

**上海大学“十四五”事业发展规划
和 2035 年远景目标纲要
(备案稿)**

上海大学
2021 年 10 月

目 录

一、“十三五”时期的建设成就与不足.....	1
(一) “十三五”建设成就.....	1
(二) 存在的问题及原因分析.....	12
二、“十四五”发展面临的形势.....	16
(一) 发展机遇.....	16
(二) 面临的挑战.....	20
三、“十四五”时期指导思想与发展战略.....	22
(一) 指导思想.....	22
(二) 发展目标.....	22
(三) 发展方略.....	23
四、“十四五”时期重点建设任务.....	28
(一) 坚持党建引领，构建思政工作体系.....	28
(二) 深化“三全育人”，培养卓越创新人才.....	30
(三) 优化学科布局，强化一流学科建设.....	34
(四) 拓展引育渠道，打造一流人才队伍.....	35
(五) 加强协同创新，提高社会服务效能.....	38
(六) 完善全球布局，提升国际合作水平.....	41
五、“十四五”时期重点建设工程.....	44
(一) 落实立德树人根本任务，造就时代栋梁.....	44
(二) 以“五朵金花”为牵引，建设科技创新高地.....	45
(三) 以“五大阵地”为抓手，引领新文科建设.....	48
(四) 加快数字化转型，提升管理服务能级.....	51

(五) 建设环上大科技园，打造科创中心策源地.....	53
(六) 统筹校区功能布局，提升办学品质.....	55
六、保障措施.....	58
(一) 优化治理体系，提升治理能力.....	58
(二) 强化战略管理，完善落实机制.....	58
(三) 完善财务管理，支撑规划目标.....	59
(四) 夯实文化建设，优化育人环境.....	60
(五) 深化综合改革，释放办学活力.....	61

前 言

“十四五”时期是我国全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，乘势而上，开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年。

“十四五”时期是上海大学建成中国特色世界一流大学的关键时期，也是上海大学加速发展的重要机遇期。上海大学将以高度的使命感、责任感和紧迫感，对标上海建设具有世界影响力的社会主义现代化国际大都市的发展目标，结合学校自身的传统与优势，凝聚共识与核心价值，系统谋划发展蓝图。

在国际国内双循环、改革开放大格局的背景下，上海大学处于“追卓越、创一流”的新发展阶段，秉持高质量内涵式发展的新发展理念，构建以“五五战略”为牵引的综合性、研究型新发展格局，到2025年整体进入中国一流大学行列。再经过十五年的建设和发展，力争到2035年建成与上海城市地位相匹配、世界一流、特色鲜明的综合性研究型大学。

上海大学“十四五”事业发展规划和2035年远景目标纲要，是以党的十九届五中全会精神、党和国家领导人有关高等教育发展的重要指示和批示精神、《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》《中国教育现代化2035》《深化新时代教育评价改革总体方案》《上海市国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》等为依据制定的。

一、“十三五”时期的建设成就与不足

“十三五”以来，上海大学紧抓高水平地方高校试点建设的战略机遇，构建总体规划引领、专项规划推动、院系规划落实的战略规划体系，并以绩效管理作为抓手，扎实推进规划实施。截至2020年底，学校“十三五”规划目标基本完成。其中，在国家三大奖项、顶级学术期刊发表论文、决策咨询研究成果奖、社科基金项目数等方面取得重大突破，综合实力明显提升，为顺利开启“十四五”规划奠定了良好基础。

（一）“十三五”建设成就

1. 办学能力规模和水平持续发展

事业规模和结构不断优化。到“十三五”末，学校全日制学生总规模稳中有升，达到3.77万人，其中，本科生2.00万人，研究生1.56万人，留学生0.22万人。研本比从2015年的1:1.88提高到1:1.28，学校向研究型大学稳步迈进。学校教职工总数5189人，其中专任教师3254人，占比达62.71%，专任教师数量较2015年（2709人）增长20.12%。学校校园基建总投资12.72亿元，竣工建筑面积20.65万平方米，现有校舍面积146.78万平方米。

综合排名大幅提升。ARWU（软科）世界大学学术排名由2015年的601—700名提升至2020年的第351名，国内排名第40名，QS世界大学排名由2015年的411—420名提升至2020年的第387名，国内排名第16名。

2.学科整体水平显著提高

学科影响力稳步提升。“十三五”期间，按照教育部“双一流”建设和市委市政府地方高水平大学建设的总体部署，学校瞄准国家和上海市重大战略需求，着眼未来科技变革，结合学校优势学科，大力发展“智能运载科学与工程”学科群以及材料、计算机与通信、艺术、社会学、商科和医学等学科领域，着力构建高水平、有特色的学科体系。在教育部第四轮学科评估中，学校新增社会学和美术学2个A类学科，B类及以上的学科达20个，占比50%，社会学等6个学科位列上海地区前2名。40个参评学科中有35个学科相对排名获得提升，7个学科排名前10名。在上海市高峰高原学科建设中，学校有1个学科入选IV类高峰，4个学科入选III类高峰，10个学科入选I类高原学科。

3.育人水平明显提高

生源质量持续提高。学校通过开办夏令营、共建“自强书屋”、输出科创课程、探索与顶尖高中“联合培养”创新人才等加强与考生互动，生源质量大幅上升。理科高考录取最低分排位前15%的省市从2015年的0个增加至2020年的17个；文科高考录取最低分排位前15%的省市从2015年的10个增加至2020年的22个。研究生招生规模合理扩大，统考考生报录比从2015年的4.48:1增长到2020年的6.24:1。全面推行博士招生“申请—考核”制，完善硕博连读管理机制，推进直博生招生培养。艺术类生源质量也逐年提高，2020年艺术类专业获批参照独立设置艺术本科院校招生，跻身全国

艺术院校前 2%。

教育教学改革成效显著。为落实立德树人根本任务，学校研究制定了《上海大学三全育人规划方案》，坚持以学生为中心，将思想政治工作贯穿到学科体系、教学体系、教材体系和管理体系中，形成全校师生共同参与的三全育人方案。成立教师教学发展中心，提升教师教学能力，强化教师教书育人的根本职责。制定教学型教师职务聘任办法等，从制度上鼓励更多优秀教师走上教学一线，提升课堂教学质量。“十三五”期间，学校被教育部评为首批 50 所“全国创新创业典型经验高校”之一，获批上海市深化创新创业教育改革示范校；钱伟长学院入选全国首批“三全育人”综合改革试点学院，学校入选教育部首批“一站式”学生社区综合管理建设试点；学校获批上海高校课程思政“领航校”、上海高校“三全育人”示范高校试点单位，马克思主义学院入选上海高校示范马克思主义学院。2020 年，学校召开了本科教育大会和研究生教育大会，确立了“培养全面发展的卓越创新人才，造就担当民族复兴大任的时代栋梁”的人才培养目标。

人才培养质量稳步提升。近年来，学校坚持育人质量为先，推进本科专业建设标准试点，8 个专业率先探索教学质量标准、课程质量标准、创新能力课外培养平台建设，“面向全球卓越城市厚植人才培养优势建设一流本科专业群”入选首批“上海高等学校一流本科建设引领计划”建设项目，“金属材料与工程”专业通过教育部工程认证。“大国方略”课程开“中国系列”课程先河，相关成果获国家级教学成果

二等奖。29个专业入选国家级一流本科专业建设点，12个专业被认定为上海市一流专业建设点。“创新中国”“土木工程概论”课程分别获评2017和2018年度“国家精品在线开放课程”。4门课程获评国家级一流本科课程。学校以第一单位获上海市教学成果特等奖2项、一等奖13项、二等奖9项。2017年，在第十五届“挑战杯”中，学校获全国特等奖2项，全国团体总分名列第二，创历史最佳成绩。本科毕业生国内外深造比例连年递增，2019年达到毕业生总数的45.85%，创历史新高。

持续实施研究生教育质量提升工程，启动本硕博贯通式培养改革，打造“贯通培养、一流水平、凸显创新”的研究生培养体系。学校在全国研究生创新实践系列竞赛中的获奖数屡创新高，获全国“优秀组织奖”3次、特等奖1项、一等奖22项、二等奖151项，获奖总数位居上海高校第四。研究生在国际顶级学术期刊Nature、Science发表论文从0增至3篇。2020年，学校在第十七届中国研究生数学建模竞赛中获奖总分名列全国第五，一等奖获得数并列全国第一，连续第四年获评优秀组织奖。2020年，学校毕业生QS全球竞争力排名位列内地高校第16—21位。

4.师资队伍持续优化

高层次人才队伍增长明显。通过实施人才强校战略，学校初步形成了结构更为合理、具有一定国际化程度的师资队伍，并已在多个学科领域中形成了若干有特色、有影响、有潜力的学科团队。现有全职两院院士6人，双聘院士11人，

海外院士 16 人；教育部“长江学者”特聘和讲座教授 18 人；长江学者青年项目 8 人；国家自然科学基金杰出青年科学基金获得者 22 人；国家自然科学基金优秀青年科学基金获得者 19 人；上海市领军人才 23 人。吴明红等 8 位教授入选“2020 年全球高被引科学家”，张新鹏等 15 位教授入选“2020 年中国高被引学者”榜单。依托上海市高水平地方高校创新团队建设，学校实施“创新团队建设领航计划”，40 岁以下青年教师占比超过 60%，搭建了学科带头人与青年骨干教师合作交流的平台，有效推动了青年教师培育。

高端人才引育机制更加完善。学校成立学校党委书记、校长领衔的人才工作领导小组，建立人才引进快速反应机制，落实党管人才，统筹和领导学校各类高层次人才队伍建设，精心培育校内优秀人才。制定《“荣誉岗位引领计划”实施办法》，遴选学术贡献大、社会影响好、具有发展潜力的优秀人才，与各类高层次人才计划有机衔接，激励校内优秀中青年教师为学校长远发展做贡献。如制定“伟长学者”计划，营造尊重知识、尊重人才、追卓越、创一流的学校氛围。进一步强化院系在人才工作中的主体责任，探索创新人才工作的校院两级管理体制，引导各院系围绕学校战略和学科发展重点方向，精准引进人才、培育人才和服务人才。

人才评价与激励机制更加合理。在专业技术职务评聘过程中实行分类管理，建立了教学、教学科研、科研、实验技术、科技成果转化、军工科研、高教研究、党务等多系列的教师分类评价体系及考核评价体系。构建以能力、业绩、态

度为主要标准的人才评价指标体系，建立教师诚信体系，严格执行“师德一票否决”制度。完善“奖优罚庸”的激励机制，畅通退出机制。建立了“非升即走（转）”的聘用制度，探索包括合同终止或解除、校内转岗或待岗等多渠道、差别化的人员流转机制。完善以岗位和业绩相结合的绩效拨款机制和绩效评估体系，初步建立了以工作业绩贡献度、任务目标达成度、人才培养投入度、学科成果显示度为导向的绩效考核激励机制。

