

学校现设有 101 个本科专业，2 个第二学士学位专业，2 个双学士学位复合型人才培养项目。本科专业设置分布情况如图 1-1 所示。

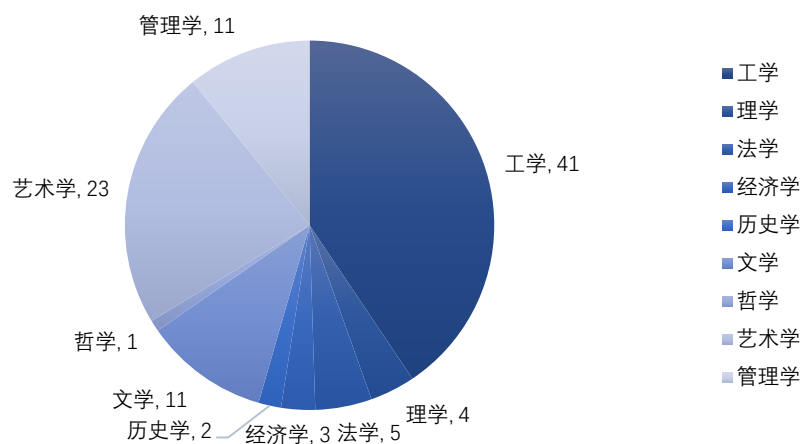


图 1-1 2022-2023 学年本科专业设置分布

本学年，学校在充分考虑经济社会发展需求、学校特色发展和大学生就业情况的基础上，申请增设并获批城市设计、艺术管理、书法学 3 个本科专业。

三、 在校生规模

截止到 2023 年 8 月 31 日，学校全日制在校生人数为 39,558 人（含学历留学生 2,242 人）。其中，在校本科生人数 19,684 人（理工科人数 11,798 人），占全日制在校生比例为 49.76%。各学科专业门类的人数分布如下图所示。

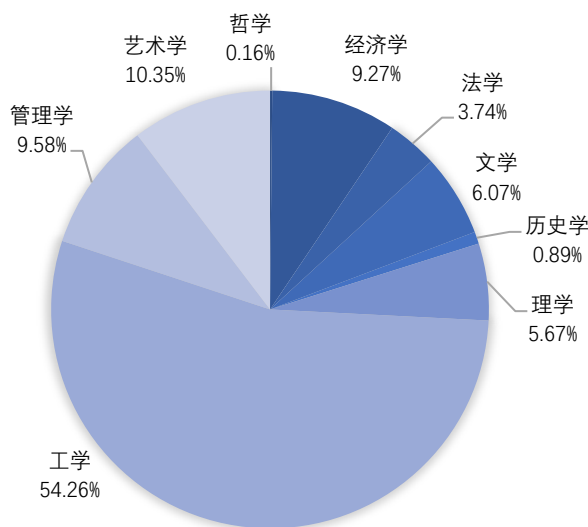


图 1-2 2022-2023 学年在校本科生按照学科门类人数分布

四、 生源质量

1. 计划招生

本年度招生计划总量 4800 名，覆盖全国 31 个省（市、自治区）及港澳台地区，联动培养就业，优化专业布局，新增未来技术学院以及上海美术学院城市设计专业招生。招生类型包括：普通类、艺术类、春季招生、综合评价、国家专项、高校专项、地方专项、国家民委专项、高水平运动队、保送生、预科转入、新疆西藏内地高中班以及港澳台招生等。

2. 录取情况

本年度实际录取 4,662 人，覆盖全国 30 个省（市、自治区）（天津除外）及港澳台地区。按省市来源统计，上海市录取 1,790 人，占比 38.4%，其他省市录

取 2,872 人，占比 61.6%；按招生类型统计，普通类录取 3,598 人，占比 77.2%，艺术类录取 476 人，占比 10.2%，其他类录取 588 人，占比 12.6%；按专业（类）结构统计，按类招生（理学工学 I 类、理学工学 II 类、经济管理类、人文社科类、理科试验班类、理科试验班、电子信息类、管理科学与工程类、历史学类）共录取 2,541 人，占比 54.5%，按专业招生共录取 2,121 人，占比 45.5%；按性别分布统计，录取男生 2,674 人，占比 57.4%，录取女生 1,988 人，占比 42.6%。

3. 生源质量

上海市录取学生高考成绩超特殊类型控制线（相当于一本线）40 分以上人数占比达 88.5%，较 2022 年（78.3%）提升 10.2 个百分点；其他省市录取学生高考成绩超一本线 90 分以上人数占比 79.1%，较 2022 年（70.5%）提升 8.6 个百分点。上海 58 所目标中学录取学生 1,331 人，占上海生源的 74.4%（2022 年 1,275 人，占上海生源总人数 73.8%）；全国 179 所生源基地中学录取总人数为 908 人，占全国录取总人数 19.5%（2022 年 909 人，占录取总人数 19.3%）。

第二章 师资队伍与办学条件

一、数量与结构

1. 师资数量和师生比

截止到 2023 年 8 月 31 日，学校在岗在编的教职工总人数为 5,288 人，外聘教师 1,174 人。其中，专任教师 3,493 人，按照高基统计口径，学生当量人数为 64,067.9，生师比为 15.70¹。教职工数量构成如图 2-1 所示。

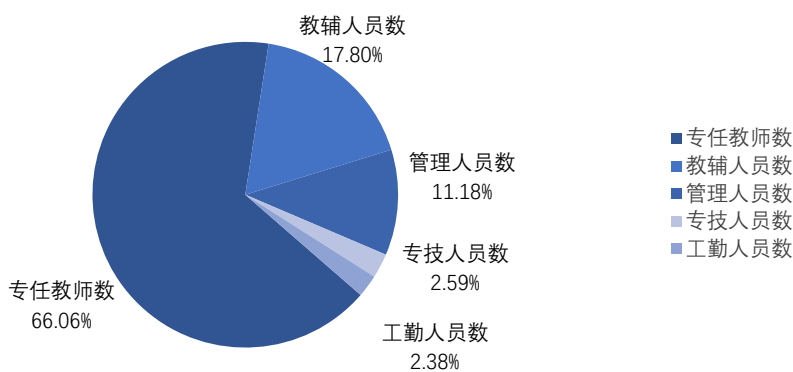


图 2-1 学校教职工数量构成

2. 师资队伍结构情况

截止到 2023 年 8 月 31 日，学校现有正高级职称教师 812 人，副高级职称 1,108 人，与上一年度同期相比，教师职称结构中正高级职称增加 22 人。专任教师职称结构情况如图 2-2 所示。

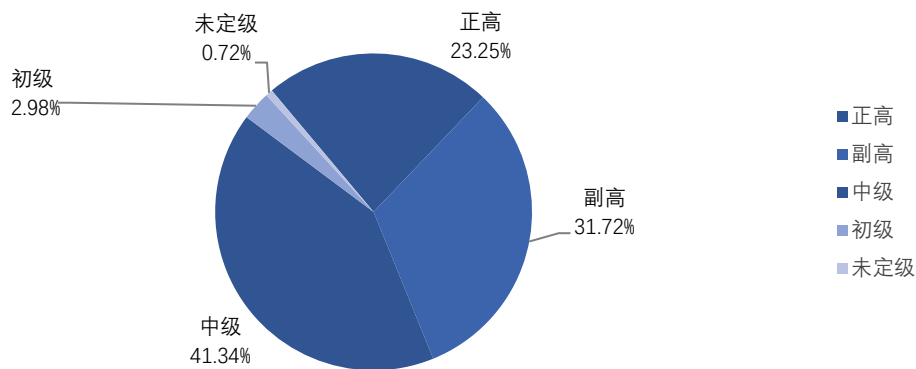


图 2-2 学校专任教师职称结构

¹ 本值与高等教育质量监测国家数据统计口径有差异，其生师比值为 17.98。

学校专任教师的学历结构中，具有博士学位教师人数为 2,758 人，同比增加 98 人，学历占比情况如图 2-3 所示。

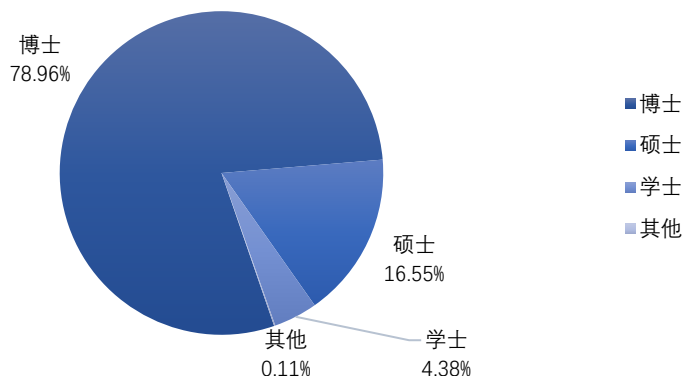


图 2-3 学校专任教师学历结构

学校专任教师中，各年龄阶段的占比情况如下图 2-4 所示。

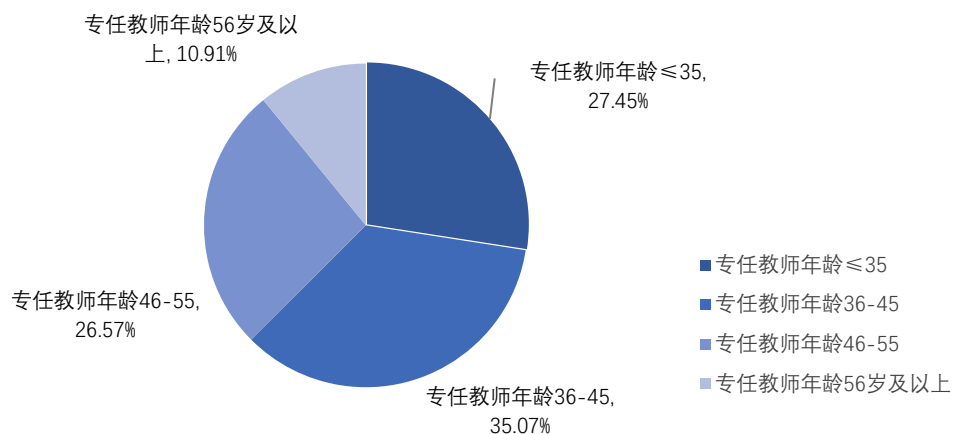


图 2-4 学校专任教师年龄结构

3. 高层次人才情况

学校坚持落实人才强校战略，高层次人才集聚效应不断凸显。截至 2023 年 8 月 31 日，学校现有全职中国科学院院士、中国工程院院士 6 人，海外院士 11 人；国家级领军人才 95 人，国家级青年人才 81 人，艺术类人才 10 人；省部级领军人才 216 人，省部级青年人才 233 人。

二、 本科课程主讲教师情况

本学年，学校正教授为本科生授课的人数是 558 人，占全部在岗正教授总人数（618 人）的 90.29%。其中，正教授开设课程门数为 1,353 门，占全校开课总

门数（5,049）比例为 27.80%，较去年提升 0.45%；开设课程门次数 1,459，占全校开课总门次数（13,393）的比例为 10.89%。

副教授为本科生授课人数为 750 人，开设课程门数 2,758 门，占总课程门数（5,049）的比例为 54.62%；开课课程门次数 3,698，占比 27.61%。

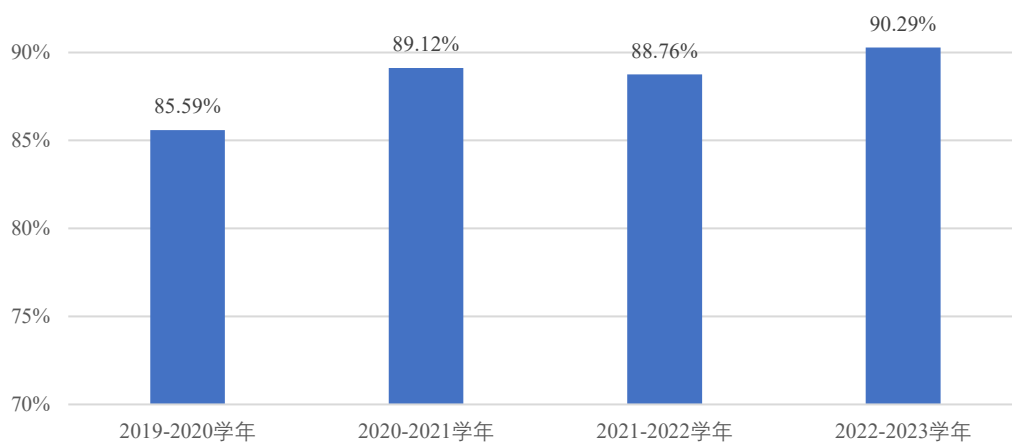


图 2-5 学校近四年教授为本科生开课情况

三、 教学经费投入

2022 年教学日常运行支出为 19,250.38 万元，本科专项教学经费支出为 7765.49 万元，本科实验经费支出为 4,175.53 万元，本科实习经费支出为 2,783.68 万元。生均教学日常运行支出为 3,208.67 元²，生均专项教学经费支出为 3,945.08 元，生均本科实验经费为 2,121.28 元，生均实习经费为 1,414.18 元。

本年度，本科生均教学经费投入与上年度同比变化情况如图 2-6 所示。

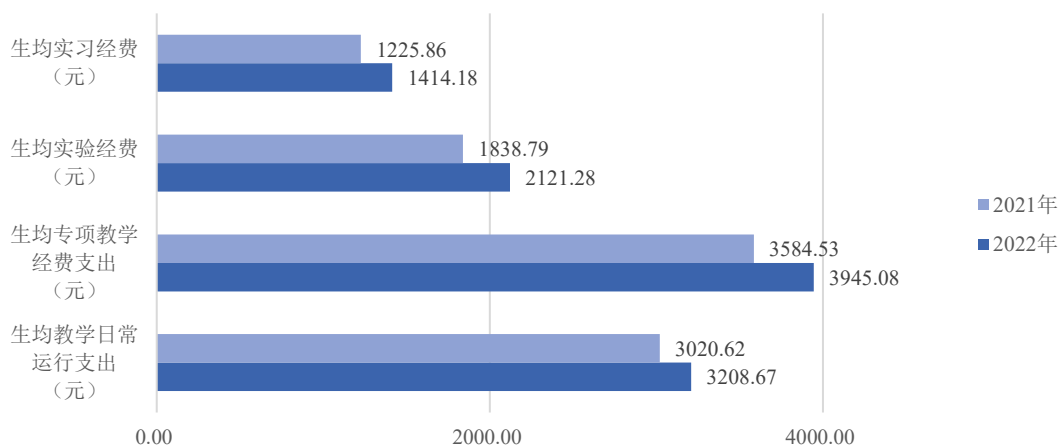


图 2-6 学校本科教学经费投入与同比变化情况

² 根据高等教育质量监测国家数据统计口径，自 2021 年起，生均日常支出按折合在校生数统计。

四、 办学资源

1. 教学用房

学校的教学用房、实验室条件等日趋完善，教学条件稳步向好。学校占地面积 1,803,951.71 平方米，总建筑面积 1,394,969.80 平方米。其中，教学行政用房面积 771,109.56 平方米，教室面积 121,663.06 平方米(含智慧教室面积 164 间，25,106.43 平方米)。实验室及实习场所面积 347,609.82 平方米。体育馆面积 31,880.23 平方米。运动场面积 137,623 平方米。

