

上海大学本科生 2021-2022 学年学风建设工作报告

一、指导思想

为深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，贯彻落实上海大学本科教育大会工作要求，努力培养全面发展的卓越创新人才，根据《教育部关于切实加强和改进高等学校学风建设的实施意见》的工作要求，上海大学紧紧围绕立德树人根本任务，贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想中“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的教育方向，建立健全校院两级学业发展服务平台，努力构建精准化、精细化的学风建设工作体系。学校领导高度重视学风建设，强化顶层设计，稳步有序推进，取得了显著的成效。现就 2021-2022 学年本科生学风建设工作情况总结如下：

二、具体举措

1. 打造完备工作布局，为推进本科生学风建设构建多层体系平台。继续深化上海大学本科生学业发展指导中心建设工作，推进以第二课堂为核心的学业与发展指导体系建设。建立包括校院两级、多部门联动的组织系统，涵盖课业、知识、能力、发展的指导体系，囊括专业教师、辅导员、学生朋辈、校友、社会力量的师资队伍，覆盖各个年级、各类群体的目标对象体系，以及包括活动、论坛、沙龙、咨询、课程、社团、线上群组的形式体系。开展微积分考前辅导、微积分一对一咨询、大学英语四级考

前辅导等多项学业指导活动，已累计开展答疑辅导项目 1400 余场，受益学生近万人次，取得良好的效果。

2. 坚持以学生为中心，回应多层次、多方面的学业发展诉求，精准育人开展学业为基、发展为要、思政为魂的项目品牌建设。围绕学业促进、学术提升、发展领航、学风建设、研究咨询五项职能，针对分级、分层、分类学生的特点，开展一系列工作项目。2022 年以来坚持学风建设不停歇的原则，启动线上工作模式，积极组织各学院分中心相聚云端，有序开展线上学风建设品牌特色活动，用特殊的方式演绎着学习的别样精彩。中心指导各分中心开展品牌特色活动 460 项，累计近 2 万人次参与各类学风建设特色活动，例如，试读期学生调研帮扶为学业最困难的同学雪中送炭，本科生学术论坛引领学有余力的同学开展学术起步，“不亦乐乎下午茶”导师沙龙为同学们答疑解惑、人生领航，“朋辈故事汇”朋辈沙龙促进跨年级、跨专业同学之间的交流、学习和成长、“不亦乐乎下午茶”112 期，“朋辈故事汇”121 期，学术论文写作指导和学术论坛等发展领航。

3. 开展第四届本科生学术论坛，进一步激发本科生科研热情，促进本科生教学水平、培养质量及创新能力的提高。上海大学本科生学术论坛定位是我校本科生最高水平的年度学术盛会，旨在以本为本，激发本科生学术创新意识，展示本科生学术创新成果，搭建本科生高水平学术交流平台，加快培养敢于创新、勇于实践、追求卓越的一流人才，建设一流本科教育。上海大学第

四届本科生学术论坛组委会共收到来自 25 个学院（系）的 476 篇论文投稿，投稿量再创新高，涵盖文、史、哲、经、管、法、理、工、艺术等各学科，实现专业学院全覆盖。为庆祝中国共产党建党 100 周年和纪念上海大学建校 100 周年，本届论坛特设“红色专项”论文赛道。本届论坛受到央广网、上海大学新闻网等媒体的报道，取得了一定的社会影响力。

三、工作成效

1. 各学院百花齐放，打造院系特色品牌活动，助力学风建设。各学院根据自身特色积极开展“一院一品”学风建设工作。各个学院结合自身学院特点，在学生管理工作中采取一系列措施并举办众多特色活动项目，为学院优良学风的营造，学生思想教育的引领保驾护航。25 个学院学业发展指导分中心围绕学院中心工作，充分发挥各自学院的特色和专长，形成助推拔尖学生科研，夯实全员基础和联动院内外的局面，持续助推实现培养全面发展的卓越创新人才目标。

2. 聚焦班级小单元，建设良好班风，激发学生动能。2022 年以来积极开展本科生学风建设月系列活动，以“严谨、勤奋、求实、创新”的优良学风为主题，围绕我校人才培养目标，以学风建设为抓手，以班风建设为重点，引导学生努力形成勤学、善学、好学、乐学的优良学风。在今年的“学风建设月”期间，面向已立项的卓越班级，上海大学第二届本科生“学风优秀示范班级”评选活动顺利开展。为充分发挥班级在学风建设的作用，学风建设月期间还开

展了第二届“卓越班长论坛”，三名往届卓越班长代表作为发起人，与来自不同年级不同专业的卓越班长候选人一起参加论坛，25个学院的66名优秀本科生代表群策群力，分小组展开讨论，共同完成了《上海大学班级建设指南》的1.0版。此外，学风优秀示范班级从班级建设、党支部建设、学风建设、社会实践与志愿服务、宿舍建设、创新工作与特色活动等六个方面进行评定，经过班级自荐、学院推荐、专家评审，选拔出66个班级荣获“学风优秀示范班级”。

3. 完善工作布局，搭建本科生学风建设多层次平台。持续推进以第二课堂为核心的学业与发展指导体系建设，本科生学术论坛火热进行，此次论坛搭建了本科生与导师交流的良好平台，在本科生群体中已经形成良好的学术氛围，增强了本科生的专业理论自信和学术自信。为此，本科生学术论坛力图建设成为上海大学的品牌活动标杆，成为培养全面发展的卓越创新人才的一个缩影，以加快推动建设一流本科教育，助力上大学子成长成才。

除此之外，我校通过新生入学教育、首日教育等专题学习机会，坚持进行诚信教育，引导学生树立诚信意识，坚持以生为本，打造优良学风，培养全面发展的卓越创新上大人。

四、未来努力

学风建设是一项系统工程，院校两级通力合作，学术论坛连续开展，我校的学风建设虽已取得显著成效，学习氛围浓厚，但还需要进一步深入和强化。主要从以下几个方面努力：

1. 进一步注重学风建设与思想建设的结合。党的领导是我国高

校的鲜明底色和本质特征,高校以党风带校风促学风是行之有效的方法。为更好地开展学风建设工作,以党史学习教育为契机,发挥学生党员的模范带头作用,加强对学生的诚信教育和学术规范教育。

2. 进一步完善校院两级运行机制及网络平台建设。进一步强化学术创作资源保障机制,着力整合各部门资源,畅通沟通渠道,打造校、院两级双引擎,完善校院两级运行机制,对资源调配问题和需求进行规划。通过加强学院和指导教师引导、举办学术沙龙等方式,力图激发学生们的创作热情。同时认识线上开展活动的重要性,充分运用网络的便利性,刻画学生学业成长轨迹,为学生学业指导工作提供助力。

3. 进一步发挥朋辈教育的辐射作用。本科生学术论坛,学生是科研和学风建设的主体。遵循大学生的成长规律,积极发挥学生自我教育潜移默化、润物无声的作用,放大朋辈教育的示范作用。要有针对性、有重点地激发学生主体意识,促成学生发展自觉性的形成。