5.科学研究成果丰硕

科研竞争力持续增强。对接国家、国防及社会发展需求，积极创新管理模式，加强重大项目及重点平台的策划，不断完善科研经费管理办法，激发教师科研积极性。“十三五”期间，学校科研经费总量年均增长 22%。2020 年，科研经费总量达到 9.20 亿元，是“十二五”末（3.90 亿元）的 2.36 倍；高水平科研论文显著增加；获批国家自然科学基金 167 项，获批国家社会科学基金 49 项，国家社会科学基金重大项目 5 项。“十三五”期间，国家社科重大项目共立项 30 项，全国排名第 16 位，承担国家重大专项课题 4 项，牵头承担国家重点研发计划项目 14 项，重点研发计划课题 53 项，承担科技部国际合作重点课题 6 项。2020 年，学校召开首届文科大会，提出新时代上大一流文科建设的新目标，实施以育人育才为中心的哲学社会科学整体发展战略。学校积极支持高水平期刊建设，扩大学校学术影响力，《应用数学和力学(英文版)》《先进制造进展》《中国社会学评论》《电化

学能源评论》《中国运筹学会会刊》等5种期刊被国际三大检索收录，其中《应用数学和力学(英文版)》《中国社会学评论》进入影响因子最高的Q1区。

重大科研项目和平台基地建设成效显著。“十三五”以来，学校围绕国家重大科技专项和行动计划，在智能运载、“两机”重大专项、材料基因工程、新一代信息通信技术等方面加强组织策划，积极组织学科团队竞争国家重大科研专项申报，加强平台基地建设。“十三五”期间，国家和省部级科研基地及项目实现大突破，新增“TFLCD 关键材料及技术国家工程实验室”“先进钢铁材料技术国家工程研究中心（南方试验基地）”“特种光纤与先进通信国际合作联合实验室”“新型显示技术与应用集成教育部重点实验室”“有机复合污染控制工程教育部重点实验室”“海洋智能无人系统装备教育部工程研究中心”“教育部中华优秀传统文化传承基地”“智能自动化与网络化控制国际联合实验室”等多个省部级及以上平台基地，形成了系统化、多层次的创新平台。

“特种光纤与光接入网教育部重点实验室”在教育部和上海市的五年定期评估中均获评优秀。这一系列国家重大项目和重要科研平台的落地实施，有力推进了学校基础与应用研究的发展。

“十三五”期间，学校新增上海市重点智库“基层治理创新中心”“中国特色哲学社会科学学术话语体系基地（转型社会学）”；上海高校马克思主义理论智库“强国战略话语体系”，上海大学“全球问题研究院”入选上海市教委高

校智库；基层治理创新研究中心入选中国智库索引高校百强智库；成立上海大学新结构经济学研究院，林毅夫担任名誉院长，着力打造中国特色新型高端智库。

高水平科研成果不断涌现。“十三五”期间，学校连续获得国家级科研奖项，其中国家自然科学、科技进步、技术发明 3 项大奖共 8 项，是“十二五”期间的 4 倍；教育部高校科研优秀成果奖 15 项。2017 年，在 Nature 期刊发表论文 1 篇，实现零的突破。2018 年，以上海大学为第一单位，在 Nature 和 Science 期刊各发表论文 1 篇。2019 年，上海电影学院教师屠楠、陆苇获第三十二届中国电影金鸡奖最佳美术奖。与中国商飞上航公司的合作项目荣获“上海产学研合作优秀项目奖”唯一特等奖。

服务国家和区域能力逐步提升。学校强化社会服务职能，围绕国家重大战略问题、“卡脖子”技术，加强重大原创成果培育。精海系列无人艇多次被应用于南海岛礁海域探测、东海重大工程勘测、南极新科考站选址海域水文探测、东海桑吉号海上重大撞船溢油事故应急处置和海洋环境监测与治理；获得全海军无人艇列装竞优第一名，将装备驱逐舰、护卫舰、航母等重要舰船，取得了良好的社会和经济效益。吴明红团队通过离子精确控制石墨烯氧化膜的层间距，应用于受污染水体治理，并自主研发河湖水质自动检测系统。学校承接国家“两机”重大专项基础研究项目 1 项，承接核电厂隔震技术研究重大项目 1 项，承接江南造船厂喷涂车间和预处理车间的 VOCs 治理工程项目 1 项。

在人文社科领域，“十三五”期间学校共报送 173 篇智库专报获省部级以上批示或采用，其中党和国家领导人正面批示 43 篇；上海研究院聚焦特大城市社会治理，报送的 225 篇智库专报获省部级以上部门采用。

6.国际化水平持续提升

全球合作网络不断拓展。初步形成“一流伙伴高端合作、战略伙伴全面合作、合作伙伴内涵建设”为发展思路的合作网络体系。聚焦学校“1+6”学科发展布局，重点开展高端国际科研和人才联合培养合作，与世界排名前 200 名的大学合作数量从 11 所增加到 34 所。参与发起“沪港大学联盟”，积极开展沪港高校合作交流。主动参与“一带一路”教育合作，输出优质教育资源，开展区域国别研究与智库建设。合作建立 5 所孔子学院，立足国际汉语教育，探索“汉语+”教育模式，在推动校际合作中发挥桥头堡作用，实现特色发展。

高端合作更加深入。学校进一步深化与澳大利亚新南威尔士大学、英国班戈大学共建教育部“特种光纤与先进通信国际联合实验室”；获批科技部示范性国际科技合作基地“纳米复合功能材料国际科技合作基地”；土耳其研究中心获批教育部国别和区域研究备案中心，与拉美研究中心共同入选“中国智库索引”（CTTI），打造国际学术高地。2018 年，与美国宾夕法尼亚大学沃顿商学院签署合作协议，“沃顿—上大合作项目办公室”正式揭牌，启动商科高端培训；与英国皇家艺术学院启动高端艺术设计联合课程，通过引进世界

一流的艺术设计类教学资源，探索一流艺术人才培养新模式。2016—2019年，上海大学连续四年获批教育部“111”引智计划，成为全国唯一一所连续四年入选该项目的地方高校。

国际交流学生数量快速增长。2020年，学校国际学历留学生总人数达到2195人，是2015年（722人）的3.04倍，在上海高校中排名第三。学历与非学历留学生结构调整初见成效。“国际学生大使计划”逐步成为国内“国际学生服务国际学生”的标杆。实施学生“国际视野提升计划”，学生在校期间有海外交流经历的比例达25%。积极推进在乌兹别克斯坦、阿根廷、巴基斯坦等国家筹建境外合作办学，累计在国（境）外办学机构7个，项目15个；顺利通过国际学生质量认证，“留学上大”教育质量获国际认可。

国际化支撑保障体系日益完善。健全教育对外开放的领导体制和工作机制，建立上海大学外事工作领导小组、国际学生工作委员会等国际化工作议事决策机构。成立国际部，统筹国际化资源，形成联动协同机制。重视文化营造，提升国际化校园建设水平。连续举办上海大学国际文化节、国际文化风情展、“国际大师讲坛”等文化与学术品牌活动，带动校园的国际学术氛围，建设兼容并蓄的校园文化，进一步推动中外文化交流与融合。

7. 校园建设实现新跨越

基本建设推动办学空间显著扩大。“十三五”期间，学校宝山校区扩建三期工程完成并交付使用，建筑面积13.23万平方米，投资7.21亿元，有效改善学校重点实验室、重点

研发中心等科研用房严重不足问题，同时文科科研用房、钱伟长图书馆及校博物馆的建成改变了原有理工文法发展条件不均衡状况，促进了校本部综合功能的完善，并带动了各校区的功能调整。延长校区建设改造工程有序推进，进一步明晰了延长校区功能定位，为影视、美术等艺术类学科发展提供功能齐全、条件先进的教学科研空间，促进环上大国际影视产业园区的发展，服务上海城市文化建设。为配合嘉定城区科创中心建设，嘉定校区建设规划同步调整。

改建修缮带动校舍功能有效提升。宝山校区、嘉定校区基础修缮项目通过水电基础电力扩容等基础设施改造以满足学科专业进一步发展的需求；围绕师资队伍建设整体规划，坚持按需分配原则，为高层次人才引进提供教学、科研基本条件，并依据个性化需求进行物理空间的改造；进行智慧教室和书院制宿舍等改造，为学校创新人才培养改革提供物理空间保障。延长校区通过修缮拓展功能来满足艺术类教学科研的需求，基本实现了原有理工科教学科研空间向艺术学科教学创作空间功能转化、老旧基础设施的更新换代和改造、校园整体空间环境的艺术氛围营造。

智慧校园、绿色校园建设提升校园品质。宝山校区扩建三期工程楼宇的建设中，配置门禁、视频监控、智能电表和水表、电梯刷卡控制、空调智能集中控制、消防信息联网等设施，提升了楼宇智能化管理水平。延长校区建设改造工程努力打造绿色技术集成及示范项目，在集约化利用土地和绿色节能技术应用方面加大建设力度。

总结“十三五”期间学校在办学能力和水平方面所取得成绩，其根本经验在于“四个始终坚持”：始终坚持党的全面领导和引领作用，深入落实立德树人根本任务，不断提升治理能力和治理体系现代化；始终坚持传承钱伟长教育思想，矢志培养全面发展的卓越创新人才，不忘为党育人、为国育才的初心和使命；始终坚持面向国家和上海重大需求，持续推进科研创新、社会服务和国际化；始终坚持改革创新，以“追卓越、创一流”精神，不断抬标杆、扩视野、激活力，激发广大师生员工干事创业的积极性和内驱力。这些经验是建设一流大学的宝贵财富，也是学校继续进行高水平内涵式发展的重要法宝。

（二）存在的问题及原因分析

“十三五”以来，学校以改革创新为动力，全面提升办学质量和办学水平，综合实力和社会影响力显著提升，为“十四五”的发展奠定了坚实基础。当前中国高等教育正处于深化内涵式发展的新阶段，我们应清醒地看到，上海大学在发展中仍存在一些问题，主要表现为：

1.人才培养模式与结构对接社会发展需要还有欠缺

“以人才培养为中心”的体制机制尚不完善，现有的人才培养模式和教育教学方法还不能满足学生多样化的成长、成才需求。校内外人才培养评价体系多样，但以评促建机制落实不到位。未依据国家发展战略和上海经济社会发展趋势有针对性地进行专业动态调整，建立满足新型产业需求的人才培养专业体系。部分专业课程设置老化，教学模式僵化，

难以跟上科技发展步伐。教学实验条件不能完全满足一流本科教学的需要。研究生培养特色和生源质量有待提升，在学校人才培养大格局中需要发挥更大作用。

2.学科发展对一流大学建设的支撑作用尚显不足

学科建设特色不鲜明，高原多，高峰少，缺乏顶尖学科。学科布局与国家、上海市发展需求的关联度还不够，对前沿学科方向的把握敏感度不足。传统优势学科的方向老化，新兴学科缺乏必要的支持。部分学科方向过多、过散，学科间相互支撑、共同发展的格局尚未形成，交叉学科发展体制机制不够健全，不利于凝聚力量形成学科竞争力。缺少共建共享的高水平学科共享大平台，在一定程度上存在着体制机制上的障碍。