按在校生当量值计算，生均学校占地面积 45.60 平方米、生均建筑面积 35.26 平方米、生均教学行政用房面积 19.49 平方米、生均实验实习场所面积 8.79 平方米、生均体育馆面积 0.81 平方米、生均运动场面积 3.48 平方米。

2. 图书资源

学校图书馆现有四座馆舍，总面积约 7.91 万平米，读者座位数 5,897 个。学校大力发展数字资源，引入大量国内外电子资源，形成了由纸本图书、纸本报刊、电子图书、电子数据库等所组成的多类型、多载体的综合性馆藏体系。截止到 2023 年 8 月底，图书馆拥有纸质图书 437.7 万册，纸质期刊 1,482 种，订购电子文献数据库 77 个，含电子刊 6.2 万种，电子书 908.1 万余种。图书馆提供歌德电子书借阅机和龙源期刊云借阅机，为读者提供电子图书期刊下载服务。

学校积极参与学校的人才培养工作，开展了新生导览、读书分享会、学术讲座、中华古典诗词吟诵大会、文博展览等专题活动，宣传推广图书馆的资源和服务，为学生提升文化素养和信息素养提供多元化的服务平台。本学年间，受新冠疫情影响，学校图书馆到馆总人数为 1,698,632 人次，电子资源访问量达 47,216,060 次；本科生的纸质图书外借及归还量 43,091 册。

3. 实验室建设

截止到 2023 年 8 月 31 日，学校教学科研仪器设备资产值达到 305,478.32 万元，生均仪器设备值为 5.10 万元。其中，2022 年度当年新增教学科研仪器设备值为 46,373.71 万元。实验室持续建设极大地提升了实验教学的基础条件，也为一流本科教育提供了较好的设施保障。

目前，学校现有 41 个本科实验教学中心，其中国家级实验教学示范中心 3 个，上海市实验教学示范中心 4 个，如表 2-1 所示。

表 2-1 省部级及以上实验教学示范中心

中心名称	级别	设立时间
力学国家级实验教学示范中心（上海大学）	国家级	2007
工程训练国家级实验教学示范中心（上海大学）	国家级	2008
公共艺术技术国家级实验教学示范中心（上海大学）	国家级	2009
电子电工上海市级实验教学示范中心（上海大学）	省部级	2005
物理上海市级实验教学示范中心（上海大学）	省部级	2008
影视传播上海市级实验教学示范中心（上海大学）	省部级	2009
化学上海市级实验教学示范中心（上海大学）	省部级	2019

以学校大工训中心建设为例，为提高学生综合思维、系统思维，培养大工程及破解卡脖子技术的领军人才，学校以“大战略、大工程、大开放”的理念，创新工程教育，三年投入 1.7 亿元，建立创新工程教育改革示范区——“大工程训练中心的建设和改革”，目前已经初具规模。

4. 信息资源建设

本学年，学校积极推动数字化基础设施建设，建成总长 120 公里连接各校区“环状”互联的光纤网络；推进 5G 专网建设，完成 40 多个 5G 基站布点，持续提高 5G 覆盖范围；打造数字孪生校园和数字大脑“四中心+”建设，全面实现信息化资源以及信息化系统敏捷部署、空间共享、成本优化；深化 IPv6 创新应用，强化网络与信息安全，推进校园物联网无感知建设。

学校围绕算力中心资源，建成“智能计算”服务平台，优先服务重大科研任务的科研团队，建成“自强 5000”算力平台。建设完成了近 200 个 CPU 计算节点、近 30 个 GPU 计算节点，其中有高端的 132 张 A100 GPU 加速卡。2022 年上海大学作为上海唯一高校获批中央网信办、教育部等 12 部委联合发布的 IPv6 技术创新和融合应用试点单位，并获首届 IPv6 技术应用大赛全国总决赛二等奖。

五、 社会资源

本年度学校基金会共签署捐赠协议 173 份，协议捐赠金额 1.57 亿元人民币，较 2021 年（1.24 亿元人民币）增长 26.61%；资金捐赠到账金额 5,637 万元人民

币，实物捐赠价值约 2518 万元人民币。其中，具有代表性的大额捐赠项目有：厦门源昌集团有限公司签约捐赠 1 亿元人民币，当年捐赠到账 1,000 万元人民币，支持上海大学学科建设及教育事业的发展；上海有孚网络股份有限公司签约捐赠 500 万元人民币，当年捐赠到账 100 万元人民币，注入海燕教育发展基金，支持学校计算机学院人才培养、学科发展等；沐曦集成电路（上海）有限公司签约捐赠 500 万元人民币，当年捐赠到账 100 万元人民币，设立上海大学沐曦人才发展基金，支持学校相关学科建设发展；上海军华置业有限公司签约捐赠 450 万元人民币，当年捐赠到账 225 万元人民币，支持上海大学校园文化建设发展等。

学校基金会开展公益慈善项目 148 项，公益支出金额达 5,432 万元人民币，公益支出较上一年度（3,790 万元人民币）增长 43.32%。

六、 境外合作高校

截止到 2023 年 9 月 30 日，与境外合作高校/机构共签署协议 388 份，其中：大洋洲 33 份，占 8.5%；美洲 54 份，占 13.9%；欧洲 167 份，占 43%；亚洲 133 份，占 34.3%；非洲 1 份，占比 0.26%。

学校与境外合作高校情况如图 2-7 所示。

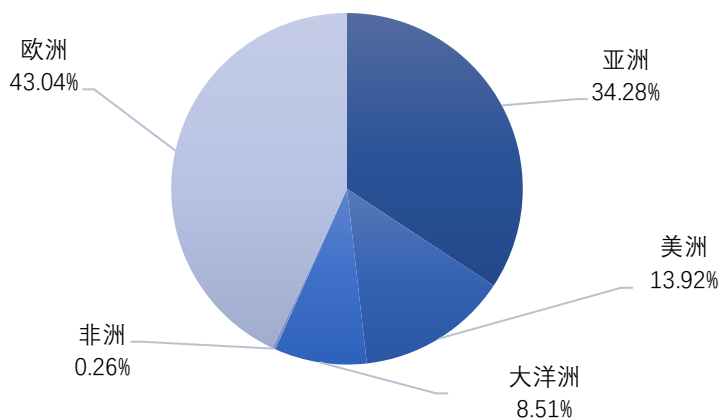


图 2-7 学校与境外合作的高校情况

第三章 教学建设与改革

一、专业建设

学校以国家一流专业建设为牵引，深入实施“六卓越一拔尖计划”2.0，打造特色优势专业，持续提升专业质量。积极推进“四新”专业建设，瞄准国家紧缺人才培养领域，积极布局人工智能、生物医药、智能制造、大数据等专业，为学校高质量发展增加新的发展点与增长极。聚焦专业能力建设，深入实施“1511”引领工程，推进科教深度融合，着力提升专业建设成效。

在现有招生的本科专业中，本学年各专业开设的专业课程数平均为 36.48 门，其中专业基础课平均为 18.33 门，专业选修课平均为 18.15 门。2022 年上海市重点课程中，专业核心课占比 40.63%。

二、培养方案

学校全面贯彻落实党的教育方针，认真学习贯彻党的二十大报告中关于教育的最新论述，围绕学校人才培养目标，对 2019 版人才培养方案实施过程中的问题，深入院系听取对 2023 版人才培养方案的修订意见和建议，调研国内外标杆高校在人才培养方案制定中的做法。2023 年 6 月，发布《上海大学本科人才培养方案修订的指导意见》（教务部〔2023〕19 号），修订所有本科专业培养方案。

本次培养方案修订主要是对接国家战略和社会需求，明确专业定位、毕业要求和专业培养目标，各专业的人才培养目标应充分体现学校的人才培养目标；落实落细“学生中心、产出导向、持续改进”的教育理念，优化课程体系，聚焦专业核心课程的设计，每专业核心课程不超过 12 门，以此为牵引，推进核心教材、核心实践项目和高水平核心师资团队建设。此外，进一步引导一流专业和特色专业设置辅修专业或微专业，促进科教融合、产教融合和多学科交叉。

三、课程建设

本学年，全校共开设本科课程 5,049 门（含实践环节课程 727 门），合计门次数为 13,393 门次。班级规模在 30 人以下的班级课程占比提高到 59.66%。截止

到 2023 年 8 月，学校建设有 248 门通选课，54 门核心通识课，410 门新生研讨课，其中新生研讨课全部由正高级职称教师为本科生授课。

1. “习近平总书记关于教育的重要论述研究”课程开设情况

学校 2021 年正式将“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程作为思政课必修课纳入 2021 级本科生培养方案，2022 年全面纳入所有专业教学计划。本学年，在全校本科“形势与政策”课程中开设“习近平总书记关于教育的重要论述”专题，实现 100%覆盖。

学校落实教育部新要求，科学制定军事技能课优化方案。推进思政小课堂与社会大课堂的结合，积极推进《思想政治理论课（实践）》《思想道德与法治（实践）》《大学生社会实践》等课程建设，扎实推动习近平新时代中国特色社会主义思想三进（进教材、进课堂、进头脑）”。

2. 课程思政建设

学校认真贯彻二十大精神、落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，深入实施《高等学校课程思政建设指导纲要》，继续加强课程思政融入专业课程的教学培训，全面推进课程思政高质量建设。

学校依托教育部、市级课程思政教学研究示范中心，选树课程思政示范课程、教改项目、名师工作室、优秀实践基地等，常态化开展课程思政培训、研讨会，发挥名师引领作用，营造课程思政建设氛围，提升教师育德意识与能力。

学校持续建设“一学科一课”的思政品牌系列课，新增“美丽中国”“能动天下”“美育中国”。系列思政选修课程的建设经验获评上海市教学成果奖一等奖 1 项，国家级教学成果二等奖。

2022 年，叶志明、金波和肖俊杰教授入选上海市课程思政教学名师，11 个团队入选上海市课程思政示范团队，获评上海市课程思政示范课程 13 门。学校组织骨干教师参加首届上海市课程思政教学设计展示活动，获特等奖 2 项，一等奖 3 项，二等奖 2 项。

3. 课程建设和改革

学校坚持以学生为中心的教育教学理念，加快推进高质量教育体系建设，推动课堂教学革命。本学年，共有 22 门课程被认定为 2022 度上海高等学校一流本科课程。立项 49 门上海大学校级重点课程建设项目。

学校进一步夯实专业核心课程，全校所有课程的教学大纲，推进科教、产教融合和学科交叉，深化课内、课外的融合。全面提升课程“两性一度”，激发学生学习动力。2023 年对全校 5821 门课程教学大纲进行了审校，进一步深化研究型挑战性教学改革。截至 2022-2023 学年，共认定 539 门研究型挑战性课程。

四、 教材建设

1. 教材建设

学校党委对本校教材工作负总责，统筹推进学校教材建设与管理工 作，组织开展教材研究，推进教材建设，打造精品规划教材，健全教材建设支撑体系，组织开展校级教材基地建设。

本学年，学校公开出版、修订教材 43 部。开展 2023 年度校级本科教材立项工作，培养 25 个校级本科教材建设项目，其中新形态教材类 4 项，一般教材类 21 项。学校积极组织新闻传播学、社会学等优势学科学院开展马工程教材选题申报工作，积极组织申报十四五规划教材遴选出版工作。

2. 教材选用

学校教材建设与管理委员会贯彻落实国家、上海市和本校的相关制度规范，坚持“凡编必审”“凡选必审”，通过教材管理信息系统的实施，严格把握教材建设与选用的政治方向和价值导向，实行分级分类审核，明确各类教材选用标准和程序，建立了教材选、编、监的管理监督机制，切实保障教材及教辅合理使用，坚决杜绝有意识形态问题的教材进入课堂，境外教材选用严格按照国家有关政策和学校教材管理办法规范执行。

学校党委高度重视马工程教材选用、培训和推广工作。本学年共开设马工程教材对应课程 201 门，涉及到“马工程”教材 58 种，校内选用率和覆盖率均已达到 100%。学校全力组织马工程教材使用培训工作，指导任课教师参与中宣部、教育部以及市教委组织的各类马工程教材使用培训，同时大力推进《习近平谈治国理政》多语种版本进高校、进教材、进课堂。

五、 实验实践教学

学校持续加强实验教学建设的投入，进一步强化实践教学体系。本科实验室

建设聚焦：国家级省部级实验教学示范中心、智慧人文商管共享实验室、“四新”专业实验室等三个方面建设，以专业合作、共享共用等方式实现本科实验室专业全覆盖。全校开设实验课程 897 门，2,571 门次，覆盖学生 72,725 人次，年人时数 207.49 万。

大工程训练中心通过近两年的建设，初步完成了大工程实践平台、基础工训实践平台和重大竞赛平台的建设；从实践课程改革、教学模式探索、创新创业竞赛、新形态教材建设等多方面开展工作，取得了显著的建设成效。智慧人文商管共享实验室建设依托学校现代教育技术中心，协同外语学院、经济学院、管理学院等人文类学院共建共享专业实验室，建设完善一体化、全方位智慧人文共享实验室，打造高体验度实验场景，极大提升了文科实验教学条件。

