

以生为本，涵养优良学风，为建设世界一流大学提供坚强保障

——上海大学本科生 2022-2023 学年学风建设工作报告

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，根据《教育部关于切实加强和改进高等学校学风建设的实施意见》的工作要求，落实学校本科教育大会工作确定的工作举措，努力培养全面发展的卓越创新人才。一年来，上海大学紧紧围绕立德树人根本任务，健全校院两级学业发展服务平台，努力构建精准化、精细化的学风建设工作体系。现就相关情况总结如下：

二、具体举措及成效

1. 积极拓展学业指导物理空间，助力书院学业指导工作。本科生学业发展指导中心坚持“1+5+26+N”工作模式，不断完善学业发展指导工作体系建设，优化学业指导工作机制，多层次、多方面地响应学生学业发展诉求，精准育人。2023 年以来，在各校区开辟物理学习空间，成立并挂牌“乐乎学吧”校内图书馆工作坊、延长校区文荟图书馆工作坊、南区实践基地工作坊、嘉定校区联合图书馆工作坊；聘请北京大学、香港大学、加拿大曼尼托巴大学等国内外高校知名教授为“上海大学本科生学风建设校外荣誉导师”并展开“大师讲堂”，为广大同学提供了丰富的学习资源和实践平台。工作坊帮助各学院开展导师下午茶、学术茶话会，朋辈故事汇等众多学逸结合的品牌项目。中心依托“乐乎学吧”工作坊，选聘优秀学生组建校级朋辈导师团，朋辈导师对本科生进行了跨学科、跨学院的帮扶，提高了学生的学习热情，涵养了优良学风。

2. 开展了以“严谨、勤奋、求实、创新”为主题的第三届本科生

学风建设月系列活动，多维度、全方位开展本科生学风建设。以学风建设为抓手，引导学生努力形成勤学、善学、好学、乐学的优良学风。持续推进以第二课堂为核心的学业与发展指导体系建设。建立涵盖课业、知识、能力、发展的指导体系、组织体系、师资体系和目标对象体系和工作体系。以学生学业为中心，围绕学业促进、学术提升、发展领航、学风建设、研究咨询等五项职能，分级、分层、分类开展学生学业指导工作。一年来开展微积分、大学英语、大学物理、大学化学等公共课考前辅导共计 1100 余场，受益学生近万人次，取得了良好的效果。此外，我校通过新生入学教育、首日教育等专题学习机会，坚持进行诚信教育，努力使广大学生形成遵守学术道德规范的良好习惯。

3. 成功举办上海大学第五届本科生学术论坛，进一步激发了本科生的科研热情。第五届本科生学术论坛设置理学学科分论坛、工学学科分论坛、经管艺术学科分论坛以及两个人文社科学科分论坛等 5 个分论坛。各学院积极组织、大力宣传，全校师生广泛关注、积极参与，组委会共收到来自 26 个学院、12 家书院的 526 篇论文投稿，同比增长 10%，涵盖文、史、哲、经、管、法、理、工、艺术等各学科门类，实现专业学院全覆盖。在学术论坛颁奖典礼上，来自美国、加拿大、荷兰等 7 个国家的大学教授纷纷发来视频，对我校本科生论坛的成功举办表示由衷的祝贺，并表示本届学术论坛的论文无论在数量上还是质量上都较往届有所提升。本科生学术论坛自 2018 年启动以来已连续举办五届，论文投稿量从 100 多篇增长到 526 篇，已经成为本科生群体中的一场学术盛事，为培养全面发展的卓越创新人才助力！

4. 加强班级学风建设。班级是大学生群体的基本组织形式，是大学生思想政治教育的重要基础和载体。为推动上海大学本科班级建设，

形成特色、促进学风、追求卓越，总结归纳优秀班级的成长规律和育人规律，推出一批“有特色、共聚力、同卓越”的卓越班级典型和卓越班长，促进班级中的每位成员健康成长，以优良班风带动优良学风、校风建设，学生工作办公室于2015年开展以“卓越班级·一心向学”为主题的卓越班级和卓越班长创建评选活动。2021年开展学风优秀示范班创建活动，同时针对评选出的学风优秀示范班的班长组织开展卓越班长论坛，全面提升班长的组织领导力。班级建设具体情况如下：

①完善班级荣誉体系建设，在书院层面共评选出20个荣誉班级，设立专项奖学金，增强荣誉班级的示范引领作用。

②继续开展“卓越班级·一心向学”班级建设品牌系列活动。通过优秀班委、卓越班级、卓越班长等荣誉评选，最终评选出卓越班级和卓越班长各10名，卓越班级和卓越班级提名各10名；优秀班委375名，均在各层面开展了表彰和宣传，在全校本科生中树立了典型，发挥了榜样示范作用。

③开展第三届本科生班长论坛，针对本届评选出的75位学风优秀示范班的班长组织开展的专题训练营活动。论坛立足于班长日常工作，围绕学生干部工作的经验交流和问题研讨，搭建班长之间的交流平台，通过分组书院大调研、修订班级建设指南、专题领导力团队辅导、往届优秀班长分享等，全面提升班长群体的综合素质和领导能力。

④通过书院专题调研、领导力团队辅导、专题培训等多种形式引导学生全面参与书院建设和学生自治，形成《本科生书院调研报告集》，为学校改革出谋划策。

⑤召开校领导与卓越班长代表座谈会，不定期听取学生意见，筑牢班级学生组织基础，参与学校治理，引领学生全面发展。

⑥加强班级建设规范，完善指导班级建设的实操工具书《本科生班级建设指南》，进一步加强班级建设的科学化管理。

三、下一步努力方向

通过学校各部门与各学院的通力合作，本科生学风建设已取得显著成效，营造了较好的学习氛围。但还需要进一步深入和强化，主要从以下几个方面努力：

1. 进一步提高站位，将学风建设活动贯穿全年，为审核评估营造良好的校园文化氛围，以井然有序的教风学风校风迎接评估，真正做到以评促改、以评促建、以评促强、抓出成效。

2. 进一步以思想建设引领学风建设。发挥学生党员的模范带头作用，通过党团组织和主题教育、学生手册测试等工作，加强对学生的诚信教育和学术规范教育。

3. 进一步建强建实本科生学业发展指导中心，推进学业联系人例会制度；依托“乐乎学吧”五个工作坊大力开展学业指导工作，重点围绕学业帮扶、学术提升、人生领航等开展指导工作，助推学生全面发展，提升人才培养质量。

4. 进一步做专做精做大本科生学术论坛，举办上海大学第六届本科生学术论坛，学术论坛邀请校外本科生投稿；发布本科生学习体验报告。

5. 进一步发挥朋辈教育的辐射作用。以人为本的学风建设，根本在于学生权利的赋予与自主能力的培养。下一步将有针对性、有重点地激发学生主体意识，尊重其个性特征，进行关怀引导，促成学生学习自觉性的形成。

6. 开展本科生学业帮扶精品项目建设。综合前期各学院对学业困难学生的帮助举措和帮扶成果，评选出一批能培养学生的好学习习

惯与学习方法、解决学生学业发展问题的学业帮扶精品项目。形成可复制可推广的经验做法，进一步推进本科生学业帮扶工作。