3.高水平师资队伍建设任务艰巨

高层次人才特别是青年人才数量仍然较少，与标杆高校相比，差距非常明显，“四青人才”不足，制约了发展后劲。高层次人才的引领效应未充分体现，高水平创新团队数量少，不利于扩大上海大学的学术影响力和竞争力。引才标准日渐提升，但硬件条件和待遇对高层次人才吸引力不足，一定程度上影响了一些学科的发展。“留得住、用得好”的有效措施明显不足，激发优秀人才脱颖而出的生态环境和支撑条件有待改善。部分学科师资队伍结构不合理，梯队建设不完善，存在水平不高、活力不足等问题。管理层学术敏感度不够，推动学校从教学型大学向教学研究型大学转变理念有待加强。管理队伍专业化和职业化水平需进一步提升。

4 科研创新与服务社会能力存在短板

面向国际前沿科技和国家战略需求的科研布局不足，具有国际影响力的重大原创性成果不多，成果转化率不高，缺乏科研领军人才和大团队，承接国家重大科技专项的能力不足，有组织的科研亟须提升。科研创新服务国家和区域经济社会发展的能力亟待加强，产教融合、区校融合还不够，突破卡脖子技术攻关、支撑上海科创中心建设和服务长三角一体化建设能力不足。“小富即安”的思想依然存在，科研带头人创新意识和进取心不足，缺乏追卓越、创一流的毅力和决心。

5.国际合作与交流的深度和广度还需拓展

国际化办学理念需要更加清晰、深入地传递给全校师生，目前与人才培养、学科发展、队伍建设、科学研究等工作的联动和配合还不够充分。留学生比例偏低，生源质量、结构有待完善；全英文课程数量不足，一定程度上制约了境外交换生或留学生来校就读的规模。管理、服务的专业化、国际化水平存在明显短板。海外办学能力不足，国际组织建设布局缺失。

6.办学条件和水平有待进一步改善

学校近年来的快速发展对办学条件提高有较大需求，一些关键指标存在较大差距，严重制约学校的事业发展。区校合作力度不够，获取社会资源支持能力不足，多渠道筹集办学经费能力有待提高。资源与规划联动不够，资源闲置和浪费的现象仍然存在，资源配置缺乏全成本核算基础，存在部

分政策执行不到位问题。

二、“十四五”发展面临的形势

“十四五”时期作为新时代衔接“两个一百年”奋斗目标的历史交汇期，也是全面开启社会主义现代化强国建设新征程的重要机遇期。这个时期是上海在新的起点上全面深化“五个中心”建设、加快建设具有世界影响力的社会主义现代化国际大都市的关键五年，也是《上海教育现代化2035》颁布后深入推进上海教育现代化的首个五年。上海大学作为以上海这座城市命名的大学，在新起点上谋划实现更高水平更高质量的发展规划，机遇与挑战并存。

（一）发展机遇

1.第四次科技革命重塑创新生态。科学发展进入新的大科学时代，正在重构全球创新版图、重塑全球经济结构，集成电路、人工智能、生物医药、量子信息、脑科学、新材料等领域多点突破、融合互动，学科之间、科学和技术之间、技术之间、自然科学和人文社会科学之间日益呈现交叉融合趋势。新冠肺炎疫情深刻影响了教育实践，在教育理念、教学模式及学习方式等方面推动着面向未来的教育变革。未来学校发展要主动适应这些新前沿、新方向，在科学研究、教育教学等工作中主动适应变革、参与变革、引领变革，力争在“卡脖子”关键技术和国家重点建设领域中贡献力量。

2.国家、上海市高度重视教育事业，为学校发展提供了良好政策环境。党的十九大报告指出，加快一流大学和一流学科建设，实现高等教育内涵式发展。新修订的教育法明确：“教育是社会主义现代化建设的基础，对提高人民综合素质、

促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴具有决定性意义，国家保障教育事业优先发展”。作为国家一流学科建设高校和上海市深化高校改革建设高水平地方高校首批唯一试点单位，上海大学获得各相关部门全力支持。2019年，上海市委书记李强来校调研时指出，上海大学要“在世界大学行列中书写鲜明印记，在践行上海城市品格中彰显上大特质”，对上海大学提出了更高要求。

“十四五”期间，《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》指出，要推进高等教育分类管理和高等学校综合改革，构建更加多元的高等教育体系，提高高等教育质量。上海市也将出台新一轮上海高等学校学科发展与优化布局规划，加大市属高校基本建设力度。学校将进一步抓住机遇，深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，完善立德树人体制机制，以“双一流”建设与高水平大学建设为支点，对标国家和上海市发展形势和需求，不断创新办学模式，提高教育质量和水平，建立与上海城市地位相匹配的人才培养体系、学科建设体系。

3.上海建设具有世界影响力的社会主义现代化国际大都市为学校创新发展提供了重要机遇。一流城市孕育一流教育，一流教育成就一流城市。作为“双一流”建设高校，上海大学始终以建设与上海城市地位相匹配的大学为己任。中国共产党上海第十一届委员会第十次全体会议决议明确上海2035远景目标和“十四五”发展主要目标，致力于建成具有

世界影响力的社会主义现代化国际大都市和充分体现中国特色、时代性、人民性的城市。长三角一体化发展上升为国家战略，上海将成为具有全球影响力的长江三角洲世界级城市群的核心引领城市。在新形势下，我们更加需要立足上海看上大，在“创新”和“人文”方面努力作为，主动回应城市发展对学校提出的新期盼。学校要加快支持培育一批上海创新发展急需的优势学科专业，持续推进高校基础学科、新兴交叉学科、优势特色学科建设，以全球视野谋划和推动科技创新；积极利用上海的引才政策，引进海内外高层次人才，助力创新人才培养；加强与区域内各创新主体建立深入的科研合作，提高学校服务科技创新能力；以更高站位服务长三角一体化发展国家战略，聚焦重点领域，拓展办学资源，建设高能级创新主体，积极与区域内大学大院大所全面合作、协同创新，推动长三角率先形成新发展格局。

4.综合改革凝聚共识，为学校内涵式发展提供动力。上海开启建设具有世界影响力的社会主义现代化国际大都市新征程，承担教育改革示范区、教育开放引领区、区域教育发展先行区、教育支撑创新发展新高地的重大使命。上海大学将牢牢把握这些重大发展机遇，有效对接国家和地方重大需求。“国家教育现代化 2035”和《关于深化高等教育领域简政放权放管结合优化服务改革的若干意见》明确提出要加大简政放权力度，赋予高校更多办学自主权。自主权的下放，为高校办学体现教育规律、彰显发展特色、激发创新活力，创造了条件、奠定了基础。学校应抓住契机，接好权力、用

好权力，建成具有中国特色、符合校情的现代大学制度。市委、市政府全力支持上海大学进一步落实和扩大高校办学自主权、开展高水平建设，给予学校广阔的发展空间。“十四五”期间，学校将推动落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，以管理保障体制机制、人才培养模式、科研管理模式以及资产管理模式等方面改革为核心，解决发展中存在的瓶颈问题，凝聚共识、激发活力，努力提升学校治理体系和治理能力。

5.传承红色基因、发扬钱伟长教育思想，为学校发展筑牢精神内核。作为中国共产党创办的第一所正规大学，老上海大学以“养成建国人才，促进文化事业”为宗旨，自创办之日起就与国家和民族的命运紧密相连。学校将传承红色文化，坚守爱国本色，矢志建设与城市齐名的中国特色社会主义大学。钱伟长教育思想是钱伟长老校长将党的教育方针与上海大学的具体实际相结合提出的办学思想，经过全校广大师生长期实践形成并得以发展。钱伟长教育思想对我们深化教育教学改革，实现上海大学新跨越新突破，具有重要的现实借鉴意义和长远的指导意义。未来将继续坚持“全人培养”模式，为国家培育全面发展的卓越创新人才；坚决“拆除四堵墙”，走开放融合的办学之路；倡导“自强不息”的精神，高举改革创新的旗帜；树立“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的价值取向，把建设上海、服务国家、振兴民族作为上海大学的责任。

(二) 面临的挑战

1.百年未有之大变局带来新挑战。当今世界正经历百年未有之大变局，新冠肺炎疫情加速了这一变化。国际上，面临经济逆全球化、政治冲突加剧、科学技术封锁等严峻挑战。在国内，人均GDP进入高收入阶段，治理体系和治理能力现代化建设日趋完善，和谐文明的文化理念深入人心。中国将在“十四五”期间致力于推动改革开放，打破技术封锁，强化国家战略科技力量、提升先进文化软实力，构建人类命运共同体，并提出构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局。高等教育发展要致力于服务新发展格局，到2035年建成教育强国，实现人才自给自足。

2.学校面临追卓越和补短板的双重压力。新一轮科技革命和产业变革正在发生，传统学科分野越来越不能适应未来发展趋势，多学科交叉会聚与多技术跨界融合将成为常态，并不断催生新学科前沿、新科技领域和新创新形态，对交叉型师资队伍、协同创新的交叉学科团队建设提出了更高的要求。需要进一步强化服务国家战略需求能力，建立“大学—政府”的合作模式，开展有组织的科研，形成应用研究驱动前沿基础研究、基础研究引领应用研究的双向促进机制，带动多学科发展。与标杆高校相比，学校学科建设水平有待进一步提高。部分学科达到世界一流水平，但总体还存在不小的差距，“标兵渐远，追兵渐近”。高水平多元化师资建设任务艰巨。由于在政策、资源上的诸多约束，地方高校在人才引进中的瞬时性和难计划性更加凸显。随着学校海外高层

次人才达到一定体量，本土与海外引进人才“同台竞技，共同发展”，各类人才的可持续发展、各层次人才体系的衔接等问题逐步显现，向学校现有的人事管理体制机制提出了挑战。

3.学校治理体系和治理能力现代化有待完善。党的十九届四中全会对坚持和完善中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化作出了一系列重大部署。教育治理是国家治理的重要组成部分。大学治理现代化既是国家治理体系和治理能力现代化对大学治理提出的目标要求，也是扎根中国大地办好中国特色社会主义大学的根本保障。积极推进大学治理体系和治理能力现代化建设，是当前大学新的理念与使命。学校将以完善现代大学制度为核心，建立健全目标明确、层次清晰、相互协调、活力充沛的大学治理体系，促进治理能力提升。进一步深化综合改革，解决影响学校高质量发展的系统性、制度性、结构性问题，为落实立德树人根本任务、产出创新性科研成果、更好服务社会发展等目标的实现提供坚实保障，促进高等教育内涵式发展，提升上海大学国际影响力和竞争力。

三、“十四五”时期指导思想与发展战略

(一) 指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，把握新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局。坚持“四个面向”，赓续红色基因，秉承“自强不息”“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的校训精神，以全面加强党的建设为引领，以培养全面发展的卓越创新人才为核心，以建设有特色的一流学科为引擎，以打造高水平国际化一流队伍为关键，以提升科研创新和服务社会能力为突破，以推进深度国际交流与合作为依托，以深化综合改革为保障，追卓越，创一流，建设世界一流、特色鲜明的综合性研究型大学，在世界大学行列中书写鲜明印记，在践行上海城市品格中彰显上大特质。