六、 毕业论文（设计）

本学年，学校出台了《上海大学本科毕业论文（设计）管理办法》和《上海大学本科毕业论文（设计）抽检管理办法》，持进一步加强毕业论文的过程管理和质量监督。同时，按照教育部和上海市教委关于本科生毕业论文（设计）抽检的要求，学校安排了指导教师自查、学院自查、学院互查和督导抽查等四个监控环节，从选题意义、写作安排、逻辑构建、专业能力、学术规范方面入手，加强了对毕业论文的质量评价。

本学年，以参加审核评估为契机，出台毕业论文（设计）抽检和查重制度、优秀本科毕业论文（设计）评选等措施，强化了毕业论文（设计）过程管理，组织专家对 2023 届学院论文管理工作及论文质量进行了检查，实现学院自查、学校抽检、教委抽检的三级覆盖，加强过程管理和质量监控。

七、 国际化培养

学校积极拓展全球合作网络体系，延续传统跨境合作培养项目开发，鼓励和支持学生赴海外学习交流，培养高层次国际化人才。与德国亚琛工业大学、英国爱丁堡大学等 20 所战略合作伙伴大学开展本硕博层次的双学位培养。与 95 所海外高校开展学生交流交换，与多伦多大学、纽约大学石溪分校等一批世界一流大学开展交换生项目合作，大幅提升学期交流交换项目的数量与质量。与世界顶尖

学府开展高端课程培训，与沃顿商学院合作开发高端领导力培训项目，与剑桥大学、牛津大学等合作开展交叉学科前沿课程项目。

截止到 2023 年 8 月，学校总计开设 552 门次国际化小学期全英文课程、累计选课学生 16,892 人次，参与外籍教师来自 40 余个国家和地区。2022-2023 学年，学校在夏季学期前两周，线上、线下相结合的方式，邀请了 39 位外籍教师为本科生开设全英文课程，选课人数达 1,353 人，提升学生选修国际小学期课程的兴趣，初步完成了国际化育人的新跨越。

第四章 专业培养能力

一、 立德树人机制

学校坚持立德树人根本任务，培养全面发展的卓越创新人才。以贯彻二十大精神为引领，深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心，创新形式和载体，新开“医道中国”“美育中国”等系列思政选修课，积极推进党的二十大精神进实践课堂、进主题班会、进第二课堂等。

学校实行专业学院建书院、书院涵盖同类专业的“双院”协同育人模式，围绕《关于推进本科生书院建设的指导意见》中的六大任务，将优质育人资源压实在学生“一线”，实现社区育人从低年级试点到全学段覆盖的建设目标。强化项目驱动，完成上海大学“三全育人”精品项目建设培育 20 项、组织开展上海大学本科生全程导师进书院精品项目 86 项，设立 15 个书院辅导员工作室。坚持以生为本，把爱生如子贯穿到书院建设全方位，加强协同联动，把全员育人贯穿到书院建设各方面，努力将上海大学本科生书院建设成为具有中国风格、国内一流、上大特色的书院，将上海大学的学生社区打造为学生党建的前沿阵地、“三全育人”的实践高地、平安校园的样板高地。学校作为第一完成单位承担的《基于学生社区的思想政治工作模式探索和实践》项目，获得上海市教学成果一等奖。

学校以“党的二十大”“建团 100 周年”“建校 100 周年”为主线，以重大活动、纪念日为契机，以体育、美育、劳育等为主题，在首日教育中用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，开展“纪念宋庆龄同志诞辰 130 周年”等系列活动，促进学生全面发展。出版《跨越百年的青春回眸——请党放心 强国有我》献礼建校百年，新闻传播学院 2021 级本科生包思憶获评“2022 上海大学生年度人物”，并当选为团中央十九大代表。

二、 专业建设成效

全面推进一流专业建设。制定《关于推进上海大学一流本科专业建设的指导意见》，注重全面发展、注重分类培养、注重交叉融合、注重实践教学、注重优化结构、注重质量提升，实施通识教育提升计划、英语教学改革计划、计算机教

学改革计划等 8 大行动计划，推进一流专业“双万计划”，加快“四新”专业建设。制定《上海大学本科专业设置和动态调整管理办法》，优化布局专业结构。截止到 2023 年 8 月，学校 42 个专业被列入国家一流专业建设点，5 个专业通过工程教育专业认证，悉尼工商学院通过 AACSB 认证。

着力推进“双万”课程建设。加大“双万计划”课程培育力度，在地方高水平大学建设项目中设立课程建设专项经费，开展在线课程、虚拟仿真课程、课程思政示范课程等项目建设，分类分批培育一流课程。制定《上海大学本科课程建设管理办法》，充分发挥学科学术带头人、教授的引领作用，促进一流科研、师资转化为教学优势，提高课程建设水平。截止到 2023 年 8 月，入选国家级一流课程 19 门，上海市一流本科课程 65 门，上海市重点课程项目 159 项。

培育高水平教学成果。聚焦创新创业教育、卓越创新人才培养、科教融汇、产教融合等领域的难点、重点问题，设立校级本科教学改革项目和国家级教学奖培育项目。截止到 2023 年 8 月，获批市级教学改革项目 22 项，获批教育部新工科、新文科研究与实践项目 10 项，教育部产学研合作协同育人项目 160 项。2022 年，获得上海市本科教育教学成果奖 29 项，其中特等奖 1 项，一等奖 15 项，二等奖 13 项。2022 年获国家级教学成果二等奖 1 项。

三、 创新创业教育

本学年，学校结合创新创业学院建设，依托学校创新创业部门联席会议机制，搭建以环上大科技园和国家级创新创业教育实践基地为核心的双创实践平台，产教协同赋能双创教育，学科交叉提升双创成效。

强化以赛促创，2022 年第八届“互联网+”大赛获全国总决赛金奖 1 项、铜奖 6 项，创历史最好成绩；第四届全国大学生化学实验创新设计大赛总决赛中，21 级本科生队伍获特等奖，实现奖项总数的历史性突破。建设导师队伍，组建两百余位涵盖不同学科领域的教育专家、企业专家、投资专家、杰出校友等在内的校内外创新创业导师库。持续举办“自强杯”创业计划项目辅导沙龙，进一步强化对学生创新创业项目的跟踪、训练、辅导、培育和孵化。深化产教融合，以企业发展的最新需求推动我校人才培养模式改革，获教育部第二批产学研合作协同育人项目 34 项，入选高等学会“校企合作 双百计划”典型案例提名 4 项。此外，进一步

加强组织创新创业教育活动，承办华为杯第 47 届 ICPC 国际大学生程序设计竞赛(亚洲区)决赛，先后承办“汇创青春”——上海大学生文化创意作品展示活动，举办“青年学者创新论坛”，助力产学研合作、科研成果转化和青年学者创新创业等系列活动，落实学校的创新创业的育人成效。

四、 学风建设

学风建设是高校全面贯彻党的教育方针，实现人才培养目标的重要保障。学校以学风建设为抓手，开展“严谨、勤奋、求实、创新”为主题的本科生学风建设月系列活动，引导学生努力形成严谨、勤奋、求实、创新的优良学风。持续推进以第二课堂为核心的学业与发展指导体系建设。建立涵盖课业、知识、能力、发展的指导体系、组织体系、师资体系和目标对象体系和工作体系。

学校坚持以学生为中心，把数字化转型工作纳入到人才培养全过程，构建“一人一档”电子档案，建设基于教育大模型的“一模通问”各类智能应用，将信息化、数字化、智能化的价值素养纳入学生综合素质能力评价范围。同时，致力于本科生学业促进、学术提升、发展领航、研究咨询等方面的工作，加强学生的学业帮扶与支持机制。本学年，学校在各校区开拓物理学习空间，成立并挂牌“乐乎学吧”校内工作坊，邀请香港大学、北京大学等高校知名教授开展“大师讲堂”，开展导师下午茶、学术茶话会，朋辈故事汇等众多学逸结合的品牌项目，为同学们提供丰富的学习资源和实践平台。此外，聚焦学生考前辅导，本学年已累计开展答疑辅导项目 1400 余场，受益学生近万人次，取得良好的效果。

第五章 教学质量保障体系

一、 学校人才培养中心地位落实情况

学校将党建引领、立德树人作为重要指标，全面落实立德树人根本任务，强化本科教学的中心地位。在过去的一年间，学校党委领导班子加强顶层谋划，以参加第一类教育部本科教育教学审核评估为契机，多次专题研究本科教学相关工作。2023 年 4 月，学校成立审核评估领导机构，确立书记和校长为双组长的本科审核评估领导小组，夯实人才培养的中心地位。同时，学校继续推进党的创新理论进教材、进课堂、进头脑，列入 KPI 关键绩效指标年度考核体系，《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程获批上海高校市级重点课程立项。在校党委领导下，获批国家级创新创业教育实践基地，着力培养基础学科拔尖人才和卓越创新工程人才。加快推进教育数字化转型，完成国家智慧教育平台试点校、第二批教育部人工智能助推教师发展试点高校建设的中期检查。此外，学校加强全系统的质量管理，进一步推动学生中心、结果导向和持续改进的教育教学质量保障体系建设。学生在大学生创新创业训练、“互联网+”、美国大学生数学建模等多项竞赛中斩获多个奖项，人才培养质量进一步提升。

二、 校领导班子研究本科教学工作情况

校领导班子确定 2023 年为“贯彻之年、统筹之年、奋进之年”，以本科审核评估为契机，夯实本科中心地位。每年春季，在学校党建工作会议、党委全体（扩大）会议、党委常委会、校长办公会等各类重要会议中定期研究本科人才培养相关工作，系统谋划人才培养模式改革。本学年间，学校领导班子积极推进专业学院建书院，完善学院、书院的协同育人机制。同时，学校领导班子定期研究本科教学工作，完善校领导深入课堂授课、听课的制度，每年完成校内听课 40 余门次。同时，学校加强科教融合，培养基础学科拔尖人才，统筹地方高水平大学建设专项，加强一流拔尖人才培养的机制配套，提高人才培养质量。在体制机制方面，学校深入推进本科教育教学改革“十大工程”，全面落实本科生全程导师制，形成全员育人合力；加强思政课程体系建设，深化课程思政教学改革；进一步实

施本科专业设置和动态调整、课程建设等本科教学重点实施办法和制度。

三、 本科教育教学质量保障体系运行情况

1. 教育教学质量保障体系建设

以国家战略和社会需求为导向，以学生成长成才为核心，根据“让每个学生全面发展、追求卓越”的质量理念，构建包括培养目标、质量标准、资源配置、质量监督、评价与反馈的质量可持续改进闭环，建立组织保障、制度保障两大支撑，坚持“内部评估与外部评估、常规检查与专项检查、定性评价与定量评价”相结合，形成覆盖人才培养全链条的教育质量保障体系，如图 5-1 所示。

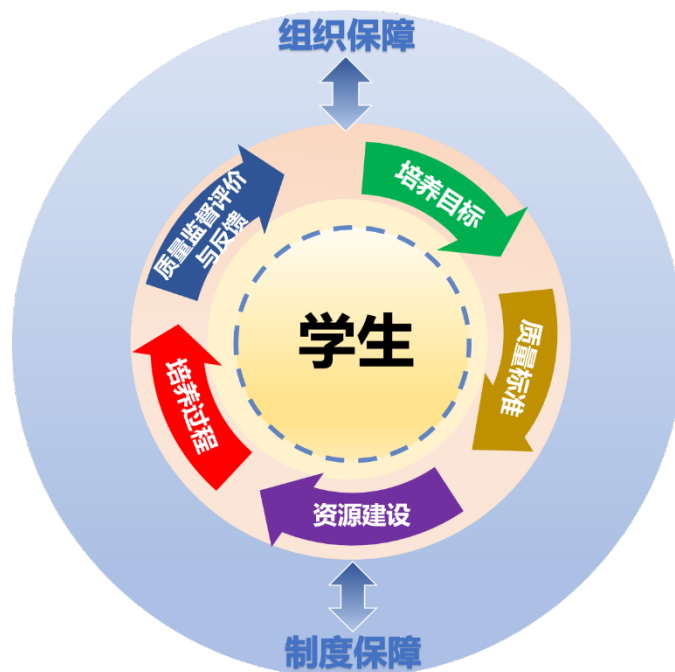


图 5-1 人才培养全链条的教育质量保障体系

以学生成长成才为一核心。学校以国家及上海经济社会发展战略为牵引，着力打造以价值塑造、能力培养和知识传授为三位一体的全链条人才培养核心。学校召开本科教育大会，提出人才培养行动计划，全面提升本科人才培养质量。学校《上海大学“十四五”事业发展规划和 2035 年愿景目录纲要》中明确人才培养目标与定位，发布《上海大学“三全育人”全面落实工程》，对育人全要素及其质量要求开展系统性设计与适应性规范，通过德育、智育、体育、美育、劳育等全面开展卓越创新人才培养。

以大质量保障机制为一闭环。构建“目标管理-质量标准体系-培养过程管理

-质量监测与评价”全过程保障的 PDCA 闭环。通过标准驱动培养过程革新，形成目标驱动、标准规范引领的教育教学运行机制，并实现全链条质量要素监测和质量评价与反馈。通过标准驱动教学运行过程，注重人才培养成效，体现一流本科教育内涵，构建专业课程及教学过程相互支撑的运行机制。

以组织与制度保障为两支撑。构建组织保障支撑，建立以学术委员会和校长办公会为核心的目标管理决策系统，适时优化调整办学目标。完善制度保障支撑。形成校院两级联动的协同育人机制，建立全过程监控、全链条评价和全维度保障的质保机制。建立《上海大学深化新时代教育评价改革总体方案》，持续加大高层次人才引进力度，持续加大本科人才培养经费的投入，办学经费与生均日常经费支出连续增长，思政课教师、学科带头人以及专业教师引进等方面逐渐满足人才培养需求，学生实验实践条件也逐步得到改善。