使命：培养全面发展的卓越创新人才，造就担当民族复兴大任的时代栋梁。

愿景：建成与上海城市地位相匹配、世界一流、特色鲜明的综合性研究型大学。

(二) 发展目标

1.2035年远景目标：整体进入世界一流大学行列

展望2035年，上海大学综合实力和社会贡献大幅跃升，一批学科进入世界一流大学行列，若干学科进入世界一流大学前列，整体进入世界一流大学行列，建成与上海城市地位

相匹配、世界一流、特色鲜明的综合性研究型大学。党的全面领导更加巩固，党建引领成效更加显著，学校治理体系和治理能力现代化更加完善；落实立德树人根本任务，全面建成全面发展的卓越创新人才培养体系；学科总体布局合理，学科特色鲜明，高峰学科具有国际影响力，交叉学科优势特色显著；聚集一批世界一流人才，队伍结构更加优化，创新能力更加突出；原始创新能力取得突破，建成一批有国际影响力的高水平平台，服务国家战略、上海发展成效显著；传承红色基因，弘扬海派文化，形成有利于一流大学发展的文化生态和创新环境。

2.2025 年目标：整体进入中国一流大学行列

“十四五”时期是顺利开启新征程的关键时期，是实现从“数量提升、指标驱动”向“质量提升、使命驱动”转变的战略机遇期。

到 2025 年，学校将形成规模合理、结构优化的综合性研究型大学的办学规模：适度扩大在校生规模，学生总数达到 41200 人左右，并进一步调整学生层次结构。适当扩充教职工队伍，总数达到 5400 人左右，其中专任教师数达到 3500 人左右。学校办学质量和综合实力明显提升，若干学科进入世界一流行列，在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承、国际交流与合作等领域具有全球影响力，为上海卓越全球城市建设做出重大贡献。

（三）发展方略

为实现“十四五”发展目标，通过“抬标杆、扩视野、

激活力”，在全校营造“追卓越，创一流”的文化氛围，以立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越为主线，准确把握国家和上海发展的时代新要求，提高站位，系统思考，谋划高质量发展路线图。“十四五”期间，学校将发力“四个两”方略：聚焦“两个战略”（即人才强校战略和国际化战略），建设“两个体系”（即一流学科体系和一流治理体系），培育“两个动能”（即服务国家战略与上海发展动能以及引领学术前沿动能），提升“两种能力”（即“0—1”原始创新能力和突破“卡脖子”技术能力）。

1. 聚焦两大战略

人才强校战略。紧密结合学校学科发展布局，以激发创新活力和内生动力为切入点，内培外引，建设一支高水平多元化国际化师资队伍。重点建设高层次人才队伍，加强优秀青年学者的选拔与培养，不断培育跨学科、跨领域的创新团队。实施强有力的激励机制，制定系统完善的支持计划，始终体现鼓励最优秀的人才做出最优秀的成果。

国际化战略。以“开放、合作、赋能、创新”为核心，牢固树立国际化办学思路，不断完善国际化体制机制建设，积极推动大外事工作格局和国际化校园文化建设。坚持主动开放，继续深化与世界一流大学和科研机构的深度合作，拓展实质性国际合作办学的广度和深度，共建高水平国际科研合作基地和中外人文交流平台；积极参与全球性和区域性教育科技合作计划的制定与实施，提升学校的国际影响力和话语权，为把学校建设成为对上海卓越全球城市建设有重大贡

献的中国特色世界一流大学奠定基础。

2.建设两个体系

建设一流学科体系。加强内涵建设，通过“五五战略”促进多学科交叉融合，打造学科高峰和创新高地。以“五朵金花”（微电子、人工智能、生物医药、新能源、量子科技）、“五大阵地”（城市社会治理、考古与文保、新海派文化、艺术技术、数字经济与管理）为牵引和抓手，培育学科发展新优势。建立基础学科、应用学科、交叉学科分类发展新机制，不断优化学科专业结构。支持战略性新兴学科发展，推进新文科、新工科和新医科建设。优化资源配置，促进学科间交叉融合与协调发展，营造良好的协同创新氛围，产出一流成果。

建设一流治理体系。完善“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”的治理结构，推进办学重心下移，突出学院的办学主体责任，推动治理依法有序高效。充分发挥学校综合性大学的办学优势，围绕影响人类发展与社会进步的重大前沿科技问题，打破院系壁垒和学科界限，创新学科组织模式。坚持改革驱动，整合优化资源配置，充分激发办学主体活力。

3.培育两个动能

培育服务国家战略与上海发展动能。充分把握国家、区域战略发展重点，主动适应社会需求。构建学校与企业、地方政府的合作共建模式，完善组织运行机制。推进环上大科技园建设，围绕宝山校区重点发展人工智能、新材料与生物

医药，围绕延长校区发展文化创意产业，围绕嘉定校区打造微电子产学研一体化。进一步推动吴淞地区产业转型，打造文化品牌新亮点。推进上海大学与浦东新区在医工交叉、智能制造、创新药物研发等生物医药领域的深度合作。在临港新片区，推动与国家重型燃气轮机联合技术有限公司合作，切实攻关国家“航空发动机和燃气轮机”中“卡脖子”技术，促进我校材料与冶金学科发展。

培育引领学术前沿动能。以国家和上海战略需求为导向、以拔尖创新人才培养为核心，以教学科研平台为依托，聚焦学术前沿，激发创新活力，加强有组织的科研与创新，在重大科技创新、高水平团队建设、多学科交叉融合等方面实现突破和创新。通过科教融合和产教融合，实施关键领域核心技术的学科建设与人才培养，打造服务国家和上海经济社会发展新格局。

4.提升两种能力

提升“0—1”原始创新能力。基础研究是科技创新的源头。聚焦数理化、文史哲等基础学科，以强化原始创新能力和服务需求为导向，从国家急迫需要和长远需求出发，构建共享大平台，组建大团队，培育大项目，通过学科交叉、科教融合等进行有组织的科研和协同创新。

提升突破“卡脖子”技术能力。在相关领域组织实施未来产业孵化与加速计划，加强前沿技术多路径探索、交叉融合和颠覆性技术供给，打造未来技术应用场景。加强创新人才教育培养，造就一批具有国际水平的战略科技人才、科技

领军人才和创新团队，使其成为科技创新主力军。

四、“十四五”时期重点建设任务

（一）坚持党建引领，构建思政工作体系

1.坚持党的全面领导，把握正确办学方向

坚持党的领导，全面贯彻党的教育方针（即“教育必须为社会主义现代化建设服务、为人民服务，必须与生产劳动和社会实践相结合，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”），增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，把正确政治方向和价值导向贯穿办学治校全过程。要统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，深刻认识我国社会主要矛盾变化带来的新特征新要求，深刻认识错综复杂的国际环境带来的新矛盾新挑战，增强机遇意识和风险意识，立足学校发展的定位和目标，保持战略定力，发扬追求卓越的精神，准确识变，科学应变，主动求变，善于在危机中育先机、于变局中开新局，抓住机遇，应对挑战。学校党委落实管党治党、办学治校主体责任，把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实，保证党的路线方针政策及上级党组织的决定不折不扣地贯彻执行。坚持马克思主义指导地位，坚持用党的创新理论武装师生头脑。

2.深化全面从严治党，构建工作长效机制

持续深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，学习党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会会议精神和习近平总书记考察上海重要讲话精神以及对教育工作的重要论述，确保各项工作始终沿着正确的政治方向前进。

牢牢把握意识形态工作领导权和主动权，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，加强宣传工作的理论指导。强化党管智库，发挥战略研究、政策建言和舆论引导功能。深化细化全面从严治党“四责协同”机制。强化部门协同联动，加强内控体系建设，健全完善工作机制，形成监督工作合力。扎实开展对所属二级党组织的巡察，推动党内监督与民主监督、行政监督、审计监督等各方面监督形成合力。支持推动学校纪检监察部门持续深化“三转”，持续深化纪检监察体制改革。进一步落实“三大主体责任”，构建工作长效机制，以质量评价促质量提升。

3.加强师生思想政治工作，构建思政工作体系

加强和改进教师思想政治工作和师德师风建设，探索提升教师思想政治素质和职业道德水平的有效途径，推动教师政治理论学习常态化、长效化发展。加快构建全校思政工作体系，建立“三全育人”大思政工作格局，把思想政治理论课作为落实立德树人根本任务的关键环节，推动思政课程和课程思政改革创新，增强有效性和针对性。创新师生思想政治工作方式方法，推进协同育人、五育并举的研究生思政育人体系构建，不断提升思政教育亲和力。大力弘扬上海城市精神和城市品格，深入研究并挖掘红色教育资源，推动传承上海大学红色基因，彰显上大特质。

4.做好群团组织建设和统战工作，落实民主管理

加强政治领导，协助和支持各群团组织和民主党派搞好自身建设。发挥工会、教代会、共青团、学生组织、民主党

派和无党派代表人士在学校民主管理中的作用，巩固和创新党组织和党员联系群众的渠道，夯实学校改革导向和政策措施的群众基础。

（二）深化“三全育人”，培养卓越创新人才

1.加强学生思想政治教育，抓好主阵地建设

持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”（进教材、进头脑、进课堂）工作。开展中国特色社会主义和中国梦教育、国情教育、国防教育和形势政策教育，开展民族精神、时代精神教育，开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育，传承和弘扬中华优秀传统文化和上海城市品格。加强马克思主义学院建设，推进思政课改革创新攻坚，建设好习近平新时代中国特色社会主义思想概论课。推进“课程思政”“学科德育”改革，加强教育部课程思政研究中心建设，推进课程思政学理和教学研究，持续推进课程思政领航校建设。开展教师思政能力培训，将课程思政融入教育教学全过程。要发挥导师言传身教作用，激励本科生和研究生导师做学生成长成才的引路人。实施辅导员工作“新三同”（同场域、同频率、同成长），重构专业学院、校级学工部门与生活园区三维德育工作模式。将专业教育与思想政治教育有机融合，培养良好的学风，在家国使命中赓续红色基因，锚定青春坐标，成为能够担当民族复兴大任的时代新人。

2.践行钱伟长教育思想，培养全面发展的卓越创新人才

学校以人才培养为核心，践行钱伟长教育思想，面向上

海的经济社会发展需要，培养有情怀、有知识、有文化、有技能的全面发展的人才。全面提高生源质量，进一步深化和落实“三全育人”协同机制，打造优质教学团队，深化本科生全程导师制，探索多样化工作模式，推动发挥教师“三全育人”的主体作用。落实研究生导师立德树人责任制度。创新学生思想政治工作方式方法，制定上海大学新时代爱国主义教育工作纲要，深化教育部“一站式”学生社区教育管理综合改革试点建设、上海高校“三全育人”综合改革市级示范学校建设和教育部“三全育人”试点学院（钱伟长学院）建设，培育特色成果和品牌项目。