2. 教学质量日常监控与运行

1) 课堂教学

本学年，学校教学督导评价的总门数为 2,708 门。校院两级督导组线下听课为 1,525 门，全学年看课、巡课 1,598 门次。评价结果如下图 5-2 所示。

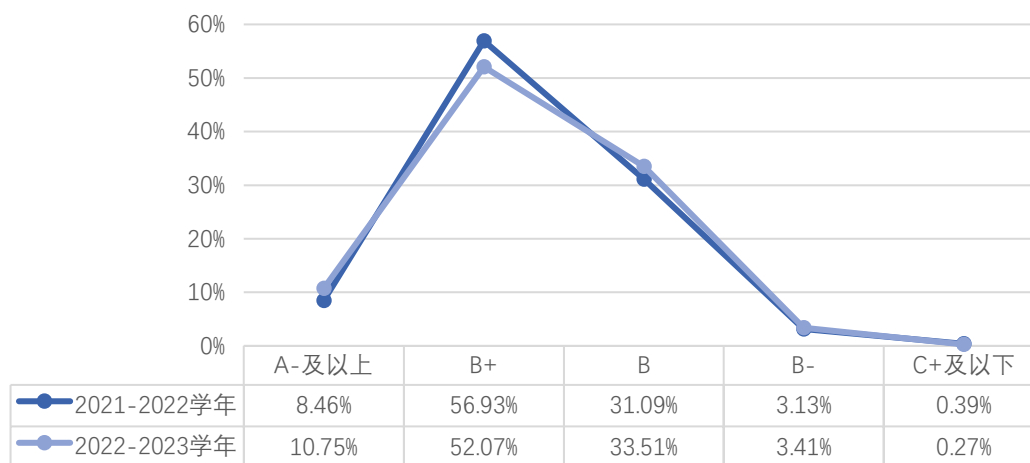


图 5-2 2022-2023 学年学校本科课堂教学同行评价结果

按学时统计，校院两级督导参与课堂听课共 4,479 学时，校院两级领导听课 1,644 学时。针对课堂教学发现的问题，学校通过五周一报的反馈制度，加强质量管理的校院两级督导全流程监控，提升课堂教学质量。

2) 试卷质量检查

本学年，学校试卷专项检查覆盖 28 个教学二级单位，其中秋季学期 184 门次课程，平均分为 84.70；冬季学期 209 门次课程，平均分为 85.41。2022-2023 学年秋季起试卷考评工作使用的是 2023 年 3 月版课程考试质量检查评价指标体系，根据专业认证和审核评估的要求，补充了课程目标达成度分析、平时成绩佐证材料等要求，修订了考卷抽查评价标准。

近四年的本科课程试卷抽查结果如图 5-3 所示。

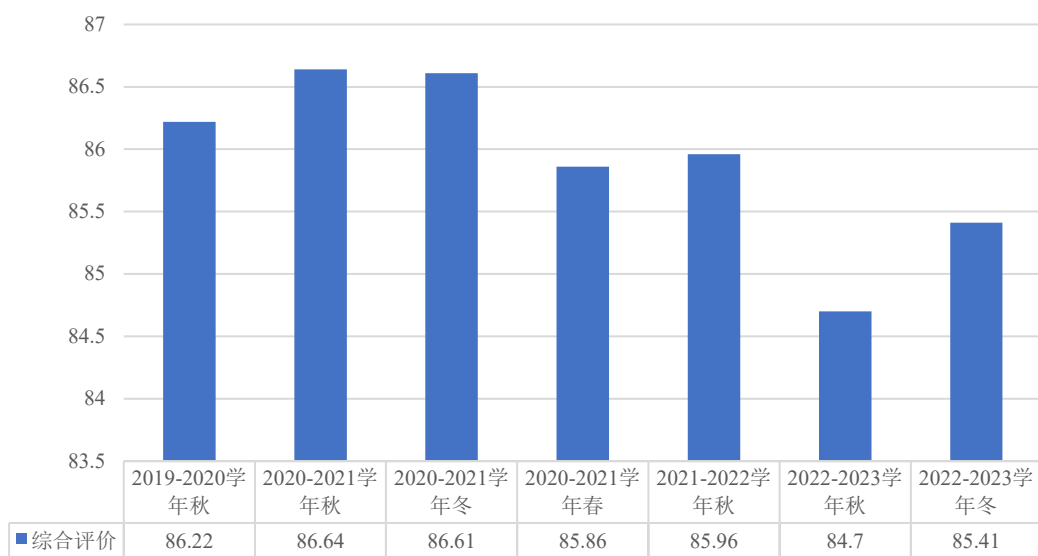


图 5-3 近四年本科课程试卷考评结果

3) 毕业论文（设计）抽检

学校将毕业论文（设计）管理专项检查和质量检查评估排名纳入学校院系教育质量年度状况白皮书，纳入院系的绩效评价指标。本学年，校级层面论文检查实现专业全覆盖，按照教育部的检查指标，以 5% 的校级抽检量调阅 2023 届本科毕业论文 210 份。同时要求学院对照各专家抽检反馈意见，根据目前存在的问题进行针对性的整改，进一步完善学院论文管理细则，全力加强过程管理和质量监控，认真做好毕业论文组织工作，持续提升本科毕业论文质量。

3. 本科教学基本状态分析

1) 本科教学的同行评价状态

学校“课堂教学秩序与质量”状态信息每五周一次向校内各单位反馈课堂教学秩序与质量（简称“五周一报”）状态信息，截止到 2023 年 8 月 31 日，已连续

发布 120 轮五周一报教学状态信息。

学校近四学年课堂教学质量同行评价结果比例分布如图 5-4 所示。

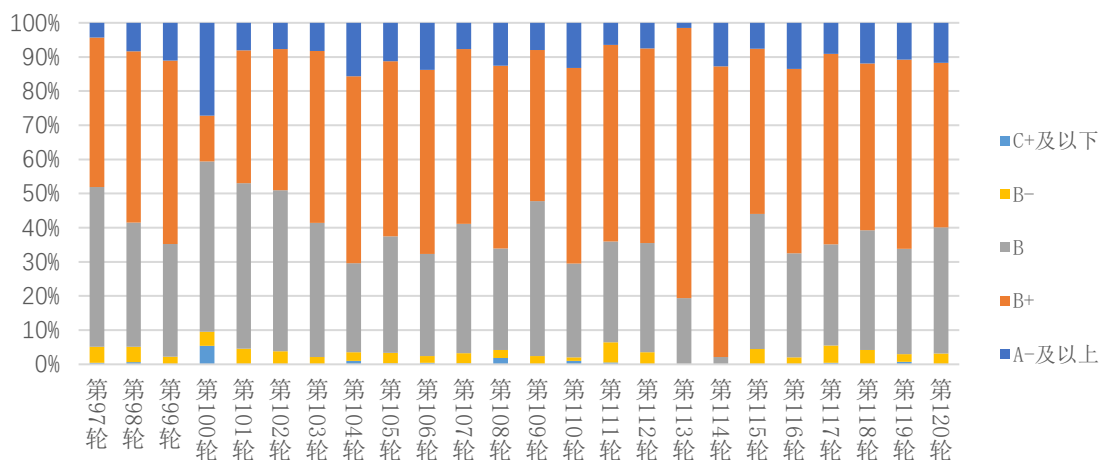
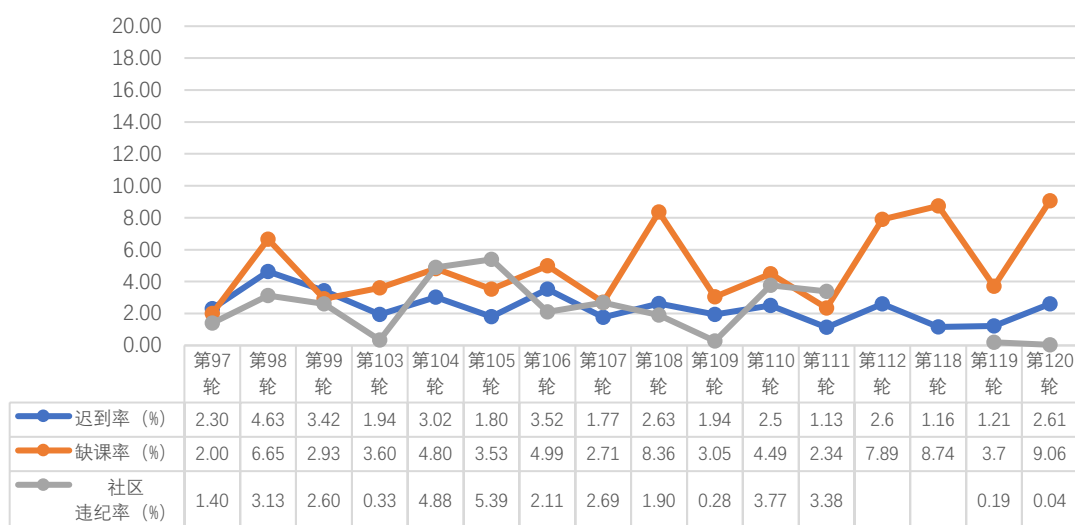


图 5-4 学校本科教学课堂同行评价基本状态

2) 在校学生的学风状态分析

学校继续发布近四年（即第 97-120 轮五周一报）课堂教学秩序和学生住宿生活区的学风检查结果，受疫情影响第 113-117 轮无数据。如下图 5-5 所示：



说明：受疫情影响第 113-117 轮没有迟到、缺课率数据；第 112 和 118 轮无社区违纪率数据。

图 5-5 学校本科教育教学秩序和学风检查情况汇总

四、专业评估、专业认证、国际评估情况

为做好学校各专业学士学位授权自主审核工作，保障各本科专业人才培养质量，根据市教委有关精神，制定《上海大学学士学位授予专业授权自主审核管理办法》，加强新增或调整学士学位授权专业的跟踪管理。

截止到2023年8月，学校已通过工程教育认证的专业5个，目前已经纳入到工程认证受理的专业包括食品工程、通信工程等专业。悉尼工商学院全面整理完成2022-2023年度本科AOL项目报告，并完成AACSB认证中期检查。上海经济管理中心和管理学院开始BGA国际认证。

五、 质量保障的支撑制度

在2023年4月，学校召开本科教育教学审核评估工作启动会。聚焦立德树人根本任务，全校及各二级部门全面开展自评自建的“五问五答”，制定、修订制度80余项，进一步完善一流本科教育的质量保障体系。

出台《上海大学本科人才培养方案修订的指导意见》实现OBE理念全覆盖，全面修订5821份课程教学大纲；发布《上海大学教材建设与管理办法》，明确政治导向性、内容先进性，并实行凡编必审、凡选必审；发布《上海大学学士学位授予专业授权自主审核管理办法》《上海大学钱伟长学院本硕博一体化拔尖人才培养管理办法》《钱伟长学院高挑战性课程认定标准》。

发布《上海大学本科毕业论文（设计）工作管理办法》《上海大学本科毕业论文（设计）全过程质量监控与抽检管理办法》。修订《上海大学大学生学科竞赛活动管理办法》《上海大学大学生创新创业训练计划项目管理办法》《上海大学跨学科联合大作业项目管理办法》；出台《上海大学本科海外交流项目学分认定管理办法》，鼓励本科生参与海外交流项目。

制定《上海大学教师教学能力的系统化培训实施办法》《上海大学教师教学发展分中心工作管理实施办法》《上海大学课程思政教学研究中心学院分中心工作管理实施办法》。

发布《上海大学关于深化工程教育专业认证工作指导方案》《上海大学院（系）教学督导工作实施办法》《上海大学岗位绩效管理改革方案》《上海大学关于进一步加强学风建设工作的意见》。

第六章 学生学习效果

一、学生学习成效

本学年，本科生在各类国家级（国际级）学科竞赛中获奖 474 项，在省（市）级学科竞赛中获奖 551 项。其中，“呼吸之检”项目荣获第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛成长组金奖，“普惠农业——低成本低功耗智慧大棚方案解决者”获第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划大赛国家三等奖。在第四届全国大学生化学实验创新设计大赛总决赛中，学校获特等奖，实现零的突破。

本学年，大学生创新创业训练计划项目新立项校级项目 703 项，其中立项市级项目 351 项，立项国家级项目 117 项，参与学生人数 2,544 人。在第八届市大学生创新创业训练计划成果展中，获得 16 个奖项。

学校成功举办上海大学第五届本科生学术论坛，为推动激发本科生学术创新意识，引领本科生学术创新风尚，展示本科生学术创新成果，搭建本科生高水平学术交流平台。本届论坛共收到 526 篇论文投稿，共计 856 人参加。

二、毕业与学位授予情况

学校 2023 届应届毕业生 4,687 人（应届生数为 5,682），获得学位的毕业生人数为 4,612 人，学位授予率为 98.40%。应届毕业生学位授予比例稳中有升。

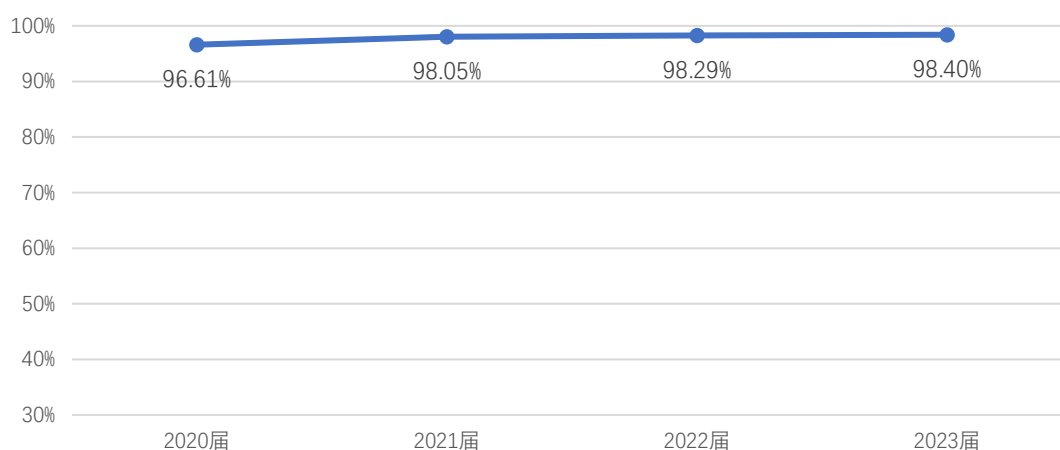


图 6-1 学校近四届本科毕业生学位授予率

三、就业情况

截止到 2023 年 8 月 31 日，2023 届本科毕业去向落实率为 93.49%，较 2022 届同期毕业生去向落实率有 1.12% 的提升。

近四届本科毕业生的毕业去向落实率稳中有升。

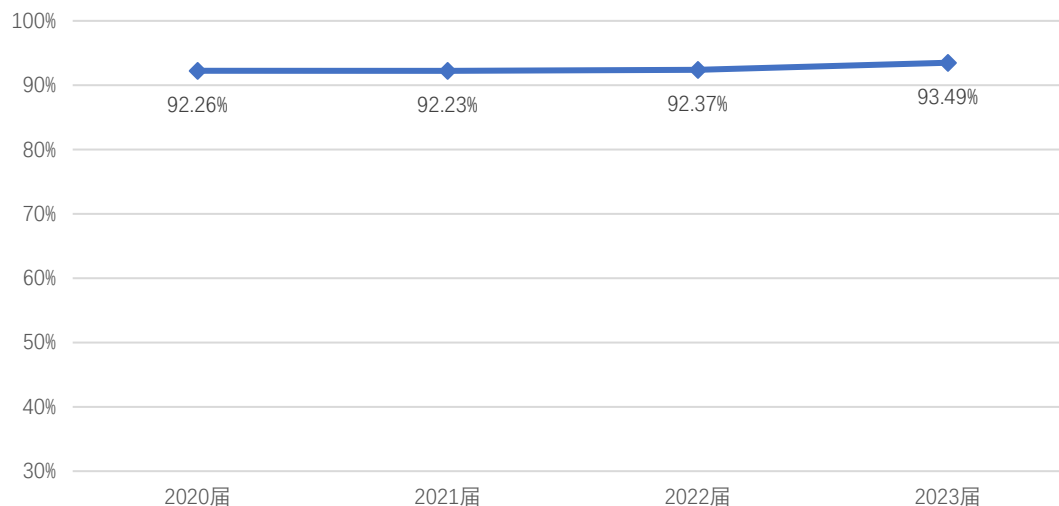


图 6-2 学校近四届本科毕业生的毕业去向落实率

学校始终将毕业生就业作为人才培养的重要环节和服务经济社会发展的直接体现，“以生为本，爱生如子”，全力培养、输送更多高素质人才服务国家战略和上海城市发展。2023 届本科毕业生签约就业主要集中东部，占比 90.93%，其中签约就业地为上海市占比 79.10%。位居前五的就业行业为制造业，信息传输、软件和信息技术服务业，金融业，建筑业，科学研究和技术服务业；其中服务于汽车制造、集成电路制造、专/通用设备制造、生物医药制造等重点产业的集聚度达到 49.78%。毕业生签约就业的代表性单位包括中国电信、中国移动、交通银行、比亚迪、中国商飞、工商银行、上海银行、国网电力、中国联通等重点央企、国企和民营企业等，15 名本科毕业生自主创业。

四、攻读研究生情况

2023 届本科生境内升学 1,331 人（不含第二学士学位 42 人）、境外深造 768 人，共计 2,099 人，占本科毕业生人数的 45.23%。本科境内升学中“双一流”高校录取比例达到 95.34%。出国深造主要集中在英国、法国、澳大利亚、美国、新加坡等国家。图 6-3 反映了学校近四届本科生攻读硕士学位及出国深造的情况统计。

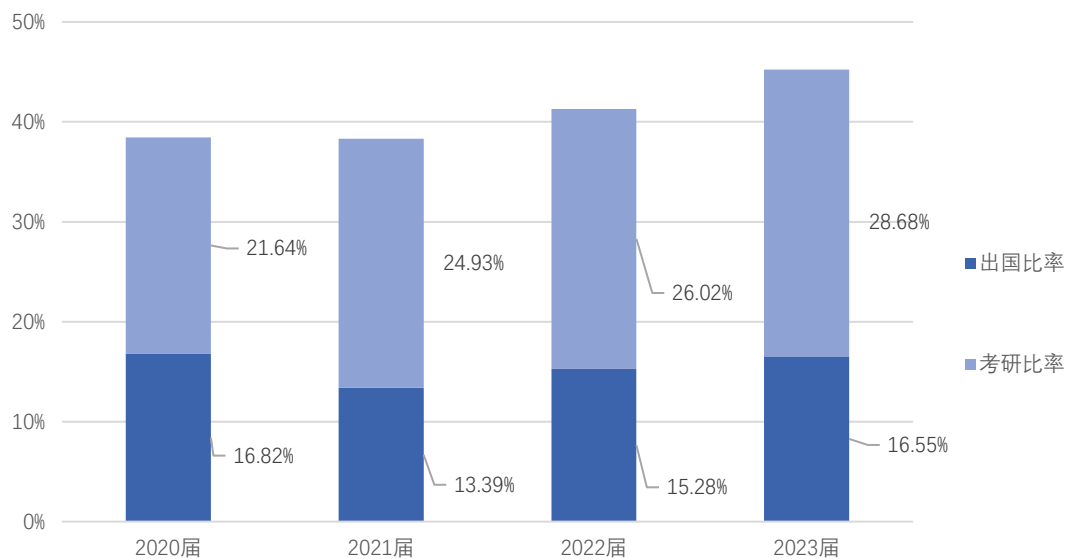


图 6-3 学校近四届本科毕业生国内升学与出国深造的人数占比

第七章 特色发展

本学年，学校在本科人才培养方面的主要特色和亮点工作表现在：

一、 深化“三个融合”，建立卓越创新人才培养“四种模式”

深化产教融合、科教融合、学科交叉融合“三个融合”，促进一流师资、学科、科研优势转化为人才培养优势，建立一流拔尖创新人才的“四种”培养模式。

“大师引领、大项目牵引、大平台支撑”的基础学科拔尖人才培养模式。以国家试点学院为依托，实现强院与强所深度融合，培养数学、力学等基础学科拔尖人才。建立以院士牵头的大师团队，引领体系设计、课程开设、学生科研、现代书院等人才培养全过程。依托省部共建国家重点实验室等大平台，开展项目探索和探究学习；建立海外名师课程、名校科研合作等合作平台，开展国际化培养。

建立“双核心”相互赋能的未来科技领军人才培养模式。以国家一流学科为核心，形成人才培养与科技原创“双核心”相互赋能的运行机制。瞄准“空天地海潜”智能无人系统将成为未来战争主角的趋势，构建具身智能、能源自持等为核心的研究型课程体系。形成大师领航的多学科师资队伍，包括院士、国家杰青、长江学者等骨干，形成国家级、省市级、校级交叉融合的未来科技探索平台。

“科学技术+产业实践”的“准工业化”卓越工程人才培养模式。学校协同张江 GJ 实验室、中芯国际等研究机构和龙头企业，建立了产学研用政五位一体培养集成电路人才的协同机制。开设模块化课程，紧扣产业实施一次集成分析、一次封装测试等“四个一”的全产业链贯通的实践体系。在合作企业建立了国内首条 8 英寸 MEMS 中试线，在校内建立了 8 英寸高分辨/柔性 AM OLED 显示中试线，用于实训教学。2021 年，微电子学院入选首批国家级现代产业学院，成为国家发改委、科技部全面改革创新任务“揭榜挂帅”的上海唯一地方高校。

面向全体学生“四个贯穿”的创新人才培养模式。将“价值塑造、能力培养、知识传授”贯穿阶梯递进式的四年人才培养方案，体现专业“四梁八柱”的课程设置贯穿整个课程体系。课内外实践贯穿四年培养，提高学生发现问题、解决问题能力，实践学分占总学分的比例理工科专业不少于 25%，人文、艺术、经管专业不少于 20%。以挑战性教学为代表的研究性教学贯穿教学全过程，以挑战性问

题/项目为核心设计课程教学问题链，重构课程内容和逻辑体系，开展“跳一跳够得着”等挑战性教学，发现学生兴趣和禀赋，激发学生学习动力和潜能，培养学生的学习能力、创新思维、接受挑战的勇气和潜力。

二、 确立“让每个学生全面发展、追求卓越”的质保理念

传承、实践、凝练，形成质保理念。1922年成立的上海大学，建校之初树立了“养成建国人才，促进文化事业”的育人目标，钱伟长老校长在1986年提出“培养全面发展的人”的育人目标，1994年新上海大学组建以来，提出培养“跨世纪的、肩负重任的、有创新意识的人”。“十二五”和“十三五”规划分别明确了“为了每一个学生的终身发展”的育人目标以及以质量提升为核心的内涵式发展育人目标。2017年，召开人才培养大会明确了一流本科教育目标；2020年，学校召开本科教育大会，确立培养全面发展的卓越创新人才目标。目标牵引下的持续的改革传承、实践、凝练，确立了“让每个学生全面发展、追求卓越”的人才培养质保理念。

质保理念内化为师生共同的价值追求。一是全面发展。培养具有全球视野、公民意识、人文情怀、创新精神、实践能力，德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。二是追求卓越。面向国家重大战略和经济社会需求，具有致力于解决人类面临的问题和挑战等方面的勇气和潜力。三是全员参与，全过程变革。深化全过程教育教学改革，师生共同参与，砥砺前行，“让每个学生全面发展、追求卓越”，培养全面发展的卓越创新人才。

三、 坚持国际化战略，促进国际化能力培养

学校坚持以学生为主体，构建“跨境交流学习”和“在地国际化培养”两大育人模式，满足不同层次不同需求的国内国际学生的国际化能力培养，实现全员全学程国际化能力提升。积极拓展全球合作网络体系，延续传统跨境合作培养项目开发，设立高水平跨境学习交流项目专项资金，为学生提供海外学位项目、海外学习交流、海外素质拓展三个层级类型的跨境培养项目，鼓励和支持学生赴海外学习交流，培养高层次国际化人才。依托教育部“高层次国际化人才培养创新实践基地”和“新青年全球胜任力人才培养计划”，组织实施基于学科特色的国

际组织人才培养项目，3 名学生被联合国相关组织实习项目录取，100 余名学生参与国际组织实习，300 余名学生参与全球治理课程。

加大力度推动在地国际化培养，全力打造在地国际化育人模式，服务中外学生全学程国际化培养，成为学生跨境国际化的重要补充。现有 4 所中外合作办学学院（含 2022 年新成立的里斯本学院），打造人才培养与科研深度融合，本硕博贯通培养的高水平国际合作基地。此外，国际学历生规模持续提升，结构质量不断优化，目前在校国际学历生 2200 余名，来自全球 150 多个国家，数量位居全国前列。推进实施全英文课程建设，已建设 535 门全英文授课课程，3 个本科全英文授课专业，26 个硕士专业和 47 个博士专业。2022 年学校开始启动来华留学生高等教育质量再认证，在全英文课程建设、质量保障体系建设、国际化师资队伍建设、校园文化建设等方面有力支撑了学校国际化人才培养能力的提升。

第八章 面临的问题与对策

一、 需要解决的主要问题

在上一年度质量报告中，我们总结梳理了办学资源有待加强、教授上课率以及 OBE 理念的专业和课程建设成效等面临的问题，学校经过一年的整改，结合审核评估迎评和校内自评自建工作的推进实施，对专家组提出的问题进行了全面整改，取得了一定的成效。尤其是根据学校提出的相关举措，学校在大质保体系建设、国际化人才培养战略以及质保理念的提炼与落实方面成效显著，学校参加全国互联网+比赛连续第二年获得金奖，挑战杯等重要赛事也取得突破。

本学年，学校在人才培养方面面临的主要问题包括：

1. 学科布局和专业动态结构调整方面有待进一步加强

为进一步适应国家重大战略需求和社会发展需要，学科专业设置与课程体系不能及时响应国家人才培养需求。由于学科专业动态调整机制不够完善，及时响应国家需求的能力不足；学科之间的壁垒明显，还没有全面形成跨学科的课程体系。科教融合、产教融汇方面能较好与专业结构调整相结合，还没有达到预期的效果。学校优势学科资源还不能有效支撑和覆盖全部的本科专业建设，支撑一流拔尖人才的培养机制还需进一步完善。

2. 数智赋能对质量保障体系的支撑力度需进一步提升

围绕教育数字化转型，现代信息技术对人才培养的支撑力度不够，在实践“以学生为中心”的质保体系建设方面还有差距。主要表现在：学校在资源配置、学科平台建设等方面还不能对人才培养提供有效支撑。一流学科平台资源对本科人才培养的辐射作用不够，优势学科反哺人才培养的有效支撑需要进一步加强，优势学科反哺人才培养的支持力度需要加强。

3. 高层次师资对本科人才培养的示范和引领作用不够

学校通过本科教学激励计划，引导教师更加积极主动地投入本科教学和教改，引导教师群体用心教学；改革岗位绩效管理实施办法，把本科教育放在人才培养的核心地位，刚性规定所有教师、研究人员岗位的基础教分，实行“基础教分一

票否决制”，教授为本科生上课比例自上一轮评估以来有了较大的提升。但是，对标一流大学建设目标，省部级及以上高层次人才给本科生上课的比例仍然不高，高水平师资队伍对人才培养的示范引领作用仍然不够。

二、主要的对策

1. 强化专业建设，全面推进专业动态结构的调整

学校积极构建学科交叉的新格局，进一步完善产教融合、科教融汇对本科教育教学的支撑反哺机制，搭建一流育人平台。加大本科专业动态结构调整的力度，优化配置办学资源，促进师资结构和课程资源的调整，强化以就业质量为导向，逐步淘汰传统专业，力争在“十四五”末，维持在80个专业左右。构筑个性化卓越人才培养支撑体系，建设高质量高等教育体系。

2. 加强数智赋能，全面保障质量保障体系落地实施

学校制定学科实验室向本科生开放的政策，鼓励高层次教学团队加大对本科教学的投入。加大国家级教学育人基地和国家级实验示范中心对本科生开放的力度，提高学生参与国家和地方重大科技攻关以及高水平学科竞赛等的积极性。在此基础上，进一步加大对国家级实验示范中心和上海市实验示范中心等育人平台，激励更多教师指导优秀本科生参与互联网+大赛、挑战杯等高水平比赛，推进学科资源优势融入本科人才培养全过程。

3. 对标一流师资，全面推进高层次人才的引领作用

深化校院两级岗位绩效管理体制改革。着力构建协同治理的校院两级岗位绩效管理模式，建立有利于激发办学活力的岗位绩效管理与收入分配体系。完善创新团队建设模式，健全科学的人才分类评价体系。充分发挥“本科生教书育人卓越贡献奖”的激励作用，引导高层次人才在本科人才培养中发挥引领示范作用。全面加强教师育人能力建设，完善教师专业化发展的系统培训体系，推进教师教学能力提升计划，营造良好的“卓越教学”氛围。