3.完善一流本科教育，构建三位一体的教学体系

推进一流本科建设，重点围绕国家和上海市级一流本科专业建设点、“四新”专业、“六卓越一拔尖”计划2.0等，创新人才培养机制，构建“价值塑造、能力培养、知识传授”三位一体的教学体系。实施“金专”工程。以需求为导向，建设一流专业人才培养模式，全面推进专业认证工作。形成学科专业动态调整机制，优化专业设置。推进“金课”计划。探索一流课程标准。重点建设已入选的“双万计划”课程，继续培育申请“双万计划”课程、精品教材、示范实验中心、智慧教室等。推进创新研究计划。培育国家级教学成果奖，开展大规模在线教学实践与创新，推进国家语言文字推广基地建设，积极探索长三角人才培养合作机制。完善校内多维度教学质量评价与保障体系，确保本科教育教学审核评估达到合格或以上水平。探索高校与高中学校合作新方式，推进

高中课程与大学课程衔接，发挥高校对基础教育学校的引领作用。

4.深化研究生培养模式改革，提升培养过程质量

加快建成适应经济社会发展需求、规模结构合理、培养特色凸显、质量保障与评价机制完善的研究生教育体系，厚植研究生教育的学科专业“土壤”。加强研究生思想政治教育，提升研究生科技创新能力，深化研究生培养模式改革，规范研究生培养管理，强化研究生教育综合保障，为国家和上海发展源源不断培养输送又红又专、德才兼备的高素质、创新型人才。以质量提升为核心，健全拔尖创新人才培养机制，加快本硕博贯通式培养模式建设，推进课程体系改革，深化“项目制”专业学位研究生培养模式改革，探索适应学生个性发展的教育教学改革。继续做好学术学位和专业学位研究生分类培养，健全分类培养质量标准，着力提升学术型研究生的创新能力和专业学位研究生的实践能力。以培养条件、过程质量、培养成效为依据，建立健全招生计划动态调整机制，优化招生规模和结构。以专业博士点建设为抓手，深入推进学位点动态调整机制。构建结果评价与全过程管理相结合的学业评价方式，完善研究生学位授予评价体系，实施涵盖结果评估、过程评价与社会评价的多维评估制度，打造全过程质量保障体系。

5.设立跨学科培养项目，推进学科交叉人才培养

面向重大科技问题和新兴产业需求，充分发挥综合性大学多学科优势以及校学位评定委员会交叉学科分委会的作

用，鼓励院系在交叉学科和新兴学科领域，建立一批高水平的本科生与研究生学科交叉联合培养项目。对接上海地方社会经济发展需求，特别是围绕三大战略性新兴产业领域，通过学科点动态调整，整合相关的人才/团队、平台、项目、资源，设立集成电路、人工智能、生物医药等三个交叉博士点。每两年对交叉博士点的人才培养、科学研究、学科发展等工作进行检查，实行交叉博士点动态调整机制。在科学合理、高效公平的基础上，博士生招生计划向新兴交叉学科适当倾斜。

6.实施拔尖创新人才提升工程，打造一流教学实验平台

深化国家试点学院——钱伟长学院建设，立足国家强基计划和拔尖人才培养计划，加强拔尖创新人才的培养模式改革，重点建设2个世界一流的基础学科拔尖人才培养基地。按照“四个面向”的要求，瞄准未来10—15年的前沿性、革命性、颠覆性技术发展，发挥上海大学的学科、科研优势，建立未来技术学院和现代产业学院，打造能够引领未来科技发展和有效培养复合型、创新性人才的教学科研高地。以微电子学院为依托，围绕国家紧缺的集成电路人才需求，重点培养产教融合的卓越创新工程人才。加快社区学院新生培养国际化和书院导师制建设，发挥书院育人服务功能，更好地与专业学院实现卓越创新人才全培养链的无缝衔接。建设理工类国家级实验教学示范中心（理工类超级实验室），组织高水平实验教学，全面提高实践育人和创新人才培养能力，促进优质教学资源整合与共享，增加3个国家级实验教学示范中心、3个上海市实验教学示范中心。

（三）优化学科布局，强化一流学科建设

1.加强顶层设计，完善学科体系

实施学科体系协同推进计划，不断推进学科服务国家战略和区域发展需求，使学校学科布局更加合理，学科优势更加突出，学科特色更加鲜明，形成多学科、多层次融合发展的新格局。通过实施“五五战略”，促进多学科会战，打造学科高峰和创新高地。理工科以发展微电子、人工智能、生物医药、新能源、量子科技等“五朵金花”为牵引，人文社科以城市社会治理、考古与文博、新海派文化、艺术技术、数字经济与管理等“五大阵地”为抓手，培育学科建设新优势。

强化基础研究，采取特殊政策，制定并实施基础学科“强基计划”，保持对基础研究持续投入。以社会需求和学术贡献为导向，以梯次建设为基本原则，建立健全学科专业动态调整机制。改革资源分配方式，坚持“资源向建设成效显著的学科倾斜”的原则，按“一流学科”“争创一流学科”和“特色学科”三类，用足用好国家“双一流”、地方高水平的扶持性政策的叠加效应。

2.培育优势和特色学科，促进学科交叉融合

大力支持基础学科之间、基础学科与应用学科之间、自然科学与人文社会科学之间的交叉融合，全面提升创新人才培养质量。以“五朵金花”和“五大阵地”为牵引和抓手，聚焦微电子、人工智能和新能源，以突破“卡脖子”技术为导向，提升“突破性、颠覆性”的重大技术攻坚与协同创新

能力，推动工科建设再上新台阶。聚焦生物医药，瞄准健康中国和上海健康产业的重大急需，建设国际一流的研究型、转化型医学院。聚焦量子科技，加强基础研究，力争在“0—1”原创性、有国际影响力的学术成果上取得突破。夯实人文社会科学根基，讲好中国故事，增强文科的国际感召力和国际塑造力。聚焦城市社会治理，建设国家高端智库群。聚焦考古与文保，打造文化遗产保护“领跑者”。聚焦新海派文化，传承创新并弘扬“上海学派”，聚焦艺术技术，探索数字人文艺术的新领域和新方法，在城市软实力建设中，发挥艺术学科力量。聚焦数字经济与管理，促进商科与文、法、理、工等学科交叉融合，形成彰显上大特质的“大商科”。

3.抢抓发展机遇，提升学科平台能级

坚持“学科平台资源向建设成效显著的学科倾斜”的原则，改革学科平台资源分配方式，进一步提升学科平台能级。依托学校分析测试中心，建立集大型科研装备和一流科技人才于一体、功能强大的综合型共享科研大平台，支撑全校理工类学科发展。建设校级人文社科数据中心，支撑全校人文社科发展。依托社会学、马克思主义理论、新闻传播学、文学、历史、哲学等学科，建设文科国家高端智库群。

（四）拓展引育渠道，打造一流人才队伍

1.健全师德建设长效机制，全面落实育人职责

切实加强教师思想政治工作，不断提升教师思想道德素养，把提高教师思想政治素质和职业道德水平摆在教师队伍建设的首要位置。坚持规则立德，强化师德规范，严格教师

招聘引进、考核评价、师德督导和违规惩处，以制度规范塑造师德师风。突出典型，探索教师荣誉体系，以高尚师德引领教师发展。

2.进行分层分类布局，加强人才梯队建设

学校以“稳住高端、引进杰出、优化结构、提升能级”为人才工作重点，围绕学校的战略布局和学科重点发展方向，拓展海内外人才延揽渠道。制定“高层次人才引进计划”，加快高层次人才发展环境建设，重点引进一批活跃在国际学术前沿、满足国家和上海市重大战略需求的一流科学家和学科领军人才。全球选聘具有国际视野和学术影响力、认同学校教育理念、具有现代管理经验的高端管理人才，打造一支“学术+管理”双强型的院长队伍和专业化管理人员队伍。推进青年人才“启航计划”，实施特聘研究员制度，有效促进青年人才快速成长。着力培育出一批活跃在国际和国内学术前沿、满足国家和本市重大战略需求的高水平创新团队，支持青年教师加入各类创新团队，建立“团队—学科—学院”联合育人的青年人才培养机制。大力吸引海内外一流大学博士毕业生来校从事博士后研究，切实提高博士后队伍的数量和质量，进一步提高博士后资助力度，发挥博士后在科研团队中的作用。

3.实施人才引育计划，培育后备人才

积极对接上海市各类人才工程，推进国际人才蓄水池建设，积极实施《上海大学“国际人才蓄水池”工程实施办法》，扩大海外引智计划。大力引进具有海外学历背景的师资，加

大聘请外国专家来校任教和海外引智的力度。实施“伟长学者”计划，构建引进人才与校内培养人才“同台竞技”的有效机制，一方面，鼓励学术水平高超、学术道德高尚、具有良好师德师风的人才充分发挥引领示范作用；另一方面，培育具有较大发展潜力的后备优秀人才。

4.坚持党管人才，增加人才凝聚力

把人才工作作为“党建工程、基础工程、全员工程”，树立“人人皆可成才”的理念，营造“人人尽展其才”的环境、打造“人才、学科、学校”融合发展的事业共同体。加强对人才的政治引领，进一步做好各级党委联系服务专家工作，不断探索将人才工作与党建工作、干部工作有机融合的机制，增强各类人才的政治认同感和向心力。优化人才服务流程，实现全过程闭环服务机制。落实人才工作主体责任，把人才队伍建设作为各二级单位党政领导干部考核的重要任务。

5.深入推进人事制度改革，激发师资队伍活力

赋予试点学院相对独立的人才引进自主权，提高人才引进工作效率，完善工作机制。持续加大教职工考核、人员流转退出力度；实行专职科研岗制度，构建结构更加合理、流转更加灵活的师资队伍；进一步深化专业技术职务聘任制改革，稳步推进专业技术人员分类管理，提高工作效率；持续做好本科教学教师激励计划。以“追卓越、创一流”为目标导向，以岗位价值和绩效贡献为主要依据，构建教职工收入随绩效合理增长的机制；落实自收自支单位用贡献换额度的

激励办法，激发自收自支单位活力。完善人才评价制度体系，开展“五唯”清理，构建客观高效的考核评价机制。完善多层次、多系列的人才分类评价体系，分类建立涵盖品德、知识、能力、业绩和贡献等要素的科学合理、各有侧重的人才评价标准，逐步形成代表性成果评价和综合评价相结合、定量评价和定性评价相结合，以创新能力、工作质量、业绩贡献为导向的人才评价体系。在部分学院试行PI负责制。

6.加强干部队伍建设，提升干部管理水平

健全和落实党管干部、选贤任能制度，建设忠诚干净担当作为的高素质专业化干部队伍；实施干部教育培训中长期规划，完善分层分类培训体系，切实提升干部履职能力和管理水平；进一步完善推荐和培养优秀干部机制和双向挂职干部跟踪培养机制；建立并不断完善干部管理信息化系统，为精准选人和加强干部动态管理提供有效支撑。