附 录

本科教学质量报告支撑数据³

1. 全日制本科生在校生人数为 19,684 人，占全日制在校生总数的比例 49.76%；

2. 全校教师数量及结构

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		3493	/	1174	/
职称	正高级	812	23.25	54	4.60
	其中教授	618	17.69	46	3.92
	副高级	1108	31.72	38	3.24
	其中副教授	834	23.88	34	2.90
	中级	1444	41.34	23	1.96
	其中讲师	1138	32.58	15	1.28
	初级	104	2.98	0	0.00
	其中助教	95	2.72	0	0.00
	未评级	25	0.72	1059	90.20
最高学位	博士	2758	78.96	180	15.33
	硕士	578	16.55	63	5.37
	学士	153	4.38	37	3.15
	无学位	4	0.11	894	76.15
年龄	35 岁及以下	959	27.45	98	8.35
	36-45 岁	1225	35.07	213	18.14
	46-55 岁	928	26.57	270	23.00
	56 岁及以上	381	10.91	593	50.51

(数据来源: 组织人事部)

³ 本科质量年报的各专业分项统计数据来源于国家监测本科教学状态数据库。

3. 专业设置及调整情况

本科专业总数	在招专业数	新专业名单	当年停招专业名单
104	101	冶金工程,新能源材料与器件,机械设计制造及其自动化,机械电子工程,智能制造工程,机器人工程,人工智能,网络空间安全,土木工程,思想政治教育,电影制作,戏剧影视文学,戏剧影视导演,戏剧影视美术设计,城市设计,艺术管理,书法学,中国画,实验艺术,艺术设计学,产品设计,工艺美术,生物制药,数据科学与大数据技术,法语,考古学,网络与新媒体,会展	土木工程,环境工程,电气工程及其自动化 ⁴

(数据来源: 教务部, 对标高等教育质量监测国家数据平台统计口径)

4. 学校生师比

(1) 在校生人数

类别	人数
本科生	19,684
硕士生	14,696
博士生	2,873
留学生	2,242
预科班	63

(数据来源: 教务部、研究生院、国际部)

(2) 全校生师比情况

专任教师数	外聘教师数	折合教师总数	折合在校生数	生师比
3,493	1,174	4,080	64,067.9	15.70

(数据来源: 发展规划处、组织人事部、教务部、研究生院、国际部)

⁴ 本校三个专业转为里斯本学院的中外合作办学专业, 故当年停招非中外合作办学专业。

(3) 分专业专任教师及生师比情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师
010101	哲学	24	1.33	4
020101	经济学	32	2.94	8
020301K	金融学	54	17.78	16
020401	国际经济与贸易	36	19.61	10
030101K	法学	42	6.69	14
030102T	知识产权	11	9.27	2
030301	社会学	50	4.42	17
030302	社会工作	11	9.27	3
030503	思想政治教育	10	3.90	0
050101	汉语言文学	61	2.79	21
050102	汉语言	14	13.86	3
050103	汉语国际教育	12	5.50	1
050201	英语	31	5.77	6
050204	法语	5	8.20	4
050207	日语	19	5.05	7
050301	新闻学	19	5.47	9
050302	广播电视学	13	7.31	3
050303	广告学	15	8.60	7
050306T	网络与新媒体	10	6.90	9
050310T	会展	9	2.44	1
060101	历史学	56	2.18	24
060103	考古学	27	0.67	21
070101	数学与应用数学	46	12.39	6
070102	信息与计算科学	43	2.72	13
070202	应用物理学	56	3.36	10
070302	应用化学	102	2.40	29
080101	理论与应用力学	62	2.50	15
080201	机械工程	14	25.86	5
080202	机械设计制造及其自动化	36	7.06	7
080204	机械电子工程	38	7.97	13

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师
080205	工业设计	10	4.10	1
080213T	智能制造工程	21	13.95	5
080301	测控技术与仪器	14	9.07	3
080404	冶金工程	45	0.93	10
080405	金属材料工程	21	6.43	6
080406	无机非金属材料工程	20	4.30	2
080407	高分子材料与工程	20	7.15	5
080414T	新能源材料与器件	20	2.20	1
080415T	材料设计科学与工程	34	1.32	16
080601	电气工程及其自动化	33	12.42	11
080701	电子信息工程	25	14.80	4
080702	电子科学与技术	15	11.00	2
080703	通信工程	55	15.40	11
080704	微电子科学与工程	45	7.71	35
080705	光电信息科学与工程	13	6.23	4
080714T	电子信息科学与技术	21	8.71	0
080717T	人工智能	24	7.96	14
080801	自动化	72	6.94	19
080803T	机器人工程	30	4.60	15
080901	计算机科学与技术	40	20.05	6
080906	数字媒体技术	17	8.29	2
080907T	智能科学与技术	22	9.68	6
080910T	数据科学与大数据技术	18	11.61	9
080911TK	网络空间安全	13	8.69	5
080913T	电影制作	8	7.13	2
081001	土木工程	44	3.98	16
081301	化学工程与工艺	25	3.28	11
082502	环境工程	32	6.47	8
082601	生物医学工程	7	12.29	6
082701	食品科学与工程	21	3.38	7
082801	建筑学	19	13.37	4
082802	城乡规划	11	7.18	2

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师
083001	生物工程	22	9.14	2
083002T	生物制药	18	6.22	7
120101	管理科学	35	2.31	13
120102	信息管理与信息系统	34	10.41	10
120103	工程管理	16	2.31	1
120201K	工商管理	51	16.35	12
120203K	会计学	22	10.50	6
120204	财务管理	8	16.00	0
120206	人力资源管理	9	7.00	1
120502	档案学	16	5.19	4
120503	信息资源管理	16	1.50	9
120601	物流管理	8	3.38	0
120701	工业工程	9	9.78	3
130201	音乐表演	24	6.38	5
130202	音乐学	11	5.36	3
130301	表演	11	9.09	4
130304	戏剧影视文学	8	10.38	4
130305	广播电视编导	25	7.96	8
130306	戏剧影视导演	7	9.71	2
130307	戏剧影视美术设计	9	8.67	2
130310	动画	11	8.09	2
130311T	影视摄影与制作	6	15.50	3
130401	美术学	12	7.83	1
130402	绘画	27	7.00	11
130403	雕塑	11	9.27	4
130406T	中国画	14	8.07	1
130407TK	实验艺术	11	0.91	4
130501	艺术设计学	10	1.00	3
130502	视觉传达设计	12	15.08	2
130503	环境设计	12	16.58	1
130504	产品设计	10	1.00	8
130507	工艺美术	13	0.77	5

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师
130508	数字媒体艺术	23	8.74	1
130509T	艺术与科技	12	4.75	9

说明：本表未列出新申请专业、基础课学院以及依托其他院系师资的专业教师情况。

（数据来源：组织人事部、教务部）

5. 生均教学科研仪器设备值 50,999.75 元；
6. 当年新增教学科研仪器设备值 46,373.71 万元；
7. 生均图书 72.97 册；
8. 电子图书 5,220,532 册；
9. 生均教学行政用房 19.49 平方米，生均实验室面积 1.78 平方米；
10. 生均本科教学日常运行支出 3,208.67 元；
11. 本科专项教学经费（自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额 7,765.49 万元；
12. 生均本科实验经费（自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）2,121.28 元；
13. 生均本科实习经费（自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值 1,414.18 元；
14. 全校开设课程总门数 5,049 门；

15. 实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地	
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	实习实训基地	
						数量	当年接收学生
010101	哲学	51.0	3.0	2.0	20.77	6	7
020101	经济学	47.0	5.5	2.0	20.19	11	12
020301K	金融学	45.0	8.25	2.0	20.48	2	12
020401	国际经济与贸易	45.0	8.25	2.0	20.48	2	12
030101K	法学	56.0	3.0	2.0	23.23	4	5
030102T	知识产权	44.0	1.5	1.0	23.7	6	7
030301	社会学	54.0	8.0	2.0	24.22	4	5
030302	社会工作	45.5	10.5	1.0	29.71	70	94
030503	思想政治教育	50.0	3.0	2.0	20.38	6	7

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地	
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	实习实训基地	
						数量	当年接收学生
050101	汉语言文学	52.0	3.0	2.0	21.15	5	6
050102	汉语言	51.0	2.0	2.0	20.38	2	1
050103	汉语国际教育	51.5	2.5	2.0	20.77	2	7
050201	英语	46.0	11.3	2.0	22.04	2	1
050204	法语	51.0	3.0	2.0	20.77	6	7
050207	日语	49.0	3.0	2.0	20.0	2	1
050301	新闻学	43.0	18.0	2.0	24.9	9	10
050302	广播电视学	43.0	22.0	2.0	26.32	8	9
050303	广告学	47.0	27.0	2.0	28.91	9	10
050306T	网络与新媒体	43.0	12.0	2.0	22.27	11	12
050310T	会展	47.0	35.0	2.0	31.78	9	10
060101	历史学	52.0	3.0	2.0	21.15	3	4
060103	考古学	52.0	4.0	2.0	21.54	6	7
070101	数学与应用数学	43.0	21.25	2.0	25.47	2	3
070102	信息与计算科学	44.0	22.0	2.0	25.38	1	2
070202	应用物理学	46.0	18.75	2.0	25.57	2	5
070302	应用化学	44.0	27.5	1.0	28.18	2	10
080101	理论与应用力学	50.0	17.5	2.0	27.16	2	8
080201	机械工程	61.5	16.05	1.0	25.66	2	6
080202	机械设计制造及其自动化	55.0	17.1	2.0	28.16	3	4
080204	机械电子工程	54.0	14.75	2.0	26.75	2	7
080205	工业设计	49.0	23.6	2.0	29.39	2	1
080213T	智能制造工程	54.0	18.7	2.0	28.62	4	5
080301	测控技术与仪器	61.0	17.1	2.0	30.04	8	9
080401	材料科学与工程	63.0	20.0	2.0	25.62	2	3
080402	材料物理	65.0	10.6	0.0	29.08	10	11
080404	冶金工程	62.0	17.8	2.0	30.69	6	7
080405	金属材料工程	60.0	17.1	2.0	29.65	9	10
080406	无机非金属材料工程	57.0	20.0	2.0	29.62	5	6
080407	高分子材料与工程	52.0	29.0	2.0	31.15	12	13
080414T	新能源材料与器件	57.0	17.0	2.0	28.46	2	3

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地	
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	实习实训基地	
						数量	当年接收学生
080415T	材料设计科学与工程	47.0	16.5	2.0	26.08	4	5
080601	电气工程及其自动化	55.67	22.3	1.33	28.52	12	13
080701	电子信息工程	51.0	21.0	2.0	27.8	12	13
080702	电子科学与技术	65.0	17.0	2.0	31.54	8	9
080703	通信工程	51.0	24.0	2.0	28.85	13	14
080704	微电子科学与工程	50.5	17.3	1.0	24.65	2	9
080705	光电信息科学与工程	51.0	24.5	2.0	29.26	2	3
080706	信息工程	63.0	21.0	2.0	26.58	7	8
080714T	电子信息科学与技术	53.0	19.0	2.0	27.69	2	3
080717T	人工智能	50.0	20.0	2.0	27.34	2	11
080801	自动化	58.0	18.9	2.0	29.58	2	6
080803T	机器人工程	53.5	16.45	2.0	27.54	2	4
080901	计算机科学与技术	49.0	22.0	2.0	27.63	11	12
080906	数字媒体技术	59.0	20.5	2.0	30.58	5	6
080907T	智能科学与技术	49.0	20.0	2.0	26.74	10	11
080910T	数据科学与大数据技术	52.0	16.5	2.0	26.35	4	5
080911TK	网络空间安全	49.0	20.0	2.0	26.95	10	11
080913T	电影制作	68.0	23.0	2.0	35.0	2	1
081001	土木工程	55.67	23.67	1.33	29.02	15	16
081301	化学工程与工艺	56.0	24.0	2.0	30.77	5	6
082502	环境工程	50.0	21.5	1.33	26.16	9	10
082601	生物医学工程	50.0	24.0	2.0	28.46	2	4
082701	食品科学与工程	54.0	33.0	2.0	33.46	6	7
082801	建筑学	70.0	44.0	2.0	35.51	10	11
082802	城乡规划	70.0	46.0	2.0	36.25	10	11
082806T	城市设计	51.0	40.0	2.0	35.0	2	1
083001	生物工程	54.0	26.67	1.33	28.4	2	8
083002T	生物制药	54.0	34.0	2.0	33.85	6	7
120101	管理科学	46.0	6.0	2.0	20.8	3	4
120102	信息管理与信息系统	44.5	14.75	2.0	23.24	2	7

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地	
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	实习实训基地	
						数量	当年接收学生
120103	工程管理	46.0	4.5	2.0	20.2	3	4
120201K	工商管理	44.5	10.75	2.0	21.67	2	3
120203K	会计学	46.0	4.5	2.0	20.2	6	7
120204	财务管理	46.0	4.5	2.0	20.2	6	7
120206	人力资源管理	46.0	10.0	2.0	22.4	2	3
120502	档案学	46.0	7.5	2.0	20.58	12	13
120503	信息资源管理	46.0	8.5	2.0	20.96	6	7
120601	物流管理	46.0	14.0	2.0	24.0	2	3
120701	工业工程	53.0	16.3	2.0	28.64	2	3
130201	音乐表演	49.0	2.3	2.0	21.11	2	3
130202	音乐学	54.0	2.3	2.0	21.91	1	2
130301	表演	64.0	88.3	2.0	61.41	2	3
130304	戏剧影视文学	69.0	2.3	2.0	29.71	2	1
130305	广播电视编导	73.0	3.3	2.0	31.02	2	1
130306	戏剧影视导演	66.0	44.3	2.0	43.09	2	1
130307	戏剧影视美术设计	57.0	5.3	2.0	24.24	1	2
130310	动画	66.0	2.0	2.0	26.15	2	3
130311T	影视摄影与制作	72.0	36.3	2.0	42.64	7	8
130401	美术学	52.0	2.3	2.0	20.97	3	4
130402	绘画	48.33	24.3	1.33	27.94	2	4
130403	雕塑	50.0	57.3	2.0	33.12	4	5
130406T	中国画	45.0	36.3	2.0	31.27	9	10
130407TK	实验艺术	48.0	63.3	2.0	42.81	2	1
130501	艺术设计学	51.0	11.3	2.0	23.96	2	1
130502	视觉传达设计	45.0	7.3	2.0	20.12	5	6
130503	环境设计	50.0	2.3	2.0	20.12	3	4
130504	产品设计	51.0	4.3	2.0	21.27	2	1
130507	工艺美术	53.0	2.3	2.0	21.27	9	10
130508	数字媒体艺术	52.0	1.0	2.0	20.38	4	5
130509T	艺术与科技	47.5	19.55	1.0	26.14	2	3
200199	冶金工程	62.0	15.8	2.0	29.92	6	1