（五）加强协同创新，提高社会服务效能

1.鼓励高水平原创性研究，推动交叉研究

面向世界科技前沿，启动重大原创标志性成果培育支持计划，制定相应遴选方案和实施细则，争取不断提高各学科的原始创新能力，产生一流学术成果，逐步实现学校科技创新能力从“跟跑”到“并跑”甚至“领跑”的转变。依托学科交叉平台，组建跨学科研究团队，培育跨学科重大项目，如量子科技、智能制造与无人系统、先进功能材料、人工智能、微电子、文化遗产保护等。面向未来5—10年，论证一批跨学科门类的交叉研究建设计划。

2.重点培育一批科研平台和高端智库，加强协同创新

围绕国家和上海重大急需，依托重大项目、交叉学科等，加强学校科研平台建设，并面向校内外开放共享和服务。鼓励院系或院系间整合资源，主动谋划院系级公共科研平台。进一步加强省部共建高品质特殊钢国家重点实验室建设和运行，保质保量通过国家重点实验室验收。瞄准解决国家急需的“卡脖子”技术，推进先进功能材料微结构调控及应用、先进光电器件与智能系统研究、无人艇关键技术研究、能源工程力学研究、文化遗产保护研究等，布局建设一批国家重点实验室。打造文科科研平台，推进上海电影特效工程技术研究中心、国家文化和旅游部重点实验室建设运行，打造高端文创产业集聚高地。充分发挥学科优势特色，聚焦城市社会治理、数字人文、数字经济与管理等研究方向，重点支持建设社会治理（社会学院、法学院）、思想文化（文学院、马克思主义学院、新闻传播学院、上海电影学院、上海美术学院、外国语学院）、经济管理（经济学院、管理学院、悉尼工商学院）三大国家级和上海高端智库群，发挥咨政建言、理论创新、舆论引导、社会服务、公共外交作用，打造一流智库品牌。

3.优化科研管理制度，进行有组织的科研

完善“组织、策划、服务、管理”四位一体的科研创新管理体系，加强制度供给，落实奖惩制度。强化科研活动中资源投入和产出的管理，有序开展校内科研机构运行评估，清理不合格科研机构。面向世界科技前沿、面向国家及上海

市重大需求，以问题为导向，整合现有资源，主动谋划申报各类国家级科研项目。改变以前重申请、轻过程的项目管理模式，对国家重大项目实行项目跟踪和监督机制，确保学校主持的国家级重大项目的完成质量。搭建创新科研成果与产业对接平台，推动重大科学创新、关键技术突破转变为先进生产力，打通基础研究、应用开发、成果转移与产业化链条，提高学校社会服务能力。探索科研组织模式创新，组建交叉学科和交叉研究院，破解科研壁垒和成果转化障碍，促进创新资源和要素有效汇聚，形成学科交叉与科研协同的新机制。

4.面向国家重大需求，培育服务国家战略新动能

面向国家重大需求，依托学校优势学科，加强政策引导，积极对接国家航空、航海、高端装备、生物医药、集成电路、人工智能等战略性新兴产业，积极承担国家重大基础研究项目及重大科技创新项目，为服务国家科技创新发展贡献力量。积极申报军民融合项目，搭建跨学科军民融合平台，坚持自主研发，突破关键技术，为我国国防和军队装备提供坚强保障。发挥“强工科”优势，促进医工结合、协同发展，实现从基础研究到临床转化的一体化，助力“健康中国”。

5.加强校地合作，服务长三角一体化发展

贯彻落实《长江三角洲区域一体化发展规划纲要》及上海市实施方案确定的工作任务，探索长三角教育协调发展新模式，推动在嘉善等地建立国际校区，为上海高校服务长三角一体化和示范区建设提供先行先试新样本。加强校地合作，对接长三角地方政府、企业需求，强化我校功能型平台内涵

建设，打造一批高质量的地方研究院。深化与温州市人民政府的战略合作，推进临港研究院建设。

6.建设高水平国际学术期刊，提升科研影响力

坚持“为一流学术高地打造一流期刊”，发挥学术期刊提升学术品质、学术声誉和学术影响力的重要作用，更多地掌握科技创新话语权，支撑国家科技竞争力和文化软实力。实施“上海大学学术影响力提升计划”，走高校学术期刊可持续发展路径；推进国际化、专业化、数字化建设，抢抓新兴交叉学科发展的战略机遇，加快布局未覆盖的交叉学科领域期刊，形成先发优势，抢占制高点。

（六）完善全球布局，提升国际合作水平

1.优化全球合作网络，加强国际合作布局

打造多层次、布局合理、重点明确的全球合作网络。继续加强与悉尼科技大学等16所战略伙伴大学在学校、学科和学生三个层面全方位、深入的机制性合作。重点加强在南美、中亚和东欧“一带一路”沿线重点国家的合作布局。继续谋划和推进境外办学机构建设和办学模式发展，持续推进上海大学东京学院和悉尼上海学院建设，加速推进与埃及亚历山大大学合作共建孔子学院的工作。推动建设国际大学城市联盟，加强海外校友网络建设。

2.提升国际化办学内涵，打造上大特色品牌

坚持“以我为主”发展原则，深挖中外合作办学潜能，推动国际认证与评估。系统打造全英文专业和课程体系；加强非通用语种学科课程建设。深化国际联合培养模式改革，

推进双学位项目和硕博联合培养项目，进一步提高学生海外学习、实习的比例与质量。推动学校教育部国际组织实习基地建设，构建国际组织人才培养体系。坚持提质增效原则发展留学生教育，稳步扩大国际学历生特别是研究生层次的学历留学生规模。建立具有标杆示范作用的国际学生预科培养体系和国际学生培养质量评估体系，推进“知华友华”课程和项目建设，打造高质量“留学上大”体系。

3.加强高端引领，全面提升科研创新能力

以国家重大需求为导向，聚焦学校发展重点，强化与世界一流大学和科技机构的实质性合作，共建高峰国际联合实验室、联合研究中心和高端智库，推动重大科学发现和重大原创性成果产出。鼓励各学科与海外高校共建国际科研合作平台，重点支持集引智、国际科研合作、研究生联合培养三位一体的国际合作。鼓励承办重要国际学术会议。鼓励一批学者出任国际学术刊物主编或学术机构负责人，发起和参与国际重大科学计划、科学工程。支持国际化期刊建设，与学校优势学科互为促进，助力“双一流”学科建设。

4.完善引育并举机制，打造国际一流师资队伍

通过国际顶尖学术年会、海外招聘等发现并揽蓄人才。加大成建制引进海外人才的力度，建设学科创新引智基地，形成高水平联合研究团队。做好学校引智工作与国家和上海市国际人才揽蓄工程的衔接配套，建设“高端学术全球治理、高水平国际科研合作、中青年海外访学进修”三个层级的师资队伍国际化参与支持体系。鼓励和支持重点发展学科拓展

“海外留学合作基地”，形成可持续的师资储备体系。逐步完善针对公派人员在海外研修期间表现的考评机制。通过策划组织境内外管理培训，打造一支具有全球格局、国际视野、业务精湛的管理队伍。

5.打造大外事工作格局，构建新型国际化校园

成立全校外事工作领导小组，完善国际化指标体系和考核机制，加强校院部处协同创新。打造国际化信息工作平台和国际化办学数据监控管理平台，实现全校国际化数据的统一存储与应用。推进校院英文信息门户建设，做好学校对外宣传及国际品牌塑造。完善校园用户系统的双语平台建设，实现校园地标多语种呈现。打造趋同不等同的校院两级国际学生管理服务支撑体系，推进中外学生融合。加强国际教育研究的决策支撑作用，为学校国际化工作的成效评估提供依据、标准和方向。

五、“十四五”时期重点建设工程

坚持“四个面向”，服务国家战略需求，服务上海建设具有世界影响力的社会主义现代化国际大都市，围绕学校发展战略和总体目标，充分发挥学校人才、科研、文化等优势，积极争取和整合校内外各种资源，将重大问题的研究与重点工程建设有机结合，加强统筹策划，着力实施以下重点建设工程，以进一步提高学术研究水平和人才培养能力。

（一）落实立德树人根本任务，造就时代栋梁

全面落实立德树人根本任务。把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，将立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各领域各环节，贯彻到人才培养、科学研究、社会服务各领域，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养。把思想政治工作作为学校各项工作的生命线，构建全校思想政治工作新格局，将思想政治工作体系贯穿学科体系、教学体系、教材体系、管理体系等人才培养体系。广泛开展理想信念教育，厚植学生爱国情怀、社会责任、创新精神和实践能力，努力培养担当民族复兴重任的时代新人。

健全“三全育人”工作机制。把思想政治理论课作为落实立德树人根本任务的关键，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，加强思想政治理论课改革创新，建设一批具有示范效应的思想政治理论课，不断增强课程的思想性、理论性、针对性和亲和力。扎实推进课程思政工作，充分发掘各类课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，建设一

批课程思政示范课，选树一批课程思政优秀教师，发挥引领带动作用。深化本科生全程导师制，通过全员参与、全程陪伴、全方位指导，推动发挥教师“三全育人”的主体作用。围绕拔尖人才培养，建设理工类国家级实验教学示范中心、未来技术学院和现代产业学院。积极推动本研课程共享，将正确政治方向和思想价值引领贯穿研究生课程体系，构建高水平课程思政工作体系，形成“三全育人”长效机制，全面提高人才培育质量。

深入实施校史工程。以迎接建党 100 周年为契机，以实施“校史工程”为着力点，进一步发掘老上海大学历史，推进上海大学博物馆、校史馆、钱伟长纪念馆等内容建设，组织创作以红色文化为主体和内涵的文化艺术作品，将老上海大学的红色文化转化为育人资源，让代代相传的红色基因成为激励上大学子担当奋斗的动力之源，帮助广大学生孕育宝贵精神品格，坚定崇高价值追求。

提高学生综合素质和综合能力。树立健康第一的教育理念，促进师生心理健康。全面强化体育工作，增强体质，健全人格。重视和加强美育工作，支持开设美育相关课程，提高学生审美和文化素养。弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动。将法治教育纳入教育教学体系，加强宪法教育。加强民族团结教育、生态文明教育、国家安全和国防教育。以文明校园建设为抓手，营造良好育人环境。

（二）以“五朵金花”为牵引，建设科技创新高地

“十四五”期间，学校将以国家战略需求为导向，充分

发挥学校多学科综合优势，面向未来、聚焦特色、促进交叉、打造高峰，在理工科领域着力开展“五朵金花”（微电子、人工智能、生物医药、新能源、量子科技）创新高地建设，通过多学科会战，加强原创性、引领性科技攻关，提升服务国家和上海市经济社会发展能力，有效推动学校相关学科发展。

深入开展产教融合、区校联动，建设一流微电子学院。面向国家和上海重大需求，面向集成电路先导产业前沿技术，依托校内优势学科，与上海微技术工业研究院、中科院上海分院、上海集成电路产业链龙头及关键企业合作，在嘉定校区集中布局集成电路及微纳制造学科集群，聚焦集成电路超越摩尔技术，重点建设先进微电子与感知材料、微纳制造与半导体装备、集成光子与智能传感、智能显示与芯片技术、芯片设计与系统应用等五个研究中心，为集成电路等先导产业破解发展难题，为汽车芯片等支柱产业解决产业自主可控难题。通过5—10年的产教融合、科教融合建设，逐步使微电子学院形成集成电路应用创新策源地、紧缺高质量人才培养基地、创新领军人才积聚高地和现代大学治理改革示范地，培育国家重点实验室。