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地	
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	实习实训基地	
						数量	当年接收学生
200299	土木工程	47.0	19.0	0.0	25.38	15	1
全校校均	/	51.11	17.42	1.76	26.81	5.61	3

(数据来源: 教务部)

16. 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
200299	土木工程	3185.00	83.67	16.33	60.91	9.58	260.00	61.92	20.00
200199	冶金工程	3378.00	88.16	11.84	53.35	9.35	260.00	60.77	15.38
130509T	艺术与科技	3058.00	83.65	16.35	61.63	6.98	256.50	61.99	19.49
130508	数字媒体艺术	3130.00	80.83	19.17	65.50	0.64	260.00	56.92	23.08
130507	工艺美术	3153.00	87.63	12.37	64.29	1.46	260.00	64.62	15.00
130504	产品设计	3133.00	87.87	12.13	64.70	2.11	260.00	65.77	14.62
130503	环境设计	3123.00	87.51	12.49	65.87	1.47	260.00	65.77	15.00
130502	视觉传达设计	3073.00	88.61	11.39	66.94	3.12	260.00	69.23	13.46
130501	艺术设计学	3223.00	85.42	14.58	60.72	7.01	260.00	62.31	18.08
130407TK	实验艺术	3713.00	90.30	9.70	39.51	34.10	260.00	67.69	13.85
130406T	中国画	3413.00	89.75	10.25	51.77	21.27	260.00	69.23	13.46
130403	雕塑	4313.00	89.57	10.43	49.78	26.57	324.00	70.68	13.89
130402	绘画	3326.33	87.87	12.13	55.93	14.61	260.00	65.90	15.51
130401	美术学	3133.00	87.23	12.77	64.70	1.47	259.00	64.48	15.44
130311T	影视摄影与制作	3623.00	89.79	10.21	39.66	20.04	254.00	57.09	14.57
130310	动画	3270.00	80.12	19.88	58.10	0.92	260.00	49.62	25.00
130307	戏剧影视美术设计	3193.00	89.66	10.34	60.35	3.32	257.00	64.98	12.84
130306	戏剧影视导演	3663.00	90.72	9.28	39.23	24.19	256.00	60.94	13.28
130305	广播电视编导	3223.00	87.59	12.41	52.03	2.05	246.00	54.07	16.26
130304	戏剧影视文学	3113.00	87.15	12.85	53.55	1.48	240.00	54.58	16.67
130301	表演	4003.00	90.26	9.74	23.41	44.12	248.00	58.47	15.73
130202	音乐学	3133.00	87.87	12.13	63.42	1.47	257.00	64.20	14.79

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课 占比 (%)	选修课 占比 (%)	理论教 学占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修课 占比 (%)	选修课 占比 (%)
130201	音乐表演	2943.00	81.99	18.01	64.46	1.56	243.00	58.02	21.81
120701	工业工程	3060.00	86.60	13.40	55.78	8.92	242.00	61.16	16.94
120601	物流管理	2980.00	84.23	15.77	63.09	5.37	250.00	62.80	18.80
120503	信息资源管理	3125.00	76.64	23.36	65.12	4.80	260.00	54.23	28.08
120502	档案学	3115.00	83.95	16.05	65.65	4.17	260.00	63.08	19.23
120206	人力资源管理	2995.00	84.64	15.36	64.11	4.51	250.00	63.20	18.40
120204	财务管理	3000.00	85.00	15.00	65.83	2.83	250.00	63.60	18.00
120203K	会计学	3000.00	84.33	15.67	65.83	2.83	250.00	62.80	18.80
120201K	工商管理	3035.00	82.54	17.46	65.16	4.86	255.00	61.76	20.78
120103	工程管理	2995.00	80.63	19.37	65.94	2.67	250.00	58.40	23.20
120102	信息管理与信息系统	3125.00	84.00	16.00	62.00	8.88	255.00	62.94	19.61
120101	管理科学	3005.00	81.70	18.30	65.22	3.49	250.00	59.60	22.00
083002T	生物制药	3400.00	88.82	11.18	50.00	17.65	260.00	64.62	14.62
083001	生物工程	3620.00	90.70	9.30	55.80	14.00	284.00	69.13	11.85
082806T	城市设计	3440.00	89.83	10.17	48.55	21.22	260.00	66.92	13.46
082802	城乡规划	4180.00	87.56	12.44	48.33	17.70	320.00	61.88	16.25
082801	建筑学	4280.00	88.08	11.92	47.90	18.93	321.00	62.31	15.89
082701	食品科学与工程	3420.00	89.18	10.82	50.00	17.84	260.00	65.00	14.23
082601	生物医学工程	3255.00	86.48	13.52	56.53	12.14	260.00	63.85	16.92
082502	环境工程	3415.00	92.39	7.61	58.71	11.62	273.33	72.20	9.51
081301	化学工程与工艺	3400.00	89.12	10.88	52.35	14.12	260.00	64.23	14.23
081001	土木工程	3421.67	92.01	7.99	56.31	10.76	273.33	69.63	10.00
080913T	电影制作	3430.00	88.63	11.37	48.69	11.08	260.00	58.85	15.00
080911TK	网络空间安全	3250.00	86.77	13.23	56.92	12.31	256.00	64.06	16.80
080910T	数据科学与大数据技术	3280.00	86.89	13.11	57.77	9.91	260.00	63.46	16.54
080907T	智能科学与技术	3270.00	86.54	13.46	57.19	12.23	258.00	63.95	17.05
080906	数字媒体技术	3385.00	87.30	12.70	52.73	11.82	260.00	60.77	16.54
080901	计算机科学与技术	3280.00	86.89	13.11	56.10	13.41	257.00	64.20	16.73
080803T	机器人工程	3231.50	87.47	12.53	56.34	9.93	254.00	62.99	15.94
080801	自动化	3330.00	87.39	12.61	54.38	10.18	260.00	61.54	16.15

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课 占比 (%)	选修课 占比 (%)	理论教 学占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修课 占比 (%)	选修课 占比 (%)
080717T	人工智能	3260.00	87.27	12.73	56.44	12.27	256.00	64.26	16.21
080714T	电子信息科学与技术	3320.00	87.95	12.05	56.02	11.45	260.00	64.23	15.38
080706	信息工程	3980.00	88.94	11.06	57.79	10.05	316.00	66.14	13.92
080705	光电信息科学与工程	3260.00	88.04	11.96	55.37	12.73	258.00	65.12	15.12
080704	微电子科学与工程	3428.00	84.83	15.17	60.15	10.09	275.00	62.73	18.91
080703	通信工程	3265.00	88.06	11.94	56.05	12.10	260.00	65.38	15.00
080702	电子科学与技术	3420.00	85.96	14.04	51.46	9.94	260.00	56.54	18.46
080701	电子信息工程	3235.00	87.33	12.67	57.19	10.66	259.00	64.48	15.83
080601	电气工程及其自动化	3456.00	93.54	6.46	56.14	11.26	273.33	71.46	8.17
080415T	材料设计科学与工程	3070.00	88.60	11.40	57.98	10.75	243.50	66.32	14.37
080414T	新能源材料与器件	3340.00	84.43	15.57	55.09	10.18	260.00	58.08	20.00
080407	高分子材料与工程	3410.00	87.68	12.32	51.91	17.01	260.00	63.85	16.15
080406	无机非金属材料工程	3370.00	86.65	13.35	53.71	11.87	260.00	60.77	17.31
080405	金属材料工程	3371.00	88.73	11.27	53.66	10.15	260.00	62.31	14.62
080404	冶金工程	3398.00	88.23	11.77	52.44	10.48	260.00	60.77	15.38
080402	材料物理	3356.00	83.91	16.09	54.95	6.32	260.00	54.23	20.77
080401	材料科学与工程	4050.00	90.37	9.63	59.01	9.38	324.00	68.52	12.04
080301	测控技术与仪器	3375.00	88.44	11.56	53.30	9.96	260.00	61.54	15.00
080213T	智能制造工程	3235.00	86.09	13.91	55.43	10.57	254.00	61.02	17.72
080205	工业设计	3166.00	84.84	15.16	54.45	13.96	247.00	60.73	19.43
080204	机械电子工程	3246.00	87.68	12.32	57.38	8.73	257.00	63.42	15.56
080202	机械设计制造及其自动化	3251.00	87.70	12.30	55.95	9.60	256.00	62.89	15.63
080201	机械工程	3770.00	86.21	13.79	59.34	7.77	302.25	62.45	17.20
080101	理论与应用力学	3130.00	87.06	12.94	57.19	10.22	248.50	63.58	16.30
070302	应用化学	3252.50	86.32	13.68	55.73	16.91	253.75	65.12	17.54
070202	应用物理学	3155.00	87.32	12.68	59.11	11.09	253.25	66.04	15.79
070102	信息与计算科学	3150.00	84.76	15.24	60.95	10.48	260.00	64.62	18.46
070101	数学与应用数学	3045.00	86.54	13.46	61.08	10.02	252.25	66.70	16.25
060103	考古学	3150.00	76.83	23.17	64.13	2.22	260.00	51.92	28.08
060101	历史学	3150.00	79.05	20.95	64.44	1.90	260.00	54.62	25.38

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课 占比 (%)	选修课 占比 (%)	理论教 学占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修课 占比 (%)	选修课 占比 (%)
050310T	会展	3080.00	83.44	16.56	56.49	12.34	258.00	62.02	19.77
050306T	网络与新媒体	2940.00	83.67	16.33	64.63	5.44	247.00	63.16	19.43
050303	广告学	3060.00	83.33	16.67	58.82	9.80	256.00	61.72	19.92
050302	广播电视学	2950.00	81.69	18.31	61.02	9.15	247.00	60.73	21.86
050301	新闻学	2920.00	83.56	16.44	62.33	7.53	245.00	62.86	19.59
050207	日语	3120.00	89.10	10.90	66.03	1.92	260.00	68.08	13.08
050204	法语	3140.00	88.22	11.78	64.97	1.91	260.00	66.15	14.23
050201	英语	3090.00	82.52	17.48	64.95	4.63	260.00	61.54	20.77
050103	汉语国际教育	3140.00	79.30	20.70	64.97	1.59	260.00	55.19	25.00
050102	汉语言	3130.00	76.36	23.64	65.50	1.28	260.00	51.92	28.46
050101	汉语言文学	3150.00	77.14	22.86	64.44	1.90	260.00	52.31	27.69
030503	思想政治教育	3130.00	82.11	17.89	65.50	1.92	260.00	59.23	21.54
030302	社会工作	2355.00	83.01	16.99	55.84	5.10	188.50	54.64	21.22
030301	社会学	3130.00	77.96	22.04	61.34	3.51	256.00	51.95	26.95
030102T	知识产权	2375.00	82.32	17.68	61.26	1.26	192.00	55.21	21.88
030101K	法学	3130.00	81.79	18.21	61.66	1.92	254.00	55.51	22.44
020401	国际经济与贸易	3092.50	80.60	19.40	66.21	4.04	260.00	59.62	23.08
020301K	金融学	3107.50	80.21	19.79	65.89	4.51	260.00	59.04	23.65
020101	经济学	3095.00	79.32	20.68	66.40	2.58	260.00	57.31	24.62
010101	哲学	3140.00	85.67	14.33	64.97	1.91	260.00	63.08	17.31
全校校均	/	3206.16	86.23	13.77	57.81	9.76	255.64	62.74	17.27

(数据来源: 教务部)

17. 主讲本科课程的教授情况 (人数及门次数)

院(系)名称	在岗教授数	主讲教授数	教授开课门次数
材料科学与工程学院	56	49	73
法学院	15	14	36
管理学院	35	33	60
环境与化学工程学院	21	16	33
机电工程与自动化学院	47	45	82

院（系）名称	在岗教授数	主讲教授数	教授开课门次数
计算机工程与科学学院	16	14	39
经济学院	12	12	40
理学院	77	70	221
力学与工程科学学院	34	34	71
马克思主义学院	21	20	117
钱伟长学院	2	2	3
上海电影学院	14	14	36
上海美术学院	33	32	75
社会学院	17	15	30
生命科学学院	16	14	37
体育学院	4	4	51
通信与信息工程学院	36	34	58
外国语学院	10	7	34
微电子学院	7	6	5
文化遗产与信息管理学院	12	12	29
文学院	42	42	117
悉尼工商学院	7	6	17
新闻传播学院	18	18	38
音乐学院	2	2	37
中欧工程技术学院	3	3	5
国际教育学院	4	3	20
其他（双肩挑、研究院等）	57	37	95
合计	618	558	1459

（数据来源：教务部、组织人事部）

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 10.89%；
19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见表 15；

20. 应届本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率（%）
010101	哲学	15	10	66.67%
020101	经济学	38	36	94.74%
020301K	金融学	281	258	91.81%

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
020401	国际经济与贸易	118	104	88.14%
030101K	法学	129	97	75.19%
030102T	知识产权	63	57	90.48%
030301	社会学	80	74	92.50%
030302	社会工作	20	16	80.00%
030503	思想政治教育	4	4	100.00%
050101	汉语言文学	77	68	88.31%
050103	汉语国际教育	13	12	92.31%
050201	英语	63	50	79.37%
050207	日语	33	29	87.88%
050301	新闻学	34	31	91.18%
050302	广播电视学	36	33	91.67%
050303	广告学	57	53	92.98%
050306T	网络与新媒体	25	24	96.00%
060101	历史学	44	36	81.82%
070101	数学与应用数学	152	136	89.47%
070102	信息与计算科学	45	41	91.11%
070202	应用物理学	56	52	92.86%
070302	应用化学	62	51	82.26%
080101	理论与应用力学	43	38	88.37%
080201	机械工程	173	86	49.71%
080202	机械设计制造及其自动化	130	116	89.23%
080204	机械电子工程	132	125	94.70%
080205	工业设计	45	43	95.56%
080213T	智能制造工程	74	73	98.65%
080301	测控技术与仪器	48	44	91.67%
080401	材料科学与工程	53	32	60.38%
080402	材料物理	37	21	56.76%
080404	冶金工程	16	9	56.25%
080405	金属材料工程	34	27	79.41%
080406	无机非金属材料工程	29	21	72.41%
080407	高分子材料与工程	55	51	92.73%
080415T	材料设计科学与工程	10	10	100.00%

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
080601	电气工程及其自动化	156	135	86.54%
080701	电子信息工程	119	104	87.39%
080702	电子科学与技术	55	46	83.64%
080703	通信工程	307	286	93.16%
080704	微电子科学与工程	70	63	90.00%
080705	光电信息科学与工程	31	31	100.00%
080706	信息工程	240	145	60.42%
080714T	电子信息科学与技术	46	43	93.48%
080801	自动化	132	125	94.70%
080901	计算机科学与技术	286	245	85.66%
080906	数字媒体技术	50	43	86.00%
080907T	智能科学与技术	89	77	86.52%
080911TK	网络空间安全	34	33	97.06%
080913T	电影制作	20	20	100.00%
081001	土木工程	103	71	68.93%
081301	化学工程与工艺	25	13	52.00%
082502	环境工程	61	38	62.30%
082601	生物医学工程	33	32	96.97%
082701	食品科学与工程	29	24	82.76%
082801	建筑学	67	61	91.04%
082802	城乡规划	29	29	100.00%
083001	生物工程	113	94	83.19%
120101	管理科学	24	22	91.67%
120102	信息管理与信息系统	116	100	86.21%
120103	工程管理	9	6	66.67%
120201K	工商管理	190	143	75.26%
120203K	会计学	75	69	92.00%
120204	财务管理	48	42	87.50%
120206	人力资源管理	40	31	77.50%
120502	档案学	38	35	92.11%
120503	信息资源管理	22	18	81.82%
120601	物流管理	9	3	33.33%

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
120701	工业工程	36	34	94.44%
130201	音乐表演	54	32	59.26%
130202	音乐学	16	12	75.00%
130301	表演	43	9	20.93%
130304	戏剧影视文学	21	19	90.48%
130305	广播电视编导	54	46	85.19%
130306	戏剧影视导演	25	15	60.00%
130310	动画	40	26	65.00%
130311T	影视摄影与制作	32	17	53.13%
130401	美术学	23	19	82.61%
130402	绘画	94	59	62.77%
130403	雕塑	24	17	70.83%
130502	视觉传达设计	58	45	77.59%
130503	环境设计	68	55	80.88%
130508	数字媒体艺术	71	54	76.06%
130509T	艺术与科技	33	33	100.00%
全校整体	/	5682	4687	82.49%

(数据来源: 教务部)

21. 应届本科生学士学位授予情况

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
010101	哲学	10	10	100.00
020101	经济学	36	35	97.22
020301K	金融学	258	258	100.00
020401	国际经济与贸易	104	104	100.00
030101K	法学	97	96	98.97
030102T	知识产权	57	57	100.00
030301	社会学	74	74	100.00
030302	社会工作	16	16	100.00
030503	思想政治教育	4	4	100.00
050101	汉语言文学	68	68	100.00
050103	汉语国际教育	12	12	100.00
050201	英语	50	50	100.00

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
050207	日语	29	29	100.00
050301	新闻学	31	31	100.00
050302	广播电视学	33	33	100.00
050303	广告学	53	53	100.00
050306T	网络与新媒体	24	24	100.00
060101	历史学	36	36	100.00
070101	数学与应用数学	136	136	100.00
070102	信息与计算科学	41	41	100.00
070202	应用物理学	52	52	100.00
070302	应用化学	51	51	100.00
080101	理论与应用力学	38	36	94.74
080201	机械工程	86	81	94.19
080202	机械设计制造及其自动化	116	115	99.14
080204	机械电子工程	125	125	100.00
080205	工业设计	43	43	100.00
080213T	智能制造工程	73	71	97.26
080301	测控技术与仪器	44	44	100.00
080401	材料科学与工程	32	32	100.00
080402	材料物理	21	21	100.00
080404	冶金工程	9	8	88.89
080405	金属材料工程	27	25	92.59
080406	无机非金属材料工程	21	21	100.00
080407	高分子材料与工程	51	51	100.00
080415T	材料设计科学与工程	10	10	100.00
080601	电气工程及其自动化	135	135	100.00
080701	电子信息工程	104	103	99.04
080702	电子科学与技术	46	46	100.00
080703	通信工程	286	282	98.60
080704	微电子科学与工程	63	63	100.00
080705	光电信息科学与工程	31	30	96.77
080706	信息工程	145	144	99.31
080714T	电子信息科学与技术	43	42	97.67

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
080801	自动化	125	125	100.00
080901	计算机科学与技术	245	241	98.37
080906	数字媒体技术	43	43	100.00
080907T	智能科学与技术	77	76	98.70
080911TK	网络空间安全	33	33	100.00
080913T	电影制作	20	20	100.00
081001	土木工程	71	66	92.96
081301	化学工程与工艺	13	12	92.31
082502	环境工程	38	36	94.74
082601	生物医学工程	32	31	96.88
082701	食品科学与工程	24	24	100.00
082801	建筑学	61	61	100.00
082802	城乡规划	29	29	100.00
083001	生物工程	94	94	100.00
120101	管理科学	22	21	95.45
120102	信息管理与信息系统	100	100	100.00
120103	工程管理	6	5	83.33
120201K	工商管理	143	140	97.90
120203K	会计学	69	69	100.00
120204	财务管理	42	42	100.00
120206	人力资源管理	31	31	100.00
120502	档案学	35	35	100.00
120503	信息资源管理	18	18	100.00
120601	物流管理	3	2	66.67
120701	工业工程	34	34	100.00
130201	音乐表演	32	28	87.50
130202	音乐学	12	10	83.33
130301	表演	9	6	66.67
130304	戏剧影视文学	19	19	100.00
130305	广播电视编导	46	45	97.83
130306	戏剧影视导演	15	15	100.00
130310	动画	26	25	96.15
130311T	影视摄影与制作	17	16	94.12

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
130401	美术学	19	19	100.00
130402	绘画	59	50	84.75
130403	雕塑	17	16	94.12
130502	视觉传达设计	45	42	93.33
130503	环境设计	55	53	96.36
130508	数字媒体艺术	54	50	92.59
130509T	艺术与科技	33	32	96.97
全校整体	/	4687	4612	98.40

(数据来源: 教务部)

22. 应届本科毕业生总体去向情况

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率 (%)
010101	哲学	10	10	100.00
020101	经济学	36	27	75.00
020301K	金融学	258	240	93.02
020401	国际经济与贸易	104	99	95.19
030101K	法学	97	74	76.29
030102T	知识产权	57	47	82.46
030301	社会学	74	71	95.95
030302	社会工作	16	16	100.00
030503	思想政治教育	4	4	100.00
050101	汉语言文学	68	60	88.24
050103	汉语国际教育	12	12	100.00
050201	英语	50	45	90.00
050207	日语	29	29	100.00
050301	新闻学	31	30	96.77
050302	广播电视学	33	30	90.91
050303	广告学	53	52	98.11
050306T	网络与新媒体	24	23	95.83
060101	历史学	36	32	88.89
070101	数学与应用数学	136	127	93.38
070102	信息与计算科学	41	39	95.12

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率 (%)
070202	应用物理学	52	49	94.23
070302	应用化学	51	43	84.31
080101	理论与应用力学	38	37	97.37
080201	机械工程	86	73	84.88
080202	机械设计制造及其自动化	116	106	91.38
080204	机械电子工程	125	114	91.20
080205	工业设计	43	37	86.05
080213T	智能制造工程	73	69	94.52
080301	测控技术与仪器	44	39	88.64
080401	材料科学与工程	32	27	84.38
080402	材料物理	21	20	95.24
080404	冶金工程	9	9	100.00
080405	金属材料工程	27	23	85.19
080406	无机非金属材料工程	21	20	95.24
080407	高分子材料与工程	51	50	98.04
080415T	材料设计科学与工程	10	10	100.00
080601	电气工程及其自动化	135	131	97.04
080701	电子信息工程	104	100	96.15
080702	电子科学与技术	46	45	97.83
080703	通信工程	286	275	96.15
080704	微电子科学与工程	63	60	95.24
080705	光电信息科学与工程	31	30	96.77
080706	信息工程	145	135	93.10
080714T	电子信息科学与技术	43	42	97.67
080801	自动化	125	117	93.60
080901	计算机科学与技术	245	239	97.55
080906	数字媒体技术	43	39	90.70
080907T	智能科学与技术	77	75	97.40
080911TK	网络空间安全	33	33	100.00
080913T	电影制作	20	20	100.00
081001	土木工程	71	65	91.55

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率 (%)
081301	化学工程与工艺	13	13	100.00
082502	环境工程	38	36	94.74
082601	生物医学工程	32	31	96.88
082701	食品科学与工程	24	21	87.50
082801	建筑学	61	55	90.16
082802	城乡规划	29	25	86.21
083001	生物工程	94	82	87.23
120101	管理科学	22	19	86.36
120102	信息管理与信息系统	100	96	96.00
120103	工程管理	6	4	66.67
120201K	工商管理	143	129	90.21
120203K	会计学	69	55	79.71
120204	财务管理	42	31	73.81
120206	人力资源管理	31	22	70.97
120502	档案学	35	33	94.29
120503	信息资源管理	18	17	94.44
120601	物流管理	3	2	66.67
120701	工业工程	34	29	85.29
130201	音乐表演	32	31	96.88
130202	音乐学	12	12	100.00
130301	表演	9	8	88.89
130304	戏剧影视文学	19	17	89.47
130305	广播电视编导	46	40	86.96
130306	戏剧影视导演	15	15	100.00
130310	动画	26	19	73.08
130311T	影视摄影与制作	17	16	94.12
130401	美术学	19	18	94.74
130402	绘画	59	53	89.83
130403	雕塑	17	17	100.00
130502	视觉传达设计	45	41	91.11

(数据来源: 招生与毕业生就业工作办公室, 本表去除延长学籍的当年就业毕业生)

23. 体质健康测试情况

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
010101	哲学	14	14	100.00
020101	经济学	43	43	100.00
020301K	金融学	339	328	96.76
020401	国际经济与贸易	115	111	96.52
030101K	法学	124	116	93.55
030102T	知识产权	52	50	96.15
030301	社会学	96	89	92.71
030302	社会工作	16	15	93.75
030503	思想政治教育	13	13	100.00
050101	汉语言文学	95	94	98.95
050103	汉语国际教育	10	9	90.00
050201	英语	97	80	82.47
050204	法语	17	13	76.47
050207	日语	54	43	79.63
050301	新闻学	21	18	85.71
050302	广播电视学	34	34	100.00
050303	广告学	27	27	100.00
050306T	网络与新媒体	17	16	94.12
050310T	会展	4	4	100.00
060101	历史学	52	48	92.31
060103	考古学	2	1	50.00
070101	数学与应用数学	311	286	91.96
070102	信息与计算科学	73	68	93.15
070202	应用物理学	103	90	87.38
070302	应用化学	124	109	87.90
080101	理论与应用力学	100	95	95.00
080201	机械工程	143	103	72.03
080202	机械设计制造及其自动化	105	94	89.52
080204	机械电子工程	163	148	90.80
080205	工业设计	35	35	100.00
080213T	智能制造工程	160	151	94.38
080301	测控技术与仪器	69	62	89.86

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
080401	材料科学与工程	47	32	68.09
080402	材料物理	14	13	92.86
080404	冶金工程	32	29	90.63
080405	金属材料工程	44	37	84.09
080406	无机非金属材料工程	50	47	94.00
080407	高分子材料与工程	95	90	94.74
080414T	新能源材料与器件	22	20	90.91
080415T	材料设计科学与工程	30	26	86.67
080601	电气工程及其自动化	179	172	96.09
080701	电子信息工程	201	172	85.57
080702	电子科学与技术	98	94	95.92
080703	通信工程	506	446	88.14
080704	微电子科学与工程	112	98	87.50
080705	光电信息科学与工程	56	50	89.29
080706	信息工程	240	187	77.92
080714T	电子信息科学与技术	86	83	96.51
080717T	人工智能	79	70	88.61
080801	自动化	295	278	94.24
080803T	机器人工程	65	56	86.15
080901	计算机科学与技术	302	276	91.39
080906	数字媒体技术	55	54	98.18
080907T	智能科学与技术	99	93	93.94
080910T	数据科学与大数据技术	78	65	83.33
080911TK	网络空间安全	60	59	98.33
080913T	电影制作	20	19	95.00
081001	土木工程	69	64	92.75
081301	化学工程与工艺	43	40	93.02
082502	环境工程	72	65	90.28
082601	生物医学工程	43	43	100.00
082701	食品科学与工程	36	32	88.89
082801	建筑学	26	24	92.31
082802	城乡规划	8	6	75.00

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
083001	生物工程	107	98	91.59
083002T	生物制药	61	56	91.80
120101	管理科学	81	71	87.65
120102	信息管理与信息系统	66	65	98.48
120103	工程管理	12	11	91.67
120201K	工商管理	136	132	97.06
120203K	会计学	111	106	95.50
120204	财务管理	64	60	93.75
120206	人力资源管理	29	25	86.21
120502	档案学	37	31	83.78
120503	信息资源管理	12	11	91.67
120601	物流管理	6	5	83.33
120701	工业工程	57	53	92.98
130201	音乐表演	49	42	85.71
130202	音乐学	22	19	86.36
130304	戏剧影视文学	3	2	66.67
130306	戏剧影视导演	3	2	66.67
130310	动画	4	4	100.00
130311T	影视摄影与制作	2	1	50.00
130401	美术学	22	18	81.82
130402	绘画	94	74	78.72
130403	雕塑	22	19	86.36
130406T	中国画	2	1	50.00
130502	视觉传达设计	10	9	90.00
130503	环境设计	17	17	100.00
130508	数字媒体艺术	52	41	78.85
130509T	艺术与科技	2	1	50.00
200199	冶金工程	6	5	83.33
全校整体	/	6883	6229	90.50

(数据来源: 教务部、体育学院)