以军事智能需求为牵引，打造人工智能研究平台。充分依托上海科教资源、应用场景、海量数据等基础条件和开放优势，围绕人工智能领域国家重大战略需求，重点建设海洋智能信息系统、军事智能、AI基础理论与核心技术，深化人工智能内涵，构建基础理论人才与“人工智能+X”复合型人

才并重的本硕博贯通人才培养体系，并与军事科学院、中国电科集团以及华为、商汤等人工智能领域龙头企业紧密合作，与美国斯坦福大学、英国帝国理工大学、加拿大多伦多大学、悉尼科技大学等开展国际合作，拟建成国内领先、国际一流的人工智能高地。

服务国家碳达峰碳中和重点任务，打造新能源创新高地。围绕国家战略需求，聚焦新能源研究领域的“产能、储能、节能、输能”四个研究方向，开展有组织的科研。产能方向将围绕重型燃气轮机、核电和火电用超超临界机组所需的结构材料研发和叶片叶型设计、高效集能系统展开建设；储能方向将面向新能源汽车及其他储能准备应用的碱金属（锂/钠/钾）电池材料、燃料电池及储氢材料等领域开展科研；节能方向将围绕结构材料轻量化及风电结构设计优化、系统结构安全及评估、在役在线监测等领域拓展研究；输能方向将围绕无线、微波和激光传输能量等领域开展研究。

面向人民生命健康，建设生物医药研究高地。学校将整合优化上海器官修复工程技术研究中心、上海大学创新药物研究中心、上海大学转化医学研究院和上海大学医工交叉研究院等重要科研平台基地，全面加强和西澳大学、中科院上海药物所、中国医药工业研究总院、细胞治疗集团的合作，实质性推动上海大学生物医药研究院建设。研究院将重点发展分子转化医学、生物医用材料、创新新药研发、干细胞生物医药、智能制造等领域，聚焦重大疾病的诊断和治疗，逐步建设特色鲜明、国内一流的生物医药高地，致力于成为区

域生物医药创新策源地的重要功能区和成果转化的重要基地。

面向世界科技前沿，成立量子科技研究院。量子科技研究院将依托校内相关科研平台基地，聚焦量子材料计算、量子人工智能、超导量子物理等领域，建设量子材料设计研究平台、量子算法和量子信息平台、超导量子器件研究平台，打造建设创新型的国际级研发机构，不断提升量子科学技术研究方面的优势特色，逐步完善学科布局、强化研究队伍、构建国际一流的实验条件和技术资源，推动量子科技重大发现和产业化，打造创新策源地。

重点围绕“五朵金花”，构建高水平科研大平台，优化资源共建共享。学校以建设一流的科研支撑系统为目标，整合优化全校现有技术资源，打造一流的校院两级公共技术服务平台，主要包括1个面积约15000平方米、人员规模约60人的现代化的综合型分析测试中心；打造10—12个学院层级的高水平前沿交叉科研共享平台；通过CNAS质量体系认证的标准化分析检测服务平台个数达到3—5个；部分设备实现7×24小时开放。建立创新管理体制与运行机制，促进全校科研装备的开放共享和协作研究，建立一支高水平、高素质的技术支撑队伍，大力提升科研装备运行维护、功能改进、技术发展和自主研制能力。

（三）以“五大阵地”为抓手，引领新文科建设

“十四五”期间，学校将大力推进新文科建设，依托校内特色优势学科，把握主流方向，打破学科壁垒，创新学术

体系，寻找新的学术增长点，在文科领域重点打造“五大阵地”（城市社会治理、考古与文博、新海派文化、艺术技术、数字经济与管理）建设，探索文科发展新模式。

聚焦城市社会治理，建设国家高端智库。根据基础研究、应用研究相结合的需求导向机制，打造“城市社会治理”国家高端智库，重点研判新背景下城市基层政府改革创新的路径及其支持体系；重点研究在自主性和流动性日益提升的开放社会，如何培育积极、健康的社会自我协调机制，致力于打造成为最了解中国超大城市发展特点、最通晓城市精细化治理路径、最熟悉城市社会治理体系的专业化团队，产出一流成果。

加强学科交叉融合，建设考古与文物保护高端平台。紧盯国际学科前沿，面向国家文化遗产保护重大战略需求，聚焦文化遗产保护基础科学研究，依托考古、历史、美术、文物保护、博物馆等现有学科基础，大力整合文博学科，积极促进大文科领域内的跨学科融合，大力推进新文科理念指导下的跨学科建设，以“硅酸盐质文化遗产”为重点，融合土木工程、力学、材料科学、环境科学、微生物、计算机科学等不同专业的团队力量，倡导山地考古与海洋考古，充分发挥上海大学博物馆作用，推动形成跨越古今、融通中外的文化遗产发掘、保护、研究、阐释、传播体系，建设国际文博学科专业。

助力提升城市文化软实力，建设新海派文化研究集群。立足江南文化、红色文化、海派文化传承，充分发扬海派文

化得风气之先、开放包容、中西合璧、海纳百川的特色。聚焦“艺术的新海派文化”，做好“百年海派美术资源集成”和“百年海派设计资源集成”，面向未来，与时俱进，实现现代美术向当代美术的转型，形成国际当代艺术策源地，打造中国当代美术发展的“新海派美术”新坐标。聚焦“中国的新海派文化”，推进以诗礼文化为核心的“上海与中华优秀传统文化传承”文献集成与研究，建设好教育部优秀传统文化基地和语言文字推广基地。聚焦“世界的新海派文化”，推进以马克思主义为指导、以上海为中心的中西文明互鉴研究，通过数据库建设和数字人文研究资源开发彰显上海价值，探索文明互传互鉴背景下海派文化的演进与创新，提出中国文化走出去战略中的“上海方案”。

推进艺术技术深度融合，打造影视技术创新高地。助力全球影视创制中心、公共艺术和非遗数字化以及人工智能写作建设。聚焦大银幕电影技术的研发，重点突破3D立体拍摄、虚拟摄影棚、特效制作、电影大数据分析与决策和电影声画增强等关键技术，着力强化技术集成及系统研发、成果展示，建设成为国际一流的电影特效技术研发和成果输出基地、产学研合作基地和人才培养基地。推进公共艺术与非遗数字化转换，构建国际公共艺术案例应用数据分析、实现技术解析与成果转化的平台体系。基于会展研究的上海指数、中国发布、全球排名，服务进博会国际一流、上海国际会展之都和虹桥国际开放枢纽建设，聚焦主题会展的艺术表现形式和前沿科技手段研究，以个性化文脉视角、多媒体互动技

术和可视化数字传播，构建会展艺术技术创新世界高地。

服务数字中国建设，打造数字经济与管理创新高地。聚焦全球价值链重构下的产业发展、定位数字智能化转型下的企业管理，推动学校商科与社会学、法学、艺术学、物理学、冶金等传统优势学科交叉融合，聚焦数智创新创业、数智管理优化、数智公共卫生治理、城市数字化转型、金融创新平台等五个研究方向，突出上海特色，形成“现代都市产业转型升级、长三角高质量一体化、新结构经济学的数理分析”的亮点，打造融理论创新和政策实践为一体的教学研究机构 and 智库高地。

（四）加快数字化转型，提升管理服务能级

顺应数字化时代带来的新趋势新机遇，坚持系统性谋划、整体性转变、持久性攻坚，加强顶层设计，聚焦重点难点，探索制度创新，科学有序全面推进学校数字化转型，奋力打造高校数字化转型示范样本。

以“一网通办”“一网统管”为牵引，着力打造数据驱动、科学决策的“数治”新范式。坚持全方位赋能，加快建设基础数据平台、构建数据治理体系、创新数据应用场景、加强转型资源保障，充分释放数字化蕴含的巨大能量。深入推进“一网通办”转向“一网好办”，以数字化提升学校管理能级，实现学校智慧教育、整体智治、高效协同。

建设基础数据平台。加强对教学、科研、管理过程中产生数据的动态采集，构建覆盖全业务链条的数据采集、传输和汇聚体系。运用大数据、云计算、人工智能、区块链、数

字孪生、物联网及 5G 等新一代信息技术，探索构建符合高等教育基本规律、适应学校发展实际的资源整合、深度应用、开放扩展、高度共享、保障安全的全域“数据中台”，为业务数字化创新提供高质量数据及一体化服务支撑。

构建数据治理体系。加快学校数据治理体系建设，明确数据治理归口管理部门，遵循“一数一源”的原则，确定每一类数据的唯一权威来源，加强数据标准、数据模型、元数据、主数据、数据质量、数据安全等管理，着力提升数据治理能力成熟度。依托大数据中心和信息化办公室，建立健全数据治理制度体系，明确数据资源在归集、治理、共享、应用、安全等环节的管理流程、决策程序、权责关系等，构建数据治理长效机制。

创新数据应用场景。以大数据深度运用为驱动，促进教育服务供给方式、教学模式、教育治理的变革。通过场景再造、业务再造、管理再造、服务再造，强化数据融合分析与共享交换，深入挖掘数据价值，提升数据洞察能力。利用人工智能、大数据等现代信息技术，创新教育评价工具，构建现代化的教育管理与监测体系，探索实施“改进结果评价、强化过程评价、探索增值评价、健全综合评价”新路径。

加强转型资源保障。按照“统筹规划、共建共享”的原则，打造“物联、数联、智联”的数字底座。加强信息化基础设施建设，推进嘉定、延长、宝山三校区新型四中心建设，加快新型网络基础设施建设，全面推进校园 5G 网络建设，提升出口带宽至 40G，增强师生满意度和获得感。完善信息

化安防体系，提升网络安全威胁发现、监测预警、攻击溯源能力，实现重要信息系统网络信息安全等级保护 2.0 全覆盖。加强共享资源建设，推进计算资源和信息化服务共享共用。

（五）建设环上大科技园，打造科创中心策源地

大学科技园是创新驱动发展战略的重要组成部分，是上海建设科创中心的重要力量。上海大学主动融入上海建设具有全球影响力科技创新中心大局，贯彻落实市委、市政府关于加强大学科技园和创新创业集聚区建设的要求，坚持全球视野、国际标准，以培育经济发展新动能为目标，以营造良好创新创业生态为着力点，依托优势特色学科，强化科技成果转化、科技企业孵化、科技人才培养、集聚辐射带动等核心功能，推动上海大学和宝山区、嘉定区、静安区产学研高效联动，共建环上大科技园，全面提升上海大学技术、成果、人才溢出效应，促进科研优势向产业优势转化，形成大学校区、科技园区、城市社区相融相伴、共生发展的良好局面，将环上大科技园建设成为上海科创中心策源功能区之一，高校科技成果产业化的重要承接地。

一是宝山环上大科技园。紧紧围绕宝山区建设成为全市科创中心主阵地的战略部署，发挥学校在创新策源和人才集聚方面优势，加强与宝山特色产业对接，有效推动学校和宝山区产学研高效联动。宝山环上大科技园建设将坚持“四深”精神：深耕上大，聚焦产业发展，引导科技成果在环上大科技园加快转移转化；深挖资源，梳理学科优势，发掘上大科创资源富矿；深度服务，贴身服务师生校友，解决创业后顾

之忧；深入园区，深入企业及校区，激发创新创业活力。在产业导向上，将重点围绕石墨烯、新能源、先进功能材料、人工智能、生物医药等领域，整合技术链、产业链、人才链、资本链，加强高校资源与社会资源对接，推动产业发展和学科水平提升通过营造创新要素集聚、产业生态完善、制度创新示范、成果转化高效的生态环境，打造符合科技成果转化规律和新兴产业发展规律、“政、产、学、研、金、服、用”紧密结合的一流大学科技园，成为推动宝山经济发展的重要引擎。

二是嘉定环上大科技园。紧紧依托微电子学院发展芯片、传感器、柔性显示、芯片相关材料等产业；依托悉尼工商学院推动商学院学生创业。环上大科技园谋划建设创新策源区、产教融合区和产业生态区。创新策源区主要聚焦嘉定校区建设，主要用于人才培养、创新平台、国际引智；产教融合区主要聚焦上大科技园嘉定基地高质量发展，支持师生创新创业、承载学校和中科院等成果转化，培育独角兽企业；产业生态区主要聚焦集成电路泛摩尔产业，引聚智能传感、医疗微电子、汽车芯片等行业优质企业，建设环上大泛摩尔创新生态圈。

三是静安环上大科技园。结合电影、美术、新闻学院发展文创与科技融合信息产业，依托市北大数据产业发展人工智能、大数据产业。学校现有科技园区主要布局师生创业中心、企业化技术平台、科创企业培育基地等，推动国家级大学科技园和国家级科技产业孵化器高质量发展。同时，积极

向校外拓展园区空间，联合静安区建设环上大科技园，结合区校合作优势，发展影视文化产业、文化科技产业、科创产业，努力打造文创+科创为核心的产学研高地，建设静安国际科创大走廊核心枢纽。

（六）统筹校区功能布局，提升办学品质

紧密对接各校区所在的区政府部门，将各校区的规划融入所在区的规划中总体谋划。构建共享、高效的教学科研用房体系。着力弥补学校教室不足、课程安排空间紧张问题，根据各类学生培养特点，围绕文理工科教学实验需求，建设课程教学、实验教学、交流展示、素质培养、实践拓展、开放共享的教育教学用房。围绕增强校区核心功能，聚焦关键重点发展领域建设，实现平台化功能整合，提升学科承载科技创新中心建设的能力。加快推进在建和规划建设的教学科研大楼，注重多层次、多功能使用设计，缓解校园发展空间制约，配套一系列设备设施，提升教学科研环境的品位。按标准满足师生生活用房标准，提升校园环境、设施品质。

将通过三个校区建设项目的规划实施，完成校舍及设施的建设任务，为学校事业发展做好空间和配套的保障。其中，宝山校区功能定位于多学科综合性校区，为多学科搭建发展平台，引导更多学科建成一流学科，促进学科交叉创造条件，加强区校合作，紧密结合宝山区科创发展与产业布局，打造环上大科技园核心功能区。延长校区功能定位于文化创意集聚区和高端教育培训，建设目标是打造一流艺术学科和高端智库，进一步为高端智库平台建设需求提供用房，服务文化

艺术创新中心建设。嘉定校区功能定位于产学研创承载区和国际教育（含中外合作办学），重点加大微电子与集成电路领域发展空间投入，促进产教融合，使嘉定校区逐步成为面向嘉定区科创中心建设的承载校区，打造一流产学研创和一流国际教育平台。学校基础修缮工作将继续在市委、市政府的关心和各职能部门的支持下，围绕学校构建高水平大学的建设任务与愿景，按照国际一流的标准，加强顶层规划，整体提升校园基础设施设备等级以及重要平台建设，着力解决一流大学的部分硬件问题。

着力推进上海大学上海美术学院主校区建设，以进一步发挥美术等文化艺术形式在服务经济社会发展和提升城市软实力中的重要作用，立足为人民、为艺术、为生活、为城市，努力打造与具有世界影响力的社会主义现代化国际大都市相匹配的世界一流美术学院。美术学院以“擎起新海派旗帜，创造性继承申学传统、创新性发展海派文化、创意性提升上海人文”为愿景，以恢宏独特的工业厂房遗存为空间，以传承经典、转化创新、国际化办学、艺术终身教育、社会美育为抓手，通过对工业遗存的更新改造，推动与现代艺术的充分融合，以“城院结合、无界开放、文化再生、空间重塑、便捷人本、绿色低碳”为规划理念，努力实现“建成与上海城市地位相匹配的美术学院，成为中国美术教育的排头兵”的发展目标。

上海大学上海美术学院主校区作为上海大学上海美术学院主体办学所在地，设立各专业系部、国际交流中心和艺

术机构。与宝武集团、宝山区合作建设吴淞国际艺术城，引进国际知名艺术机构、知名艺术家和策展人，通过产城融合、产教融合，打造业态聚集、能力领先、具有国际影响力的文创产业园区，形成国际艺术资源的聚集高地，推动院区联动、融合发展产生更大化学反应，让艺术创造与区域发展同频共振，不断增强区域吸引力、竞争力、影响力。

六、保障措施

（一）优化治理体系，提升治理能力

坚持和完善党的全面领导。全面贯彻执行党的路线方针政策，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人，依法治校，不断强化党委领导核心作用，进一步建立健全党委统一领导、党政分工合作、协同运行的工作机制。

持续深入推进学校法治工作，提高治理体系和治理能力现代化水平。加快形成以《上海大学章程》为统领的完善、规范、统一的制度体系。坚持以党委领导下的校长负责制为核心，以职能部门和专业院系为依托，以学术委员会、教代会、校董会等为支撑，完善“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”的学校法人治理结构和内部治理模式。进一步完善学术治理结构，不断加强学术委员会系统建设，充分发挥学术委员会在学科建设、学术评价、学术发展和学风建设等事项上的重要作用，完善学术管理的体制、制度和规范，积极探索教授治学的有效途径。完善校院两级管理模式，推进办学重心下移，突出学院的办学主体责任。优化管理机构设置，强化各级职能部门的服务职能，提高行政管理效率以及行政服务的专业化水平。

（二）强化战略管理，完善落实机制

构建战略管理体系，加强过程管理，健全规划实施、反馈和评估机制。根据“十四五”指标体系，将2025年目标分解至各年度。紧盯影响学校、学院发展的关键因素设定指标，确定年度目标分解关键指标，完善学校二级单位办学指

标体系，以此为牵引，实现规划落地执行。通过检查与评估，开展绩效评价与反馈工作。

规划与资源配置联动，确保规划实施效果。实现规划与学科建设经费、人力资源、空间资源等资源配置的强相关，确保规划成为学校未来发展的有效牵引。完善高水平建设项目动态调整机制，加强建设过程的跟踪评价，提高“投入—产出”效率。

（三）完善财务管理，支撑规划目标

加强财务统筹协调能力，提高管理服务水平。按照财务管理科学化、法治化的要求，进一步明确经济责任制，不断完善政府、社会、学校相结合的共建机制，增大预算经费盘子。完善多元筹措的资金收入增长机制，做到总量增加、结构优化，增强学校经济综合实力，支持一流大学建设。深化教育经费投入使用管理体制机制改革，健全校院二级收入增长机制和二级单位全口径预算模式，优化教育经费使用结构，推动解决学校建设长远问题、瓶颈问题。进一步完善“全国一流、上大特色”的内部控制体系管理，健全风险防控体制机制。

加强预算管理体系建设，提升绩效管理水平和。建立全面规范透明、标准科学、约束有力的预算管理制度，进一步完善预算与规划相结合，增强预算的完整性、科学性和透明度。充分发挥预算对整合资源和管理的功能，促进资源共享管理机制，完善预算经费投入机制。紧紧围绕发展规划、重点任务、绩效目标，实现资源配置科学合理、预算执行健康有序、

资金使用绩效提升。深化预算和绩效管理一体化改革，加快建成全方位、全过程、全覆盖的预算绩效管理体系，切实提高教育资源配置效率和使用效益。

（四）夯实文化建设，优化育人环境

学校坚持继承和弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，吸收人类文明发展的一切优秀成果。充分发挥大学文化的引领作用，坚持以正确的导向引领人、高雅的文化熏陶人、优美的环境培育人、感人的事迹激励人的文化育人理念，全面提升学校文化品质，建设人文校园。推进文化育人、美育育人和体育育人，充分发掘广大师生的文化艺术创新活力，大力开展群众性文化艺术活动。重点传播上大声音，讲述上大故事，构建舆论宣传新格局。充分彰显上海的城市品格，全面建成校园文化品牌“一院一品”，塑造具有上大特质的校园文化，进一步提升学校文化软实力。

推进红色文化、海派文化、江南文化和中华优秀传统文化的发掘与研究，将文化创新与育人工作紧密结合起来。依托上海市爱国主义教育基地溯园、上海红色文化研究院等，重点实施“校史工程”，传承红色基因。围绕建党百年重大主题，在师生中深入开展爱国主义教育、党史学习教育和社会主义先进文化教育等。

以全国文明校园建设“六个好”为标尺，重点打造优美宜人的校园环境，建设一批数量充足、配置齐全、功能先进、便利实用的文化艺术体育设施和空间。优化完善行政和服务设施布局，为促进立德树人和文化育人提供坚实的物质和基础保证，为满足全校师生开展文化艺术体育创新活动与实践，

提供必要支撑和保障。充分发挥“上大基础教育集团”的品牌优势和资源优势，提升基础教育水平，增强人才的吸引力，提升学校的综合实力。

（五）深化综合改革，释放办学活力

学校综合改革工作以新时代教育评价改革方案为导向，以内涵建设和体制机制改革为主线，以增强学校核心竞争力和办学活力为目标，处理好改革、发展与稳定的关系，突破瓶颈问题，带动学校各项事业全面发展。在工作中依托上海大学整体治理体系，建立宏观改革系统，促进跨部门协调工作，突出改革的综合性、系统性和协调性。

“十四五”期间，学校将以深入推进“管办评”分离思想为引导，围绕管理体系、办学体系和评价体系三个方面，以创新人才培养机制、学科发展体系、科学研究与协同创新机制、人事与分配制度、内部治理等为重点领域，进行综合改革。到2025年，进一步激活校院两级办学活力，完善现代大学制度；进一步推进人事制度改革，推进人才强校主战略；进一步深化人才培养模式改革，优化富有上大特色的教育教学模式；进一步强化有组织的科研模式改革，提升大规模协同创新的集团作战能力；进一步推进实质性国际化办学模式改革，构建国际合作交流新格局；进一步优化资源配置模式改革，形成以学术为先的学术资源配置格局。着力破除制约学校发展的体制机制障碍，为建设成为与上海城市地位相匹配、世界一流、特色鲜明的综合性研究型大学奠定坚实基础

